


СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
Учреждения  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2014 года  
председатель Управляющего совета  
 Е.А. Маклов

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля  
 О.А. Лозовская  
приказ № 347-02  
от « 29 » августа 2014 года



# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля**

**за 2013-2014 учебный год**

## Оглавление

№	Разделы, темы	Страница
<b>1</b>	<b>Общая характеристика общеобразовательного учреждения</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика ОУ	4
1.2.	Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ	5
1.3.	Характеристика состава обучающихся	5
1.3.1.	Анализ статистики образования	5
1.3.2.	Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками школы	7
<b>2</b>	<b>Образовательные результаты</b>	<b>8</b>
2.1.	Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет	8
2.2.	Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2013-2014 учебном году	9
2.3.	Результаты учебной деятельности	10
2.4.	Результаты промежуточной аттестации 2-8-х, 10А классов	20
2.5.	Результаты государственной итоговой аттестации	21
2.5.1.	Основная школа	22
2.5.2.	Старшая школа	24
2.6.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и НПК	29
2.7.	Результаты внеучебной деятельности	31
2.8.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	51
2.9.	Результаты внешнего контроля	54
<b>3</b>	<b>Содержание и технология образовательного процесса</b>	<b>55</b>
3.1.	Описание содержания и технология образовательного процесса	55
3.1.1.	Образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО)	57
3.1.2.	Методическая работа	60
3.1.3.	Гражданско-патриотическое воспитание	65
3.1.4.	Здоровьесбережение обучающихся	69
3.1.5.	Платные образовательные услуги	78
3.1.6.	Работа с родителями	79
3.2.	Обеспечение психофизической безопасности учащихся	79
<b>4</b>	<b>Системы управления качеством образовательного процесса</b>	<b>80</b>
<b>5</b>	<b>Структура управления общеобразовательным учреждением, его органов самоуправления</b>	<b>81</b>
<b>6</b>	<b>Ресурсное обеспечение и материально-техническая база</b>	<b>83</b>
6.1.	Кадровый ресурс образовательного процесса	83
6.2.	Материально-технический (в том числе учебно-методический) ресурс образовательного процесса	93
6.2.1.	Школьная библиотека	93
6.2.2.	Оснащенность современными ИТ	94
<b>7</b>	<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ</b>	<b>96</b>
7.1.	Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств	97
<b>8</b>	<b>Внешние связи и имидж ОУ</b>	<b>98</b>
8.1.	Партнерства образовательного учреждения	98
8.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ	100
8.3.	Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	101
<b>9</b>	<b>Выводы и перспективы</b>	<b>103</b>
<b>10</b>	<b>Формы обратной связи</b>	<b>105</b>

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Характеристика ОУ**

Средняя общеобразовательная школа № 11 была основана в 1954 году как железнодорожная средняя школа № 45. В 2004 году со сменой учредителя школа приобрела новый статус.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 14.12.10 г. 2010 г. № 640 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, а также утверждения уставов государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области и внесения в них изменений», ФЗ № 83 от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения

государственных (муниципальных) учреждений МОУ СОШ № 11 г.о. Кинель прекратил свою деятельность 31.12. 2011 г.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области», постановлениями Правительства Самарской области от 14.12.2010 г. № 640 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области, а так же утверждения уставов государственных казенных и бюджетных учреждений Самарской области и внесения в них изменений», от 14.12.2010 г. №642 «Об утверждении порядков осуществления органами исполнительной власти Самарской области функций и полномочий учредителя государственного бюджетного учреждения Самарской области, государственного казенного учреждения Самарской области и о внесении изменений в Порядок осуществления органами исполнительной власти Самарской области функций полномочий учредителя государственного автономного учреждения Самарской области, утвержденный постановлением Правительства Самарской области от 28.05.2008г. №173» с 01.12.2011 г. создано государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

В настоящее время - это государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 11г. Кинеля).

<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
<b>Тип и вид образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение, общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственная организация
<b>Учредитель</b>	- Администрация городского округа Кинель Самарской области; - Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области
<b>Год основания</b>	1954 год
<b>Юридический адрес (с указанием кода населенного пункта)</b>	446430, Самарская область, г.Кинель, ул. Маяковского, д.49
<b>Телефон (с указанием кода населенного пункта)</b>	8(84663) 6-32-41
<b>Факс (с указанием кода населенного пункта)</b>	8(84663) 6-32-41
<b>E-mail</b>	school_11_kinel@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	sll.kinel.sam.fcior.edu.ru
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)</b>	Лозовская Ольга Александровна

<b>Копия лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)</b>	<p align="center"><u>Серия РО № 027470</u></p> - регистрационный номер <u>3128</u> - дата выдачи <u>11 июля 2011 года</u> - срок действия лицензии (указать дату) <u>бессрочно</u>
<b>Копия свидетельства о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)</b>	<p align="center"><u>Серия 63 № 000589</u></p> - регистрационный номер <u>866-10</u> - дата выдачи <u>23.12.2010</u> - срок действия аккредитации <u>до 22.12.2015 года</u>

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ**

ГБОУ СОШ № 11 расположена в центре города Кинель. Благоприятное социально-культурное окружение позволяет эффективно взаимодействовать с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими предприятиями и организациями:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Городской Дом Культуры,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Центр эстетического воспитания,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Музыкальная школа,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Центр «Семья»,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Художественная школа,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Библиотеки города,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Детско-юношеская спортивная школа,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Муниципальный центр дополнительного образования,
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Спортивный комплекс «Кинель».

### **1.3. Характеристика состава обучающихся**

#### **1.3.1. Анализ статистики образования**

В 2013-2014 учебном году в школе был открыт 21 класс, в которых на начало года обучалось 496 обучающихся. В течение учебного года выбыли 8 человек, прибыли 9 человек. Выбывшие дети продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях. На конец учебного года в школе насчитывалось 497 обучающихся.

#### **Количество обучающихся по ступеням**

Таблица 1

Ступень/количество	Начальная школа	Старшая школа	Средняя школа	Итого
Начало учебного года	<b>230</b>	<b>226</b>	<b>40</b>	<b>496</b>
Окончание учебного года	<b>229</b>	<b>227</b>	<b>41</b>	<b>497</b>

#### **Наполняемость классов (с учётом индивидуального обучения)**

Таблица 2

Количество классов	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень
Общее количество классов	9	10	2
Средняя наполняемость	25	23	21
Средняя наполняемость по школе	24 ученика		

В 2013-2014 учебном году для *обучения учащихся с ОВЗ* организовано индивидуальное и интегрированное (по индивидуальным образовательным программам) обучение. Эту категорию составили 13 учащихся индивидуального и 6 интегрированного обучения. Все обучающиеся индивидуального обучения успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

#### Динамика численности обучающихся

Таблица 3

Количество обучающихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I ступень обучения	194	200	217	229
II ступень обучения	241	229	240	227
III ступень обучения	38	55	46	41
<b>Итого</b>	<b>473</b>	<b>484</b>	<b>503</b>	<b>497</b>

#### Динамика количества классов

Таблица 4

Количество классов	2010/2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I ступень обучения	8	8	9	9
II ступень обучения	11	11	10	10
III ступень обучения	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

#### Динамика структурного состава обучающихся

Таблица 5

Состав обучающихся по месту проживания	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
В микрорайоне школы	241	250	255	314
Вне микрорайона школы	232	234	248	183
<b>Итого</b>	<b>473</b>	<b>484</b>	<b>503</b>	<b>497</b>

#### Динамика текучести ученического состава

Таблица 6

Количество учащихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Убывших	16	12	15	8
Прибывших	6	7	12	9

Ученический коллектив многонационален. 8 национальностей: русские, татары, мордва, азербайджанцы, белорусы, армяне, чуваша, евреи обучаются в школе. Ребята активно взаимодействуют друг с другом, проявляют терпимость и толерантность

### Социальная среда школы

Образовательный уровень родителей:

- $\frac{35}{17}$  Высшее - 29 %
- $\frac{35}{17}$  Среднее специальное – 41 %
- $\frac{35}{17}$  Среднее общее -29%
- $\frac{35}{17}$  Основное общее – 1%

Социальный состав родителей:

- $\frac{35}{17}$  Рабочие – 30%
- $\frac{35}{17}$  Служащие – 50%
- $\frac{35}{17}$  Предприниматели - 6%
- $\frac{35}{17}$  Безработные – 3%
- $\frac{35}{17}$  Пенсионеры - 2%
- $\frac{35}{17}$  Инвалиды -1 %
- $\frac{35}{17}$  Домохозяйки – 8%

Большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения (87%), кроме того, обучение общению (77%), развитие творческих способностей (89%).

### 1.3.2. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ

Динамика структуры распределения выпускников ступени основного общего образования

Таблица 7

Состав обучающихся	2009-2010	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Перешли на III ступень в ОУ	38 (66,7 %)	28 (60,8%)	20 (43,5%)	28 (54,9 %)
Перешли на III ступень в другие ОУ	0	5 (10,8%)	1 (2%)	2 (3,9 %)
Поступили в учреждения НПО	1 (1,7 %)	1(2,2%)	11(23,9%)	4 (7,8 %)
Поступили в учреждения СПО	18 (31,6 %)	11(23,9%)	14 (30,6)	17 (33,3 %)
<b>Всего выпускников</b>	<b>57 (100%)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>51 (100 %)</b>

Динамика структуры распределения выпускников ступени среднего общего образования

Таблица 8

Состав обучающихся	2009-2010	2012-2013	2013-2014
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	14(58,4 %)	14 (53,8%)	11 (52,4 %)

<b>Поступили в ВУЗы на коммерческой основе</b>	3 (12,5 %)	10 (38,5%)	10 (47,6 %)
<b>Поступили в учреждения СПО</b>	6(25 %)	1 (3,8%)	4 (19 %)
<b>Поступили в учреждения НПО</b>	0	-	-
<b>Трудоустроены</b>	1(4,1%)	1 (3,8%)	1 (4,8%)
<b>Всего выпускников</b>	24( 100 %)	26 (100 %)	21 (100%)

[Краткая историческая справка.doc](#)

[Устав школы.doc](#); [Изменения и дополнения к уставу.doc](#).

[Структура управления ОУ.doc](#).

[Положение о Совете школы.doc](#).

## **2. Образовательные результаты ОУ**

### **2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет**

Человечество сегодня претерпевает глубинные изменения, связанные с переходом от индустриального общества к обществу информационному, в котором процессы создания и распространения знаний становятся ключевыми. Эти процессы во многом находят яркое отражение в школе.

