

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета

ГБОУ СОШ № 11 города Кинеля

Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

_____ (О.А. Лозовская)

«___» _____ 20___ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля

1. Общие положения.

1.1. С целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор ОУ и формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, на основании Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования «Об интегрированном образовании», Типового положения о специальном /коррекционном/ ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии, организуется в ОУ интегрированное образование обучающихся с отклонениями в развитии.

1.2. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при котором обучающиеся с отклонениями в развитии получают образование совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.3. Интегрированное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивает равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся с особыми нуждами.

2. Организация интегрированного образования.

2.1. Интегрированное образование организуется для обучающихся с отклонениями в развитии в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений исходя из возможностей ОУ.

2.2. Прием обучающихся с отклонениями в развитии в классы, в которых организовано совместное с нормально развивающимися обучающимися обучение, осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения. Зачисление /перевод/ обучающегося с отклонениями в развитии в

интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей /законных представителей/.

2.3.Количество обучающихся с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 4 человека.

2.4.Интегрированное образование обучающихся с отклонениями в развитии осуществляется по индивидуально ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым педагогами класса на основании заключения ПМПК, в соответствии с рекомендациями специалистов.

2.5.Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ обучающимися с отклонениями в развитии организуются индивидуальные занятия коррекционно - развивающей и предметной направленности.

2.6.Образовательный процесс в интегрированных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую подготовку;
коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивает педагог-психолог.