

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

_____ (О.А. Лозовская)

«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого - медико - педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме /ПМПк/ образовательного учреждения регулирует деятельность структурного подразделения психолого-медико-педагогической комиссии /ПМПК/ и оказывает помощь обучающимся с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

1.2. ПМПк представляет собой объединение специалистов образовательного учреждения, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся, у которых возникают трудности адаптации к условиям школы в связи с отклонениями в развитии.

1.3. ПМПк не является самостоятельным учреждением, не имеет статуса юридического лица.

1.4. ПМПк в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью ПМПк является определение и организация в рамках реальных возможностей ОУ адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями обучающегося в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В задачи ПМПк образовательного учреждения входит:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в образовательном учреждении) диагностика отклонения в развитии обучающегося ;
- дифференциация актуальных и резервных возможностей обучающегося;
- разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к обучающемуся в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;

- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решение вопроса о создании в рамках школы условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающегося. При необходимости выбор соответствующей формы обучения /индивидуальное на дому, смешанное, семейное, экстернат/;
- при положительной динамике – определение путей интеграции обучающегося в классы с обучением по основным образовательным программам;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; организация психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, овладение программным материалом; перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценка ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в работе ПМПк;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк – направление обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию в рамках ПМПк.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОСТАВ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ.

- 3.1. ПМПк организуется на базе школы.
- 3.2. ПМПк утверждается приказом директора
- 3.3. Общее руководство ПМПк возлагается на директора школы.
- 3.4. В ПМПк ведется следующая документация:
 - журнал регистрации плановых и внеплановых консилиумов;
 - график плановых консилиумов /не реже одного раза в триместр/;
 - списки обучающихся /групп коррекционно - развивающей, иной специальной образовательной направленности/, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПк;
 - нормативные документы.
- 3.5. Состав ПМПк:
 - заместитель директора по УВР;
 - педагог-психолог;
 - медицинский работник;
 - социальный педагог;
 - учитель – логопед.
- 3.6. Обучающиеся, направленные на обследование на ПМПк, находятся под наблюдением специалистов ПМПк в течение всего периода пребывания в школе.

4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПМПк.

4.1. ПМПк подразделяют на плановые и внеплановые.

4.2. Деятельность плановых консилиумов направлена на:

-анализ процесса выявления обучающихся «группы риска», оценку количественного и качественного состава «группы риска» /обучающихся общеобразовательных классов, обучающихся с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабо успевающие обучающиеся/;

-определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;

-принятие согласованного решения по определению специального /коррекционного/ образовательного маршрута обучающегося.

4.3. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов /в первую очередь учителя/, непосредственно работающих с обучающимся. Поводом для проведения внепланового ПМПк является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие обучающегося в данных образовательных условиях.

4.4. Каждый специалист ПМПк составляет представление по данным обследования и разрабатывает рекомендации.

4.5. На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами ПМПк, обучающемуся назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей программы и выходящий с инициативой повторных обсуждений на ПМПк динамики развития обучающегося.

4.6. ПМПк проводится под руководством председателя, а в его отсутствии – заместителя председателя, назначаемого руководителем ОУ.

4.7. Ведущий специалист докладывает свое представление на обучающегося и оформляет протокол ПМПк. Каждый специалист, участвовавший в обследовании и /или/ коррекционной работе с обучающимся, в устной форме дает свое представление на обучающегося, последовательность представлений специалистов определяется председателем ПМПк.

4.8. Результаты ПМПк доводятся до сведения родителей /иных законных представителей/, предложенные рекомендации реализуются с их согласия.

4.9. При направлении обучающегося на муниципальную или региональную ПМПк, заключение ПМПк представляется одним из специалистов ПМПк, сопровождающим обучающегося вместе с родителями, или отправляется по почте.