**Миссия школы:** предоставление максимально широкого поля возможностей для развития и реализации способностей обучающихся, создание условий для формирования потребностей в непрерывном самообразовании; активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации».

**Стратегическая цель школы:** формирование здоровой компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности открытого, меняющегося социума на основе развития потенциала образовательной среды, посредством социально-педагогического партнерства

#### **Цели ГБОУ СОШ № 11 г на среднесрочный (5 лет) период:**

<sup>35</sup><sub>17</sub> создание условий для выявления и развития способностей каждого ученика, достижения им уровня образования не ниже базового стандарта, соответствующего его внутреннему потенциалу;

<sup>35</sup><sub>17</sub> сохранение здоровья учащегося и формирование его потребностей в здоровом образе жизни;

<sup>35</sup><sub>17</sub> формирование и развитие ключевых компетенций учащегося, необходимых для успешной адаптации и реализации себя в социуме.

Достижению поставленных целей способствует реализация в учебно-воспитательном процессе:

- Программы развития ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля г.о. Кинель на 2012-2017гг.;



- комплексно-целевая программа «Одарённые дети» (2012-2016 гг.);
- комплексно-целевая программа «Твое здоровье » (2012-2016 г.г.);
- программа «Мы - молодые граждане России».(2010-2014 г.г.)

В настоящий момент школа является экспериментальной площадкой СИПКРО по теме «Гендерный подход в обучении и воспитании школьников».

Работает над внедрением в образовательный процесс:

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
- «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (из серии «Стандарты второго поколения»).

## **2.2. Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2013-2014 учебном году:**

Достижению выполнения поставленной цели способствовали задачи 2013-2014 учебного года:

1. Повышение качества обучения и обученности через формирование универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, на основе использования современных педагогических технологий.

1.1. Обеспечить 100-ный уровень обученности на всех ступенях обучения

1.2. Сохранить уровень качества обучения по школе – 51 %;  
у выпускников начальной школы – 60%,  
у выпускников основной школы – 44%,  
у выпускников средней школы – 50%.

1.3. Сохранить качество обучения в основной школе по химии на уровне 52%.

1.4. Повысить качество обучения в основной школе по физике на 3% (до 53%).

1.4. Обеспечить в старшей школе средний балл не ниже окружного по ЕГЭ:

- математика – 40 баллов;
- русский язык – 64 балла;
- история – 53 балла.

2. Сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся, воспитанников, детей через создание двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение их биологической активности; рациональное соотношение разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; вовлечение во внеурочную деятельность; реализацию комплексно-целевых программ "Моё здоровье" и "Разговор о правильном питании».

3. Формировать духовно-нравственное здоровье детей, приобщая их к ценностям мировой культуры.

4. Продолжить работу по формированию активного гражданина, патриота своей Родины путем реализации программы «Мы – молодые граждане России».

5. Развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-практическую деятельность.

6. Активизировать работу по аттестации педагогов школы. Довести уровень квалификационных категорий до 50%.

7. Продолжить работу по развитию системы школьного самоуправления.

8. Активизировать деятельность педагога-психолога школы по психолого-педагогическому сопровождению при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

9. Создать условия, обеспечивающие развитие жизнедеятельности Учреждения как открытой образовательной среды на основе формирования социально-педагогического партнерства.

10. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.

#### **Основные направления деятельности:**

<sup>35</sup><sub>17</sub>обеспечение доступного качественного образования;

<sup>35</sup><sub>17</sub>сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

<sup>35</sup><sub>17</sub>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

<sup>35</sup><sub>17</sub>развитие творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива;

<sup>35</sup><sub>17</sub>повышение уровня гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития всех участников образовательного процесса;

<sup>35</sup><sub>17</sub>создание комфортной и безопасной среды обитания для всех участников образовательного процесса;

<sup>35</sup><sub>17</sub>развитие информационной среды;

<sup>35</sup><sub>17</sub>расширение и укрепление социально-партнерских отношений;

\* внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

<sup>35</sup><sub>17</sub>создание прозрачной, открытой системы информирования родителей, местное системы информирования родителей, местное сообщество об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информацию/

### **2.3. Результаты учебной деятельности**

*Качественный образовательный результат* мы понимаем как наши обязательства перед основными заказчиками образовательного процесса – родителями и учениками. Всем

участникам образовательного процесса должны быть представлены его результаты. В школе создана система мониторинга качества образовательного процесса, которая предполагает отслеживание личных достижений обучающихся по ступеням обучения.

### Сравнительный анализ уровня качества знаний в переводных классах, %

Таблица 9

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Динамика
2	68,1	63,5	66	62,1	Снижение качества знаний на 3,9%
3	61,5	52,2	60,7	64,7	Повышение качества знаний на 4%
4	73,5	61,1	54,3	57	Повышение качества знаний на 2,7%
5	65,9	63%	54,9	48,8	Снижение качества знаний на 5,5%
6	50	46,5%	51,2	48	Снижение качества знаний на 6,9%
7	29,5	37,3%	40	37,2	Снижение качества знаний на 14%
8	33,3	31%	40	37,2	Снижение качества знаний на 2,8%
10	27	55,6	50	41,5	Повышение качества обучения на 4,5% (37% в 2013-2013 уч.г.)

### Сравнительный анализ уровня обученности в переводных классах

Таблица 10

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Динамика
2	100	100	94	100	Повышение на 6%
3	100	100	100	100	Стабильность
4	100	100	100	100	Стабильность
5	100	100	100	100	Стабильность
6	100	100	100	100	Стабильность
7	100	100	100	100	Стабильность
8	100	100	100	100	Стабильность
10	100	100	100	100	Стабильность

### Динамика уровня качества знаний и уровня обученности

Таблица 11

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Качество обучения	50,9%	51%	51,4	49,4
Уровень обученности	100%	99,8	99,1	100

Уровень качества знаний обучающихся по школе понизился на 2%.

#### Начальная школа

На конец учебного года в начальной школе обучались 229 обучающихся (в прошлом учебном году – 217 обучающихся), что на 12 человек больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Аттестовано – 229 обучающихся.

Успевают – 229 обучающихся

Отличников - 21 , что составляет 12,1% (от количества обучающихся 2-4 классов -117 чел.,

т.к. у обучающихся 1-х классов (56 чел.) безоценочная система); хорошистов – 85 обучающихся – 49,2 % (от количества обучающихся 2-4 классов); успевают на «3» - 67 учащихся, (38,7%).  
Успеваемость по начальной школе составила 100%, качество знаний - 61,2%, что выше результатов прошлого учебного года (60,5%) на 0,7

Динамика уровня качества знаний и уровня обученности в начальной школе

Таблица 12

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Качество обучения	67,5	61%	60,5%	61,2%
Уровень обученности	100	100%	98%	100%

Динамика уровня качества знаний по отдельным предметам в начальной школе

Таблица 13

Учебный год	П р е д м е т ы							
	Рус. язык		Лит. чтение		Математика		Окр. мир	
	Ср.балл	Кач-во	Ср.балл	Кач-во	Ср.балл	Кач-во	Ср.балл	Кач-во
2010-11	3,9	70%	4,6	90%	4,0	78%	4,4	88%
2011-12	4,0	72,3%	4,4	91,5%	4,0	74%	4,3	85,6
2012-13	3,8	64,5%	4,4	86,2%	4,0	69,3%	4,2	81%
<b>2013-14</b>	<b>3,7</b>	<b>64,5</b>	<b>4,4</b>	<b>83,2</b>	<b>3,9</b>	<b>71,7</b>	<b>4,2</b>	<b>85,7</b>

В 2013-2014 учебном году обучение в 1-х и 3-х классах осуществлялось по ФГОС второго поколения. Важнейший компонент учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения – система внеурочной деятельности со школьниками. Это промежуточное звено между урочным процессом и целостной воспитательной системой школы, включающее в себя разнообразные виды, формы и приемы деятельности, направленные на реализацию личностно значимых для ребенка потребностей в расширении и углублении знаний, умений и навыков разнообразного профиля. В практике любого образовательного учреждения внеурочная работа находит достойное место для решения задач по всестороннему развитию детей.

Получив возможность организации внеурочной деятельности с учащимися 1-3-х классов на новых условиях в рамках экспериментальной работы по апробации механизмов внедрения ФГОС нового поколения, школа создала новую модель внеурочной деятельности. Особенности этой модели определяются нормативной базой Федеральных стандартов: отбор направлений внеурочной деятельности, выделение в учебном плане часов на организацию занятий по ним, выработка концептуальных подходов в важнейшем аспекте формирования личности – духовно-нравственное воспитание.

### *Этапы построения модели внеурочной деятельности в школе:*

- изучение заказа государства на результаты образования;
- изучение запроса семьи и ребенка на профиль и уровень притязаний в углублении, расширение и развитие потенциальных возможностей детей;
- встраивание в систему развивающейся модели внеурочной деятельности школы новые формы и направления деятельности;
- разработка идейной модели, создание программ занятий с учащимися;
- отбор и расстановка кадров на обеспечение организации внеурочной деятельности.

Уклад школьной жизни интегрирован в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Внеурочная деятельность в начальных классах в 2013-2014 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

#### ***Программа нравственно-патриотического направления «Мы – граждане России»***

подразумевает работу по формированию личности ребёнка, раскрытию её творческого и интеллектуального потенциала. Настоящая программа предусматривает включение детей в проектную деятельность.

**Цель программы:** формировать чувства уважения к общечеловеческим ценностям, ответственности за свою Родину.

#### **Задачи:**

- приобщить младших школьников к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа;
- воспитать чувства гордости за свою Родину и родной край, их героическое прошлое, культуру и традиции;
- воспитать уважение к школе, нормам коллективной жизни, законам государства;
- создать условия для реализации склонностей и способностей учащихся с учётом их интересов, потребностей.

Образовательная **программа художественно-эстетического направления «Как прекрасен мир»** отражает один из основных видов художественного творчества младших школьников, эстетического осмысления ими действительности – изобразительное искусство. Посредством образного отражения предметов и явлений действительности рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура и лепка помогают детям с первых шагов обучения в школе познавать окружающий мир, видеть его красоту, развивать свои художественные способности. Содержание программы предусматривает художественно-эстетическое восприятие предметов действительности, произведений изобразительного искусства и непосредственную художественную деятельность младших школьников.

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для развития творческого художественно-эстетического потенциала младших школьников.

**Задачи:**

- овладение знаниями основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- совершенствование специфических умений во всех видах изобразительной деятельности: продолжать учить изображать объекты реального и фантазийного мира с натуры или по представлению, точно передавая строение (форму), пропорции, взаимное размещение частей, характерные признаки, движения;
- развитие координации движений руки в соответствии с характером создаваемого образа (плавные движения при создании пластичного образа из глины, широкие движения кистью в коллективной композиции, сочетание крупных и мелких мазков, линий при изображении отдельных предметов);
- способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективных работ, в основу которых положены как сюжетные, так и декоративные образы;
- воспитание уважительного отношения к человеку-творцу.

Программа «**Здоровячок**» составлена для активизации физкультурно - оздоровительной и спортивно- массовой работы с учащимися начальной школы. Программа представляет собой комплексы подвижных игр и комплексы физических упражнений. Это решает проблемы двигательной активности учащихся. В процессе игры существенно улучшается кровообращение утомлённого мозга детей, усиливается дыхание, что благоприятно сказывается на общем состоянии организма.

**Цели и задачи.**

- популяризация подвижных игр;
- главная цель дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;
- развитие мышечной активности;
- осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;
- развитие интереса к выполнению упражнений;

- развитие любознательности, наблюдательности, потребности в выполнении упражнений, культуры общения учащихся;
- развивать у учащихся культуру выполнения физических упражнений;
- формирование у учащихся сознания необходимости подвижных перемен для сохранения собственного здоровья.

**Целью психологическое развитие** обучающихся является последовательное и планомерное формирование у учащихся психологической основы обучения, повышение уровня их общего психологического, и в частности умственного развития.

**Задачи:**

- Формирование умения осуществлять различные умственные действия;
- развитие самостоятельности, способности к рассуждению, самоконтролю;
- развитие стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения.

Целью программы **«Первые шаги моего исследования»** является выявление наиболее способных к творчеству обучающихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовывать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Программа по хореографии «Солнечный мир танца»** нацелена на формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- расширение знаний в области современного хореографического искусства;
- умение понимать язык движений, их красоту;
- содействие гармоничному развитию творческой личности ребенка;

- развитие гибкости, координации движений;
- развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Актуальность **программы ИЮДД «Зеленый огонек»** состоит в том, что обучение правилам дорожного движения предупреждает дорожно-транспортный травматизм среди обучающихся начальной школы. Целью программы является воспитание у детей культуры поведения на дорогах и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- знакомство с историей ПДД;
- развитие дорожной грамотности у обучающихся;
- воспитание ответственности у обучающихся за свое поведение на улице, дороге;
- подведение обучающихся к мысли о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности **«Все цвета, кроме черного»** имеет социально-педагогическую направленность.

**Цель программы:** формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**Задачи:**

- формирование представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов) и др.

**Программа «Акварель»** ставит своей целью формирование духовной личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, вооружение обучающихся простейшими основами реалистического изобразительного искусства.

**Задачи:**



- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти и представлению;
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного искусства, лепки и аппликации;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства.

**Программа «Берегиня»** имеет духовно-нравственное направление и способствует пробуждению интереса обучающихся к русской культуре и традиционной народной игрушке – кукле.

**Задачи:**

- изучение истории возникновения народной куклы;
- изучение видов кукол;
- изучение технологии изготовления народных кукол;
- изготовление обереговых, игровых и обрядовых сувенирных кукол;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к национальным традициям.

К общекультурному направлению относится **программа внеурочной деятельности «Модульное оригами»**. Она способствует развитию творческих склонностей обучающихся через знакомство и изготовление изделий из оригами, как одного из направлений декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

- обучать основным приемам складывания фигурок из бумаги, основам модульного оригами, технологии изготовления различных изделий из модульного оригами;
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, эстетические чувства, чувства взаимопомощи, усидчивость в работе, волевые качества;
- развивать коммуникативные способности, фантазию, мелкую моторику рук, память, пространственное воображение, художественный вкус, навыки работы в группе;
- способствовать улучшению физического и психического здоровья людей.

Работа педагогов направлена на воспитание всесторонне развитой личности обучающихся.

Согласно приказу Министерства Образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» учебный курс ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года включен в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования (в 4 классе, объемом не менее 34 часов в год). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер. Его целью является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России. Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из 6 составляющих. Обучающиеся 4-х классов в количестве 56 человек изучали модуль «Основы мировых религиозных культур». Этот выбор был сделан родителями (законными представителями) обучающихся в письменном виде.

### **Основная школа**

**На конец учебного года в школе на II ступени** обучалось 227 учащихся, аттестованы все обучающиеся основной школы обучения.

Отличников - 27 обучающихся, 11,9%.

Хорошистов – 68 обучающихся (30,1%).

Успевают на «3» - 132 обучающихся, (58%).

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, природоведению, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку в форме стартового (входного), промежуточного, итогового контроля.

Все результаты мониторинга отражались в аналитических справках

#### **Динамика уровня качества знаний и уровня обученности в основной школе**

Таблица 14

<b>Параметры</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>Динамика</b>
Уровень обученности	100	97,4	100	<b>100</b>	<b>Стабильность</b>
Уровень качества обучения	44,2	42,1	44,6	41,9	<b>Снижение на 2,7%</b>

#### **Сравнительный мониторинг качества обучения по предметам за последние три года**

Таблица 15

#### **Основная школа**

Уровень качества обучения (%)	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Динамика
по русскому языку	63%	63,7%	59,6%	Снижение на 4,1%
по математике	53%	58,3%	55,2%	Снижение на 3,1%
по физике	53,1%	49,8%	51,8%	Повышение на 2%
по биологии	79,9%	76,3	70,5%	Снижение на 5,8 %
по истории	84,7%	85%	78,7%	Снижение на 6,3%
по обществознанию	85%	85%	85,2%	Повышение на 0,2 %
по географии	70,1%	69,6%	80,3%	Повышение на 10,7%
по химии	54%	52,3%	61,1%	Повышение на 8,8%
по английскому языку	64,2%	64,3%	63,6%	Снижение на 1%
по физической культуре	85,3%	95,6%	98%	Повышение на 2,4%
по искусству	65%	68%	64,3%	Снижение на 3,7%

**Вывод:** по предметам учебного плана в 2013-2014 учебном году в основной школе наблюдается:

- повышение уровня качества обучения по физике на 2%, по географии на 10,7%, по химии на 8,8%, по обществознанию на 0,2%, по физической культуре на 2,4%.

- снижение уровня качества обучения - русскому языку на 4,1%, по математике на 3,1%, по биологии на 5,8%, по истории на 6,3%, по английскому языку на 1%, по искусству на 3,7%.

Задача 1.3. **Повысить качество обучения в основной школе по предметам:**

- химия на 2% (до 54%) - выполнена
- физика на 3% (до 53%) – повышение до 51,8%, но задача не выполнена

#### *Старшая школа*

**На конец учебного года в школе III ступени** обучались 41 человек.

Отлично закончили учебный год – 5 обучающихся, 12,2% .

Хорошистов – 12 человек, 29,3%

Удовлетворительно закончили учебный год – 24 обучающихся, 58,5%

**Динамика уровня качества знаний и уровня обученности в старшей школе**

Таблица 16

Параметры	2010/11	2011/12	2012/13	2013-2014	Динамика
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	На том же уровне
Уровень качества обучения	27%	47,3%	56,5%	41,5%	Снижение на 15%

**Сравнительный мониторинг качества обучения по предметам  
за последние три года  
Старшая школа**

Таблица 17

Уровень качества обучения (%)	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Динамика
по русскому языку	63%	65%	73,3%	Повышение на 8,3%
по математике	53%	56%	45%	Снижение на 11 %
по физике	53,1%	66%	50%	Снижение на 16%
по биологии	79,9%	89,3%	92,8%	Повышение на 3,5%
по истории	84,7%	90,5%	88%	Снижение на 2,5%
по обществознанию	85%	88%	88,1%	Повышение на 0,1%
по географии	70,1%	98%	89%	Снижение на 9%
по химии	54%	68,5%	70,5%	Повышение на 2%
по английскому языку	64,2%	82%	63%	Снижение на 19%
по физической культуре	85,3%	97,4%	100%	Повышение на 2,6%

**Вывод:** по предметам учебного плана в 2013-2014 учебном году в старшей школе наблюдается:

- повышение уровня качества обучения по русскому языку на 8,3%, по биологии на 3,5%, по обществознанию на 0,1%, по химии на 2%, по физической культуре на 2,6%.
- снижен уровень качества обучения по математике на 11%, по физике на 16%, по истории на 2,5%, по географии на 9%, по английскому языку на 19%.

#### 2. 4. Результаты промежуточной аттестации 2-8-х, 10А классов

В соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля Самарской области, решением Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.13), утвержденным приказом директора (№ 165-ОД от 14.04.14) во 2 – 8-х, 10А классах проведена промежуточная (годовая) аттестация по предметам учебного плана в период с 14 по 22 мая 2014 года, в целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, практических умений и навыков.

Промежуточная (годовая) аттестация проведена письменно и устно.

Формы проведения следующие:

- в 5-х классах: математика – контрольная работа; русский язык – диктант; английский язык – письменный экзамен в форме тестирования;
- в 6-х классах: математика - контрольная работа; русский язык – диктант, обществознание - письменное тестирование;

- в 7-х классах: экзамены в форме письменного тестирования: русский язык, алгебра, физика;
- в 8-х классах: экзамены: химия в форме контрольной работы, обществознание, английский язык – в форме письменного тестирования;
- в 10-х классах: экзамены в форме письменного тестирования по русскому языку, математике. Два экзамена по выбору обучающихся: история, обществознание, физика.

Дидактические материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации разработаны учителями-предметниками, рассмотрены на методических объединениях, утверждены к использованию директором Учреждения.

К промежуточной (годовой) аттестации допущены все обучающиеся школы.

Решением Педагогического совета (протокол № 6 от 30.04.14), утвержденным приказом директора (приказ № 169-ОД от 15.04.14) освобождены от промежуточной (годовой) аттестации:

- 14 обучающихся, имеющих отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- 4 победителя и призера предметных олимпиад, научно-практических конференций разного уровня по предмету, включенному в аттестацию;
- 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание проведения промежуточной (годовой) аттестации, состав экзаменационных комиссий утверждены директором Учреждения (приказ № 165-ОД от 14.04.14), доведены до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (под роспись на родительских собраниях).

Оценивание результатов промежуточной (годовой) аттестации осуществлялось по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссией выставлены в протоколы экзаменов, доведены до сведения обучающихся классными руководителями, выставлены в классные журналы отдельной графой учителями-предметниками.

### Результаты промежуточной аттестации

Таблица 18

Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
Математика	<b>47,8</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>
Английский язык	<b>74,4</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>
Обществознание	<b>81,8</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
История	100	100	4,2
Физика	<b>54,8</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
Химия	<b>55,1</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

**Общий вывод:**

Обучающихся, получивших на переводных экзаменах неудовлетворительные отметки нет, все аттестованы положительно.

## 2.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2013-2014 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, окружного и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МОиН РФ, МО Самарской области, КМОиН были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах и 11А классах ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля в 2013-2014 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность;
- психологическая готовность к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ. Проведены пробные экзамены в условиях, приближенных к ГИА. Результаты тщательно анализировались учителями-предметниками, администрацией школы. По результатам пробных экзаменов учителями-предметниками велась работа над ошибками.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9-х, 11А классов к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными КМОиН СО.

С сентября началась индивидуальная психологическая подготовка к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов. В феврале проведено групповое экспресс-обследование психологической готовности к ГИА. Было выявлено, что ребята хорошо представляют, как проходит экзамен, полагают, что сумеют распределить силы во время экзамена, знают, как выбрать наилучший способ выполнения заданий. Причем обучающиеся 11 класса (90%) по всем параметрам более уверены, чем ученики 9-х классов (57%). Практически все выпускники уверены, что результаты экзамена важны для их будущего. Учащиеся 9-х классов сильнее волнуются, когда думают о предстоящем экзамене, чем 11 класс. Также почти все обучающиеся не находят преимущества у экзамена. В хороших результатах уверены почти все 11-классники, тогда как учащиеся 9-х классов сомневаются в них.

Понимают, какие качества помогут при сдаче экзамена, знают, как можно успокоиться, думают, что смогут справиться с тревогой, думают, что сдать экзамен им под силу (11класс- 85%, 9 кл – 56%)

В период с февраля по май было проведен ряд тренинговых занятий по программе «Путь к успеху» с учащимися 9х, 11х классов, целью которых являлось повышение уверенности в своих силах, обучение способам борьбы со стрессом, приемам саморегуляции.

Экспресс-обследование психологической готовности к ГИА было повторно проведено в мае. Проанализировав и сравнив результаты, можно отметить, что ребята более уверены в своих силах, знают, как можно успокоиться, справиться со стрессом, тревогой. Также были проведены индивидуальные консультации для выпускников и их родителей.

В феврале было проведено 3 родительских собрания по вопросу психологической поддержке обучающихся 9х, 11х классов, освещались эффективные способы подготовки к экзаменам, режим дня выпускника.

Проведены 11 индивидуальных профконсультаций с учащимися 8-х-9-х классов.

#### 2.5.1. Основная школа

Решением Педагогического совета (протокол № 6 от 30.04.2014 года) к государственной итоговой аттестации были допущены 51 человек, успешно освоивших программы основного общего образования.

Из 51 выпускника 50 (98%) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и по математике в форме ОГЭ. Ученик 7 вида Чернышов Максим прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и по математике (2%) удовлетворительно.

#### **Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по обязательным предметам**

Таблица 19

Предметы/учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Динамика
Русский язык	31,7	30,9	32,7	29,8	Снижение среднего балла на 2,9
Математика	20,0	13,6	21,1	11,2	Снижение среднего балла на 9,9

#### **Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе по русскому языку**

Таблица 20

Средний балл/год	2011	2012	2013	2014
В школе	31,7	30,9	32,7	29,8 – 3,8
В округе	30,3	32,8	32,8	3,8

<b>В регионе</b>	31,9	33,1	35,1	
------------------	------	------	------	--

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что средняя оценка по русскому языку по школе на уровне средней оценки по округу – 3,8.

**Вывод:**

По русскому языку средняя оценка 3,8.

Получили оценку «5» - 8 обучающихся, из них подтвердили годовую оценку 3 человека (4%) - (Бобоева Дилангез, Каплин Дмитрий, Дьяконов Виталий).

Получили оценку «4» - 25 человек, подтвердили годовую - 11 человек (44%).

Получили оценку «3» - 15 человек, подтвердили годовую оценку – 13 человек (87%).

Двое обучающихся (Бойцов Кирилл и Турчик Екатерина) не набрали минимального количества баллов по русскому языку (14 и 11 баллов соответственно из 20 возможных).

**Сравнительный анализ результатов ГИА в основной школе по математике**

Таблица 21

<b>Средний балл/год</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
В школе	20,0	13,6	21,1	11,2 – 3,1
В округе	17,4	16	20,6	3,2
В регионе	19,1	20,4	<b>22,4</b>	

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показывает, что показатель в течение трех лет по математике: в 2011 году – выше окружного на 2,6, регионального на 0,9; в 2012 – ниже, в 2013 году – выше окружного на 0,5, но ниже регионального на 1,3 балла. В 2014 году средний балл на 0,1 ниже окружного показателя.

**Вывод:**

По математике средняя оценка 3,1

Получили оценку «5» - 3 обучающихся, подтвердив годовую (Каплин Дмитрий, Дьяконов Виталий, Бутенко Алёна).

Получили оценку «4» - 3 обучающихся (Пыптенко Алина, Райлян Евгений, Занин Аркадий), подтвердив годовую оценку.

Получили оценку «2» - 12 обучающихся. Десять из них прошли повторную государственную аттестацию, получив удовлетворительные отметки. Двое не допущены к повторной государственной аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» (пункт 61). По заявлению родителей данным обучающимся (Бойцов Кирилл и Турчик Екатерина) выданы документы для продолжения получения образования в вечерней школе.

Таким образом, оценку «3» получили 23 обучающихся, подтвердившие годовую отметку.

**Общий вывод:**

Данные результаты говорят о недостаточной подготовке выпускников второй ступени обучения к ГИА по русскому языку и математике.



Два ученика, Дьяконов Виталий и Каплин Дмитрий, по итогам обучения получили аттестат особого образца.

Решением Педагогического совета (протокол № 8 от 20 июня 2014 года) 49 обучающихся освоили образовательные программы основного общего образования, согласно части 5 статьи 66 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года.

18 выпускников окончили основную школу на «4» и «5». Качество знаний составляет 39,2%.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов показал, что сдали государственные экзамены по русскому языку и по математике:

- на «5» - Дьяконов Виталий, Каплин Дмитрий, Бутенко Алёна (6%);
- на «4» и «5» - Пыптенко Алина, Райлян Евгений, Занин Аркадий (6%).

Подтвердили уровень знаний по общеобразовательным программам (русский язык и математика) - 18 человек – 35,3 %.

### 2.5.2. Старшая школа

В 2013-2014 учебном году в 11А классе обучалось 21 человек. 20 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным и предметам по выбору, одна ученица – в форме ГВЭ в основные сроки.

Выбор предметов по выбору для прохождения ГИА в форме ЕГЭ распределился следующим образом:

- Биология - 1 человек (в прошлом году 2 человека), 5%;
- История – 5 человек (в прошлом году 4 человека), 25%;
- Обществознание – 11 человек (в прошлом году 17 человек), 55%;
- Физика – 7 человек (в прошлом году 8 человек), 35%;
- Химия - 1 человек (в прошлом году 1 человек), 5%

Анкетирование обучающихся для формирования базы данных для прохождения ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору проводилось несколько раз. Практически все выпускники определились с выбором экзаменов в ноябре.

ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали все выпускники (100%).

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы**

Таблица 22

<b>Предмет</b>	<b>Минимальный балл, установленный Рособрнадзором</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по округу</b>	<b>Средний балл по региону</b>	<b>Динамика</b>
<i>Русский язык</i>	<b>24</b>	<b>56,4</b>	<b>64,2</b>	<b>67,3</b>	Ниже окружного на 7,8
<i>Математика</i>	<b>20</b>	<b>35,4</b>	<b>40,4</b>	<b>47,3</b>	Ниже окружного на 5
<i>Биология</i>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>59,8</b>	<b>60,6</b>	Выше окружного на 11,2
<i>История</i>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>45,8</b>	<b>51,7</b>	Ниже окружного на 2,8
<i>Обществознание</i>	<b>39</b>	<b>52,5</b>	<b>54,8</b>	<b>58,6</b>	Ниже окружного на 2,3
<i>Физика</i>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>48,2</b>	Ниже окружного на 6

<i>Химия</i>	<b>36</b>	<b>89</b>	<b>58,4</b>	61,5	Выше окружного на 30,6
--------------	-----------	-----------	-------------	------	------------------------

**Вывод:** результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ ниже окружных показателей по русскому языку на 7,8 баллов; по математике – на 5 баллов, по физике – на 6 баллов, по литературе – на 6,8 баллов. Незначительно ниже окружных по истории – на 2,8 балла и по обществознанию – на 2,3 балла. Стабильно высокие и значительно выше окружных показатели по биологии – на 11,2 балла, и химии – на 30,6 баллов.

**Сводная таблица результатов экзаменов выпускников 11А класса  
на государственной итоговой)аттестации  
в 2013-2014 учебном году**

Таблица 23

Предмет (минимальное количество баллов)	Форма аттестаци и	Не допущен о	Участвовал и в ЕГЭ	Получили						Успеваемость, %
				91 и выше	80 - 90	71- 79	51- 70	31- 50	Меньше 30	
Русский язык	ЕГЭ	нет	20	-	1	-	12	7	-	100
Математика	ЕГЭ	нет	20	-	-	-	4	8	8	100
Физика	ЕГЭ	нет	7	-	-	-	-	6	1	85,7
Химия	ЕГЭ	нет	1	-	1	-	-	-	-	100
Биология	ЕГЭ	нет	1	-	-	1	-	-	-	100
История	ЕГЭ	нет	5	-	-	-	2	2	1	80
Обществознание	ЕГЭ	нет	11	-	-	-	6	4	1	90,9

**Сравнительные результаты участия (три года) выпускников 11-х классов  
в ЕГЭ по предметам**

Таблица 26

Предмет	Год	Число уч-ся	Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11- 20	21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
<b>Математика</b>	<b>2012</b>	<b>28</b>	-	1	4	8	6	5	3	1	-	-
	<b>2013</b>	<b>26</b>	-	1	4	4	9	4	4	-	-	-
	<b>2014</b>	<b>20</b>	-	2	6	7	1	3	1	-	-	-
<b>Русский язык</b>	<b>2012</b>	<b>28</b>	-	-	-	1	5	11	7	3	1	-
	<b>2013</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	4	10	8	2	2	-
	<b>2014</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	7	7	5	-	1	-

Предмет	Год	Число уч-ся	Число участников, выполнивших задания (по 100-балльной шкале)										
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Биология	2012	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	2013	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Химия	2012	3	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
	2013	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	2014	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Физика	2012	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	2013	8	-	-	-	-	3	2	2	-	-	1	-
	2014	7	-	-	1	2	4	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2012	25	-	-	2	3	11	5	3	-	-	-	-
	2013	17	-	-	-	-	2	4	6	5	-	-	-
	2014	11	-	-	1	1	3	2	4	-	-	-	-
История	2012	11	-	-	4	2	1	2	1	1	-	-	-
	2013	4	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
	2014	5	-	-	1	1	1	2	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ по предметам позволяет сделать выводы, что:**

- по математике только в 2012 году (учитель Кириллова Г.К.) один ученик набрал 768 баллов;
- по русскому языку в течение трех лет 4 ученика набирают баллы от 80 до 90;
- по биологии в течение трех лет выпускники набирают от 70 до 90 баллов;
- по химии стабильно высокие результаты (от 80 до 100);
- по физике в 2013 году одна ученица набрал свыше 80 баллов, высшая планка результатов этого года 47 баллов, что ниже прошлых лет;
- по обществознанию в 2013 году 5 учеников вышли на диапазон 71-80 баллов, в этом году высший балл – 68;
- по истории результаты ниже прошлых лет, высший балл – 56.

### Сравнительные результаты ЕГЭ

Таблица 27

Предмет (ЕГЭ)	Ф. И. О. учителя	Число сдававших экзамен	Минимальное количество баллов	Выше мин.	Ниже мин.	Средний балл		
						школа	округ	регион
Русский язык	Мордвинова Н.М.	20	24	20	-	56,4	64,2	
Математика	Маскаева О.В.	20	20	20		35,4	40,4	
Биология	Павлова Т.И.	1	36	1	-	71	59,8	
Химия		1	36	1	-	89	58,4	
Физика	Тимашевская Т.В.	7	36	6	1	39	45	
История	Рохлина Л.А.	5	32	4	1	43	45,8	
Обществознание		11	39	10	1	52,5	54,8	

### Выпускники, набравшие на ГИА в форме ЕГЭ 80 и более баллов

Таблица 28

Предмет/ год	2012	2013	2014
Русский язык	1	2	1
Математика	1	-	-
Биология	1	1	-
История	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Физика	-	1	-
Химия	-	1	1

Анализ показывает, что увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов с 3-х человек в 2012 году до 5 человек в 2013 году. В текущем году одна ученица, Сукасян Кристина получила за выполнение заданий по русскому языку 87 баллов, по химии – 89 баллов.

Пять обучающихся (24% от общего числа выпускников) 11А класса награждены медалью «За особые успехи в учении»: Васильева Олеся, Малышева Яна, Мещерякова Наталья, Станцева Алёна, Сукасян Кристина, а также ценным подарком от губернатора Самарской области.

Аттестат без троек получили 8 человек (31%). Качество знаний составляет 57,7%.

Мониторинг участия выпускников 11-х классов в ГИА в форме ЕГЭ по предметам среднего общего образования 2012 - 2014 годов позволяет сделать **выводы**, что наблюдается снижение в показателях результативности сдачи экзаменов. Высокий балл на ЕГЭ по химии и по биологии. Большинство учащихся показывают результаты в диапазоне 40-80 баллов.

Мониторинг результативности прохождения ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации заставляют принять решение о более внимательном наборе в 10-й класс, а для этого уже с 7-го класса вести профориентационную работу, чтобы в 10-й класс «случайные» ученики не попадали.

### **2.6. Результаты участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК**

О качестве обученности учащихся школы свидетельствуют результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций.

#### **Количество победителей и призеров в олимпиадах и научно-практических конференциях**

Таблица 29

Уровень	Учебный год	окружной	Областной	Зональный, всероссийский, международный
Предметные олимпиады	2007-2008	-	-	-
	2008-2009	6	-	-
	2009-2010	3	3	1
	2010-2011	11	-	-
	2011-2012	10	8	-
	2012-2013	8	1	-
	2013-2014	10	-	2
Научно-практические конференции	2007-2008	1	-	-
	2008-2009	5	1	4
	2009-2010	3	1	3
	2010-2011	8	-	2
	2011-2012	18	10	8
	2012-2013	6	6	6
	2013-2014	8	6	3

#### **Учащиеся ГБОУ СОШ № 11, ставшие победителями и призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций за 2013/2014 учебном году**

Таблица 30

#### **«Образовательный округ»**

№ п/п	ФИ учащихся	Класс	Результат	Наименование конкурса/уровень
1.	Кравчук Дмитрий	8б	Призёр	Грамота призёра окружной предметной олимпиады по биологии
2	Малышева Яна	11а	Призёр	Грамота призёра окружной предметной олимпиады школьников по биологии

3	Еглашкин Владислав	10а	Победитель	Грамота победителя окружной предметной олимпиады школьников по биологии
4	Малышева Яна	11а	Победитель	Грамота победителя окружной предметной олимпиады школьников по обществознанию
5	Малышева Яна	11а	Победитель	Грамота победителя окружной предметной олимпиады школьников по истории
6	Бобоева Дилангез	9а	Призёр	Грамота призёра окружной предметной олимпиады школьников по биологии
7	Малышева Яна	11а	Победитель	Грамота победителя окружной предметной олимпиады школьников по географии
8.	Малышева Яна	11а	Победитель	Грамота победителя окружной предметной олимпиады школьников по математике
9	Агаев Владислав	3б	Призёр	Грамота призёра окружной предметной олимпиады по русскому языку
10	Голвачёв Валерий	2в	Призёр	Грамота призёра окружной предметной олимпиады по математике
11	Трухова Анастасия	8а	Призёр	Грамота призёра окружной научно-практической конференции старшекласников по МХК
12	Задворных Анастасия Пыптенко Алина	9а 9а	Призёры	Грамота призёров окружной научно-практической конференции старшекласников по МХК
13	Малышева Яна	11а	Призёр	Грамота призёра окружной научно-практической конференции старшекласников (социология)
14	Летяева Ольга	10а	Призёр	Грамота призёра окружной научно-практической конференции старшекласников по обществознанию
15	Агаджанян Алина	6а	Призёр	Грамота призёра окружной научно-практической конференции «Кинельский вектор» по химии
16	Малышева Анастасия	5б	Призёр	Грамота призёра окружной научно-практической конференции «Кинельский вектор» по математике
17	Фатхутдинова Анастасия	3б	Призёр	Грамота призёра окружной научно-практической конференции младших школьников «Я познаю мир» по медицине

**«Областной/региональный/межрегиональный»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ учащихся</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Наименование конкурса/уровень</b>
1	Свечникова Александра	10а	1 место	Диплом 1 степени областной НПК «Актуальные вопросы педагогики и психологии», секция «Политология»
2	Малышева Яна	11а	1 место	Диплом 1 степени областной НПК «Актуальные вопросы педагогики и психологии», секция «Русский язык»
3	Литвинова Алина	10а	2 место	Диплом 1 степени областной НПК «Актуальные вопросы педагогики и психологии», секция «Педагогика»
4	Летяева Ольга Летяева Юлия	10а	1 место	Диплом 1 степени областной НПК «Актуальные вопросы педагогики и

				психологии», секция «Культура речи»
5	Малышева Яна	11а	1 место	Диплом 1 степени областной НПК «Актуальные вопросы педагогики и психологии», секция «Социология»
6.	Сергеева Анастасия	2а	Победитель	Диплом за победу в номинации «За глубину исследования» в Пятой открытой научно-практической конференции /Поволжское управление/

**«Зональный, всероссийский, международный» уровни**

№ п/п	ФИ учащихся	Класс	Результат	Наименование конкурса/уровень
1	Сукасян Кристина	11а	Лауреат 1 степени	Диплом лауреата 1 степени в Российском заочном конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»
2	Малышева Яна	11а	Победитель в номинации «За поиск в науке»	Диплом победителя в номинации «За поиск в науке» в Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»
3	Стеняева Ксения	4а	Лауреат 3 степени	Диплом лауреата 3 степени Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских работ «Юный исследователь»
4	Фатхутдинова Анастасия	3б	2 место	Диплом победителя во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок»
5	Агаев Владислав	3б	2 место	Диплом победителя во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок»

**2.7. Результаты внеучебной деятельности**

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Физкультурно-спортивное
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Художественно-эстетическое
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Культурологическое
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Гражданско – патриотическое
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Научно – техническое
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Социально- педагогическое
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Социально-экономическое

В 2013-2014 учебном году в школе функционировали:

- спортивные секции по баскетболу, волейболу, «КСК «Добрыня»: русский рукопашных бой»;
- кружки: «Краеведение. Истоки», «Информационные технологии в СМИ», «Рукодельница», «Спектр», «В мире профессий», «ЮИД», Школа КВН, «Бизнес – класс», «Берегиня»
- добровольческий отряд «ПоZитив»;
- творческая группа школьной газеты «Позитив».

Обучающиеся заняты как в кружках и секциях ОУ, так и в других учреждениях дополнительного образования города. Общая численность обучающихся составляет в УДО - **31,9%**, на базе школы – 77, 2%

В 2013-2014 учебном году проводилась работа с одаренными детьми, результатами которой стали победы в предметных олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсах, спортивных соревнованиях.

**Динамика участия в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах  
(количество победителей, призеров, лауреатов)**

Таблица 31

Показатели	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Научно-практические конференции</i>						
Открытая Всероссийская научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Профессия». Отрядный	5	2	2	1	1	2(1)
Российский заочный конкурс научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура», Обнинск	5 (4)	4 (3)	2(2)	2(2)	-	1(1)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»					1(1)	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»						1(1)
Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	-	-	2	5	2	3
Областная научно-практическая конференция	1(1)	-	1	5	3	5
Окружная научно-практическая конференция	10(5)	9 (3)	11(8)	25(15 )	7(5)	16(8)
Региональная научно-практическая конференция учащихся «Алабинские чтения»	1		2	-	3	-
<i>Международные и всероссийские заочные интеллектуальные конкурсы-олимпиады</i>						
Российский открытый заочный конкурс-олимпиада «Познание и творчество»	23	53(48 )	26(22)	7(7)	7(7)	9(9)
Всероссийские дистанционные конкурсы и викторины «Фактор роста»:	-	44(14 )	117(38)	77(40 )	56(45)	29(17 )
Всероссийский молодёжный математический чемпионат	-	58	31(3)	42(4)	24	97(2)
Всероссийский молодёжный географический чемпионат		-	16	16 (1)	10(4)	-
Всероссийский молодёжный биологический чемпионат	-	62(4)	40(11)	38(6)	30(6)	45(11)



						)
Всероссийский молодёжный филологический чемпионат	-	22(2)	22(5)	24(8)	-	27(3)
Всероссийский молодёжный исторический чемпионат	-	15	10(6)	15(4)	19(1)	19(1)
Всероссийский молодёжный физический чемпионат			20(9)	12(3)	-	8
Всероссийский молодёжный химический чемпионат			17(7)	-	-	-
Всероссийский молодёжный чемпионат по обществознанию			16(6)	14(1)	24(1)	-
Всероссийский молодёжный чемпионат по английскому языку	-	12	19(9)	27(11)	21(4)	39(5)
Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	-	49(3)	59(15)	-	40 (7)	29(6)
Всероссийский молодёжный чемпионат по информатике					10	7(1)
Всероссийский молодёжный чемпионат по литературе						6(1)
<i>Международные и всероссийские заочные конкурсы</i>						
«Кенгуру»	139	118(4)	87(2)	129(4)	140 (6)	105
«Золотое руно»	92	19(2)	56(14)	50(1)	-	
«Русский медвежонок»	95	152(1 2)	79(9)	92(10)	100 (7)	95(2)
«British bulldog »	112	87 (3)	-	-	27(2)	34(3)
«КИТ»	49	54(4)	51(7)	-	-	-
«КИО»	7	-	-	3	-	-
Всероссийский конкурс «ЧИП»	-	14(5)	40	-	22	-
Всероссийский конкурс «Инфознайка»				20 (3)	-	-
Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок»						13(9)

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня  
(окружного, регионального, межрегионального, всероссийского...)  
и результативность в 2013/2014 учебном году

Таблица 32

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	Уровень (окружной, региональный, межрегиональный)	Результативность (победитель, призёр, занятое место....)	Руководитель (Ф.И.О. педагога)
1.	Международный конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Международный	95 сертификат участника	Учителя русского языка
2.	Международный конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Международный	<b>Федеральные победители</b> Качимова Софья Шостак Иван	Миханькова Н.В.
3.	Международный конкурс «British Bulldog»	Международный	<b>Победители федерального уровня</b> Левчиков Даниил Шаронова Анастасия	Буракшаева Т.П.
4.	Международный конкурс «British Bulldog»	Международный	<b>Лучший результат в районе</b>	Буракшаева Т.П.

			Немцева Алина	
5.	Международный конкурс «British Bulldog»	Международный	34 сертификата участника	Буракшаева Т.П. Савельева Л.И.
6.	VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», Отрадный	Международный	Пройден заочный тур, приглашение на очный Мальшева Яна Литвинова Алина Сукасян Кристина	Маркина Л.Ф. Тимашевская Т.В. Парфёнова Л.И. Павлова Т.И.
7.	Международный конкурс «Английский в школе»	Международный	<b>Диплом II степени</b> Воеводина Екатерина	Карпова А.А.
8.	VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия», Отрадный	Международный	<b>Сертификат участника</b> Мальшева Яна Литвинова Алина Сукасян Кристина	Маркина Л.Ф. Тимашевская Т.В. Парфёнова Л.И. Павлова Т.И.
9.	Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Международный	105 сертификатов участника	
10.	Фактор роста, IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 место</b> Агаджанян Анна	Немцева Ю.В.
11.	Фактор роста, IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 место</b> Мартыненко Дмитрий Дёмина Алёна Оганова Кристина	Немцева Ю.В.
12.	Фактор роста, IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 3 место</b> Астаева Татьяна	Немцева Ю.В.
13.	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	Всероссийский	<b>Диплом участника</b> Стеняева Ксения	Немцева Ю.В.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-3»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 место</b> Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
15.	Всероссийский конкурс литературных работ «Святые заступники Руси»	Всероссийский	Результаты ожидаются Агаджанян Алина Котова Олеся (сочинения) Ажажа Ольга (иллюстрация)	Мордвинова Н.М.

16.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Игры слов (3-4 кл.)»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 3 место</b> Астаева Татьяна	Немцева Ю.В.
17.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Игры слов (3-4 кл.)»	Всероссийский	<b>Диплом Лауреата</b> Бородин Максим	Немцева Ю.В.
18.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Литературный кроссворд (1-4 кл.)»	Всероссийский	<b>Диплом Лауреата</b> Галимов Олег	Немцева Ю.В.
19.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Лесные заметки»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 место</b> Агаджанян Анна Астаева Татьяна Стеняева Ксения	Немцева Ю.В.
20.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Лесные заметки»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 3 место</b> Ганус Марина Дёмина Алёна	Немцева Ю.В.
21.	Всероссийский конкурс литературных работ на тему «В.Терешкова – первая женщина-космонавт»	Всероссийский	Ожидание результатов Сукасян Карина	Мордвинова Н.М.
22.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 место</b> Немцева Алина	Власик Е.А.
23.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Кравчук Дмитрий Зотов Никита	Власик Е.А.
24.	Всероссийский молодёжный математический чемпионат	Всероссийский	Сертификат участника 97 участников <b>Лучший результат в районе</b> Ясницкая Екатерина Литвинова Алина	Горбунова М.А. Тарасова Л.А. Маскаева О.В. Занина Н.В.
25.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Всероссийский	<b>Лауреат 3 степени</b> Стеняева Ксения	Немцева Ю.В.
26.	Фактор роста, I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Агаев Владислав Фатхутдинова Анастасия	Бакулина С.Б.

27.	Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики «Экошот», Вода, водные ресурсы	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Юленков Дмитрий Кравчук Дмитрий	Власик Е.А.
28.	Всероссийский конкурс «Мы видим, слышим, защитим»	Всероссийский	Кравчук Дмитрий Бакулина Анжелика Полякова Анжелка	Шамина О.А.
29.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 место</b> Коногова Анна	Немцева Ю.В.
30.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Фадеев Иван Дёмина Алёна Коновалов Алексей	Немцева Ю.В.
31.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 место</b> Немцева Алина	Власик Е.А.
32.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Кравчук Дмитрий Зотов Никита	Власик Е.А.
33.	Всероссийский конкурс «Мы видим, слышим, защитим»	Всероссийский	Ясницкая Екатерина	Шамина О.А.
34.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Астрономия (2-4 кл.)»	Всероссийский	<b>Диплом Лауреата</b> Коногова Анна	Немцева Ю.В.
35.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Агаев Владислав Фатхутдинова Анастасия	Бакулина С.Б.
36.	Всероссийский молодёжный биологический чемпионат	Всероссийский	<b>Федеральный победитель 2 степени</b> Тимошевская Анастасия <b>Федеральный победитель 3 степени</b> Бакулина Анжелика Жидяева Валерия	Павлова Т.И Власик Е.А.
37.	Всероссийский молодёжный биологический чемпионат	Всероссийский	<b>Региональный победитель 1 степени</b> Сукасян Кристина Еглашкин Владислав <b>Региональный победитель 2 степени</b>	Павлова Т.И Власик Е.А.

			Станцева Алена Немцева Алина <b>Региональный победитель 3 степени</b> Петрова Татьяна Сукасян Карина Агаджанян Алина Исаев Данил	
38.	Всероссийский молодёжный чемпионат по информатике	Всероссийский	<b>Региональный победитель 3 степени</b> Тимофеева Марина 7 сертификатов участника	Никитина Е.С.
39.	Всероссийский молодёжный чемпионат по истории	Всероссийский	19 сертификатов участника <b>Региональный победитель 3 степени</b> Каськова Анна	Парфёнова Л.И. Рохлина Л.А.
40.	Всероссийский молодёжный чемпионат по литературе	Всероссийский	6 сертификатов участника <b>Региональный победитель 1 степени</b> Агаджанян Алина	Мордвинова Н.М.
41.	Всероссийский открытый конкурс по английскому языку « Open World»	Всероссийский	<b>Место по региону 1</b> Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
42.	Российская зеленая лига	Всероссийский	<b>Благодарственное письмо</b> Малышева Яна Немцева Алина Васильева Олеся Литвинова Алина Каськова Анна	Лозовская О.А. Власик Е.А. Немцева Ю.В.
43.	Всероссийский молодёжный чемпионат по английскому языку	Всероссийский	<b>Федеральный победитель 3 степени</b> Астаева Татьяна	Буракшаева Т.П.
44.	Всероссийский молодёжный чемпионат по английскому языку	Всероссийский	<b>Региональный победитель 2 степени</b> Агаджанян Анна <b>Региональный победитель 3 степени</b> Киракосян Роберт	Буракшаева Т.П.
45.	Всероссийский молодёжный чемпионат по английскому языку	Всероссийский	39 сертификатов участника <b>Лучший результат в городе (районе)</b> Кондратьева Валерия Каплин Дмитрий	Буракшаева Т.П. Савельева Л.И.

46.	Всероссийский молодёжный чемпионат русскому языку и языкознанию	Всероссийский	<b>Региональный победитель 3 степени</b> Агаджанян Алина Автаева Ксения	Топоркова Е.П. Мордвинава Н.М.
47.	Всероссийский молодёжный чемпионат русскому языку и языкознанию	Всероссийский	27 сертификатов участника <b>Лучший результат в городе (районе)</b> Юдина Дарья	Топоркова Е.П. Мордвинава Н.М.
48.	Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	Всероссийский	<b>Региональный победитель 3 степени</b> Агаев Владислав Москаленко Анастасия Астаева Татьяна Оганова Кристина Фатхутдинова Анастасия <b>Лучший результат в городе (районе)</b> Шаронова Анастасия	Андреянова Е.Н. Максимова Н.Ю. Бакулина С.Б. Немцева Ю.В.
49.	Всероссийский молодёжный чемпионат по физике	Всероссийский	8 сертификатов участника	Тимашевская Т.В.
50.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Могучие исполины растительного мира»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Дёмина Алёна Астаева Татьяна	Немцева Ю.В.
51.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Могучие исполины растительного мира»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 3 степени</b> Мартыненко Дмитрий	Немцева Ю.В.
52.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Гаранин Владислав	Ненашева О.М.
53.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Моя презентация Работа: Королевство знаков препинания	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Зотов Никита	Буракшаева Т.П.
54.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Моя презентация Работа: Британские традиции Рождества: из прошлого в настоящее	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Зотов Никита	Буракшаева Т.П.
55.	Всероссийский творческий	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1</b>	Буракшаева Т.П.

	конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Моя презентация Работа: Менталитет англичан в пословицах и поговорках		<b>степени</b> Кравчук Дмитрий	
56.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Публицистика Работа: «London is worth seeing»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
57.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Я исследователь Работа: ОСТОРОЖНО, ЗАИМСТВОВАННО!	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
58.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Публицистика Работа: «Признание в любви родной школе в день ее рождения»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
59.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Публицистика Работа: «Health is the man`s greatest wealth. Healthy Living»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
60.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Моя презентация Работа: Тартан как основной элемент шотландского костюма	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Немцова Алина	Буракшаева Т.П.
61.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Публицистика Работа: Christmas Story	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Немцова Алина	Буракшаева Т.П.
62.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Мои поделки Работа: Петушок	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Шаронова Анастасия	Максимова Н.Ю.

63.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Моя презентация Работа: Чудо – ягода арбуз	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Шаронова Анастасия	Максимова Н.Ю.
64.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Моя презентация Работа: М.В.Ломоносов	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Шаронова Анастасия	Максимова Н.Ю.
65.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Номинация: Профессии моих родителей Работа: Моя мама – учитель начальных классов	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Максимова Ксения	Буракшаева Т.П.
66.	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «My winter holidays»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Зотов Никита Кравчук Дмитрий	Буракшаева Т.П.
67.	Всероссийский детский центр Орлёнок	Всероссийский	<b>Грамота за активное участие в реализации смены</b> Летяева Ольга	Немцева Ю.В.
68.	Всероссийский проект «Профессиональные старты»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Летяева Ольга	Немцева Ю.В.
69.	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Немцева Алина	Власик Е.А.
70.	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Стеняева Ксения	Немцева Ю.В.
71.	Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура» Секция:»Биология растений»	Всероссийский	<b>Лауреат 1 степени</b> Сукасян Кристина	Павлова Т.И.
72.	Фактор роста, III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	Всероссийский	13 сертификатов участника <b>Диплом победителя 3 степени</b> Агаджанян Алина	Горбунова М.А.
73.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 степени</b>	Немцева Ю.В.



	творчество» Номинация: «Веселая грамматика»		Ганус Марина	
74.	Фактор роста, Всероссийская викторина «Котовасия»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Агаджанян Анна Коногова Анна	Немцева Ю.В.
75.	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Остров сокровищ»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Астаева Татьяна	Немцева Ю.В.
76.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» Номинация: «Школа ребусов (3-4 кл.)»	Всероссийский	<b>Диплом лауреата</b> Астаева Татьяна	Немцева Ю.В.
77.	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Москаленко Анастасия Голубев Илья Наумова Марья <b>Диплом победителя 2 степени</b> Сергеева Анастасия Сертификат участника Бондарева Полина	Андреянова Е.Н. Максимова Н.Ю.
78.	Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Шаронова Анастасия Мещерская Софья <b>Диплом победителя 2 степени</b> Бондарева Полина <b>Диплом победителя 3 степени</b> Кабанова Анна Тарасов Сергей <b>Сертификат участника</b> Захаров Максим Сергеева Анастасия Автаева Дарья	Максимова Н.Ю.
79.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» Номинация: «Окружающий мир (3-4 кл.)»	Всероссийский	<b>Диплом лауреата</b> Ганус Марина	Немцева Ю.В.
80.	Всероссийский конкурс предметных проектов Номинация: кроссворд по	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Дудукина Виктория	Тарасова Л.А.

	математике		<b>Диплом победителя 2 степени</b> Чиркова Кристина <b>Диплом победителя 3 степени</b> Трухова Анастасия	
81.	Всероссийский конкурс предметных проектов Номинация: олимпиада по математике	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Касаткина Милена	Тарасова Л.А.
82.	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	Всероссийский	<b>Диплом участника</b> Агаджанян Анна	Немцева Ю.В.
83.	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	Всероссийский	<b>Диплом участника</b> Немцева Алина	Власик Е.А.
84.	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Немцева Алина	Власик Е.А.
85.	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся	Всероссийский	<b>Диплом участника</b> Сергеева Анастасия	Максимова Н.Ю.
86.	Фактор роста, III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 1 место</b> Агаджанян Алина <b>Сертификат участника</b> Когалева Лиза Ажажа Ольга Чулпанова Яна	Мордвинова Н.М.
87.	Фактор роста, III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	Всероссийский	<b>Диплом победителя 2 место</b> Гусев Владимир	Немцева Ю.В.
88.	Фактор роста, III Всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны»	Всероссийский	<b>Сертификат участника</b> Иванова Венера Акулова Екатерина	Ненашева О.М.
89.	Региональный конкурс компьютерных презентаций среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений Самарской области «Профессия моих родителей»	Региональный	<b>Диплом лауреата</b> Максимова Ксения	Буракшаева Т.П.
90.	Региональная предметная олимпиада «Пятёрочка» по английскому языку	Региональный	<b>Сертификат участника</b>	Буракшаева Т.П. Савельева Л.И.

91.	Региональная предметная олимпиада «Пятёрочка» по физике	Региональный	<b>Сертификат участника</b>	Тимашевская Т.В.
92.	III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» секция «Культура речи»	Региональный	<b>Диплом победителя 1 место</b> Летяева Ольга Летяева Юлия	Парфенова Л.И.
93.	III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» секция «Русский язык»	Региональный	<b>Диплом победителя 1 место</b> Малышева Яна	Мордвинова Н.М.
94.	III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» секция «Политология»	Региональный	<b>Диплом победителя 1 место</b> Свечникова Александра <b>Диплом победителя 2 место</b> Литвинова Алина	Рохлина Л.А.
95.	III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» секция «Социология»	Региональный	<b>Диплом победителя 1 место</b> Малышева Яна	Парфенова Л.И.
96.	Самарская областная программа «Юность-территория свободная от курения»	Региональный	<b>Диплом за участие</b> Команда «Позитив»	Рохлина Л.А.
97.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику номинация «Изобразительное творчество»	Региональный	<b>Диплом лауреата</b> Яровская Снежана	Власик Е.А.
98.	Региональный конкурс среди учащихся 1-4 классов «Профессия-2030»	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Радаева Виктория	Немцева Ю.В.
99.	Областные Пушкинские чтения «Пушкин – это Россия, выраженная в слове» номинация «Литературное творчество»	Региональный	<b>Диплом победителя 2 место</b> Мехтаршоев Фируз	Маркина Л.Ф.
100.	Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья» по областной профилактической программе «Свежий ветер»	Региональный	<b>Диплом победителя 3 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11 «Борщ»	Шамина О.А.
101.	Региональный этап	Региональный	<b>Сертификат</b>	Павлова Т.И.

	всероссийской олимпиады школьников по биологии		<b>участника</b> Еглашкин Владислав	
102.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Еглашкин Владислав	Маскаева О.В.
103.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Малышева Яна	Рохлина Л.А.
104.	XI Областной конкурс «Фестиваль добровольцев» номинация «Добровольчество в школе»	Региональный	<b>Диплом победителя 2 место</b> Немцева Алина	Немцева Ю.В.
105.	Областная социально спортивная акция «чемпион»	Региональный	<b>Диплом победителя 2 место</b> 4 «А»	Немцева Ю.В.
106.	Областная социально спортивная акция «чемпион»	Региональный	<b>Диплом победителя 3 место</b> 5 «А» 5 «Б»	Карпова А.А. Тарасова Л.А.
107.	Областная социально спортивная акция «чемпион»	Региональный	<b>Сертификат участника</b> 6 «Б» 3 «А»	Топоркова Е.П. Кузнецова Т.А.
108.	Областной антинаркотический КВН	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Команда «Метро» ГБОУ СОШ № 11	Немцева Ю.В.
109.	Весенний кубок «Кроссворд-ШОУ 2014» по Самарской области	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Немцева Ю.В.
110.	Областной профилактический Брейн-ринг по Областной программе профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни «Свежий ветер»	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Команда «ПОЗИТИВ» ГБОУ СОШ № 11	Немцева Ю.В.
111.	VIII Областной фестиваль команд эрудитов «Созвездие талантов – 2013» Отборочная игра	Региональный	<b>Сертификат участника</b> Команда «ПОЗИТИВ» ГБОУ СОШ № 11	Немцева Ю.В.
112.	V областной литературный конкурс «Листая страницы души...»	Региональный	<b>Диплом победителя 1 место</b> Кравчук Дмитрий	Горбунова М.А.
113.	Пропаганда здорового образа жизни в Самарской области	Региональный	<b>Благодарственное письмо</b> Литвинова Алина	Немцева Ю.В.

114.	Зональный этап военно-спортивных игры «ЗАРНИЦА»	Региональный	<b>Диплом победителя 3 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
115	IV Профилактическая Олимпиада по программе «Свежий ветер»	Региональный	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Немцева Ю.В.
116.	14 Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка»	Межрегиональный	Номинация «Лучший редактор» Малышева Яна	Мордвинова Н.М.
117.	II Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «Безопасный интернет»	Межрегиональный	<b>Диплом за участие</b> Мамчур Максим Потемкин Вадим	Горбунова М.А.
118.	Окружная олимпиада по биологии	Окружной	<b>Победитель</b> Еглашкин Владислав <b>Призёры</b> Малышева Яна Кравчук Дмитрий Бобоева Дилангез	Павлова Т.И Власик Е.А.
119.	Окружная олимпиада по МХК	Окружной	Участие	Шамина О.А.
120.	Окружная олимпиада по английскому языку	Окружной	Участие	Буракшаева Т.П.
121.	Окружная олимпиада по географии	Окружной	<b>Победитель</b> Малышева Яна	Пыхтина И.Т.
122.	Окружные Смольяковские чтения	Окружной	<b>Диплом победителя 3 место</b> Литвинова Валерия <b>Дипломы участника</b> Морозкин Илья Никкульшин Сергей Фатхутдинова Анастасия Астаева Татьяна Власик Полина Бобрышева Юлия Агаджанян Алина Коновалов Александр Кравчук Дмитрий	Миханькова Н.В.  Максимова Н.Ю. Кузнецова Т.В. Немцева Ю.В. Мордвинова Н.М. Топоркова Е.П.
123.	Окружная олимпиада по математике	Окружной	<b>Победитель</b> Малышева Яна	Маскаева О.В.
124.	Окружная олимпиада по физике	Окружной	Участие	Тимашевская Т.В.
125.	Окружная олимпиада по обществознанию	Окружной	<b>Победитель</b> Малышева Яна	Рохлина Л.А.
126.	Окружная олимпиада по	Окружной	Участие	Мещерякова Е.Ю.

	физической культуре			
127.	Окружная олимпиада по литературе	Окружной	Участие	
128.	Окружная олимпиада по ОБЖ	Окружной	Участие	
129.	Окружная олимпиада по русскому языку	Окружной	Участие	
130.	Окружная олимпиада по истории	Окружной	<b>Победитель</b> Малышева Яна	Рохлина Л.А.
131.	Окружная олимпиада по химии	Окружной	Участие	Павлова Т.И. Власик Е.А.
132.	Окружной этап областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – Запасная столица»	Окружной	<b>Сертификат участника</b> Станцева Алена	Мордвинова Н.М.
133.	Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	Окружной	<b>Сертификат участника</b> Еглашкин Влад	Горбунова М.А.
134.	III Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Окружной	<b>Диплом лауреата</b> Летяева Ольга	Парфенова Л.И.
135.	Окружной этап областной научной конференции школьников Секция: «Социология»	Окружной	<b>Призёр</b> Малышева Яна	Парфенова Л.И.
136.	Окружной этап областной научной конференции школьников Секция: «Обществознание»	Окружной	<b>Призёр</b> Летяева Ольга	Парфенова Л.И.
137.	Окружной этап областной научной конференции школьников Секция: «МХК»	Окружной	<b>Призёр</b> Задворных Анастасия	Шамина О.М.
138.	Окружной этап областной научной конференции школьников Секция: «МХК»	Окружной	<b>Призёр</b> Пыптенко Алина	Шамина О.М.
139.	Окружной этап областной научной конференции школьников Секция: «МХК»	Окружной	<b>Призёр</b> Трухова Анастасия	Шамина О.М.
140.	Интернет-викторина среди учащихся Самарской области, посвященной Дню молодого избирателя»	Окружной	Участие	Буракшаева Т.П. Горбунова М.А.
141.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных	Окружной	<b>Диплом победителя 2 место</b>	Немцева Ю.В.

	инспекторов движения «Безопасное колесо»		Мартыненко Дмитрий Букреева Алина	
142.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Окружной	<b>Диплом за 3 место в личном первенстве</b> Мартыненко Дмитрий	Немцева Ю.В.
143.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Окружной	<b>Диплом за 1 место в личном первенстве</b> Букреева Алина	Немцева Ю.В.
144.	Окружная предметная олимпиада младших школьников по математике	Окружной	<b>Диплом победителя 2 место</b> Головачёв Валерий	Миханькова Н.В.
145.	Окружная предметная олимпиада младших школьников по русскому языку	Окружной	<b>Диплом победителя 2 место</b> Агаев Влад	Бакулина С.Б.
146.	«Безопасный труд в моем представлении» номинация лучший творческий проект	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Фатхутдинова Анастасия	Бакулина С.Б.
147.	Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»-2014 Секция: Медицина	Окружной	<b>Диплом победителя 2 место</b> Фатхутдинова Анастасия	Бакулина С.Б.
148.	Окружной этап областного поэтического чемпионата среди школьных команд	Окружной	<b>Диплом лауреата</b> Команда «ПОЗИТИВ» ГБОУ СОШ № 11	Мордвинова Н.М. Горбунова М.А.
149.	Окружной этап областного конкурса агитбригад юных инспекторов движения	Окружной	<b>Диплом участника</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Шамина О.М.
150.	IV окружная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Кинельский вектор» Секция: математика	Окружной	<b>Призёр</b> Малышева Анастасия	Тарасова Л.А.
151.	IV окружная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Кинельский вектор» Секция: химия	Окружной	<b>Призёр</b> Агаджанян Алина	Павлова Т.И.
152.	IV окружная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Кинельский вектор» Секция: биология	Окружной	<b>Сертификат участника</b> Немцева Алина	Власик Е.А.

153.	IV окружная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Кинельский вектор» Секция: русский язык	Окружной	<b>Сертификат участника</b> Агаджанян Алина	Мордвинова Н.М.
154.	Окружной конкурс Пасхальных композиций, возрастная категория 6-8 лет	Окружной	<b>Сертификат участника</b> Максимова Екатерина Шостак Иван	Максимова Н.Ю. Шлахтёр З.В.
155.	Окружной конкурс Пасхальных композиций, возрастная категория 9-12 лет	Окружной	<b>Сертификат участника</b> Супрун Нина Мальшева Анастасия	Шлахтёр З.В.
156.	Дозональный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «ОБЖ»	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
157.	Дозональный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА»	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
158.	Дозональный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Полоса препятствий»	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
159.	Дозональный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Применение индивидуальной защиты»	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
160.	Дозональный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Смотр строя и песни»	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
161.	Дозональный этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Тематическая викторина»	Окружной	<b>Диплом победителя 1 место</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
162	Межмуниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье» Номинация: «Вокал»	Межмуниципальный	<b>Сертификат участника</b> Сергеева Дарья	Шамина О.А.



163	Межмуниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье» Номинация: «Художественное чтение»	Межмуниципальный	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Агаджанян Алина	Шамина О.А.
164	Межмуниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье» Номинация:	Межмуниципальный	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Кравчук Дмитрий	Шамина О.А.
165	ЮИД. Городской конкурс агидбригад	Городской	<b>Диплом победителя 3 степени</b> 8 «Б»	Шамина О.А.
166	Городской конкурс проектов «Город без опасностей» Номинация: «Дизайн проект»	Городской	Ожидание результатов Кравчук Дмитрий	Шамина О.А.
167	Городской конкурс кулинарного мастерства «Лучшая национальная кухня»	Городской	<b>Благодарственное письмо</b> Акулова Екатерина Агаджанян Анна	Ненашева О.М. Немцева Ю.В.
168	Городской конкурс кулинарного мастерства «Мой национальный костюм»	Городской	<b>Благодарственное письмо</b> Госян Кристина Акулова Екатерина Гайбулоева Ситора	Ненашева О.М. Немцева Ю.В. Миханькова Н.В.
169	III Городская эстафета среди младших школьников «Кинельчата зиме рады»	Городской	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю. Черноног Л.О.
170	Муниципальный конкурс проектов «Гражданин»	Городской	<b>Сертификат участника</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Тимашевская Т.В. Тарасова Л.А.
171	Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики г.о. Кинель Самарской области «Альянс молодых»	Городской	<b>Сертификат участника круглого стола «Легко ли быть молодым?»</b> Губанова Екатерина Немцева Алина Юленков Дмитрий	Немцева Ю.В.
172	Конкурс детских рисунков и творческих работ информационно-пропагандистской акции «Полиция глазами детей»	Городской	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Шаронова Анастасия	Максимова Н.Ю.
173	Муниципальное бюджетное учреждение молодежной	Городской	<b>Сертификат участника круглого</b>	Немцева Ю.В.

	политики г.о. Кинель Самарской области «Альянс молодых»		<b>стола «Разные равные!»</b> Немцева Алина Юленков Дмитрий Кравчук Дима	
174	Городской турнир по баскетболу	Городской	<b>Лучший игрок</b> Григорян Артур	Мещерякова Е.Ю.
175	Городской турнир по баскетболу	Городской	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
176	Личное первенство г.о. Кинель по русским шашкам среди девушек	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Малышева Яна	Мещерякова Е.Ю.
177	Городские соревнования «Школа безопасности», посвященных 69-ой годовщине Победе над фашистской Германией	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	
178	Городской день здоровья	Городской	<b>Сертификат участника</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	
179	Городской турнир по баскетболу, посвященный памяти Отличника физической культуры и спорта России А.С. Диденко, среди юношей	Городской	<b>Диплом победителя 2 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
180	Городской турнир по русским шашкам на приз клуба «Чудо шашки» среди юношей и девушек 2000 г.р. и моложе	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
181	Городские соревнования среди учащихся 5-6 классов «Дружные детишки: детишки и мальчишки»	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
182	Городской конкурс «Город без опасностей»	Городской	<b>Сертификат участника</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Немцева Ю.В.
183	Городской этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Смотр строя и песни»	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
184	Городской этап соревнований	Городской	<b>Диплом победителя 1</b>	Мещерякова Е.Ю.

	зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Сборка и разборка автомата Калашникова»		<b>степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	
185	Городской этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА»	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
186	Городской этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «ОБЖ»	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.
187	Городской этап соревнований зимнего этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА» «Полоса препятствий»	Городской	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Команда ГБОУ СОШ № 11	Мещерякова Е.Ю.

По итогам 2013-2014 учебного года победителем конкурса «Класс года» признан 8Б, классный руководитель Шамина О.А.

В школе соблюдаются Правила для обучающихся, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

На внутришкольном учете – 7 человек. Обучающихся, стоящих на учете в ПДН – 3 человека, на учете в КДН – 3 человека, группа риска- 4 человека.

## **2.8. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

***Цель работы*** педагога-психолога в 2013- 2014 учебного года:

«Психологическое сопровождение образовательного процесса, направленное на оптимизацию здоровьесберегающей среды ГБОУ СОШ №11».

В 2013 -2014 учебном году работа психолога включала следующие направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого–педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, коррекция ВПФ И ЭВС у детей с ОВЗ
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

***Работа с педагогическим коллективом***

- проведение индивидуальных консультаций;

- просветительская работа

#### *Работа с родителями*

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)
- работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).
- Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; посещение совещаний, методических объединений, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

#### *Диагностическая работа*

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников). (1 триместр).
- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1триместр).

##### 1. «Школьная зрелость»

В сентябре-октябре 2013 г. обследованы первоклассники по комплексу методик, которые выявляют уровень сформированности универсальных учебных действий. Всего охвачено обследованием 49 человек. По результатам обследования проведено 9 индивидуальных консультаций с родителями, продолжительностью примерно по 30-40 мин. Каждая.

##### 2. «Социально-психологическая адаптация пятиклассников».

В сентябре проведен срез по готовности к обучению в средней школе, выборка – учащиеся 5х классов, всего охвачено около 37 человек. Администрации школы представлена справка по результатам обследования.

Был проведен ряд тренинговых занятий с целью снижения эмоционального напряжения пятиклассников.

В октябре-ноябре проведено исследование сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-х классов, всего около 37 человек. Администрации школы представлена справка.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные, личностные и коммуникативные у большинства обучающихся сформированы на среднем и высоком уровне.

Педагогам были даны следующие рекомендации: с целью обеспечения в дальнейшем благоприятного развития личности учащихся, положительной динамики их интеллектуального развития необходимо на уроках выделить время на формирование способности понимать инструкции, умения выносить суждения, развивать активный словарь учащихся, способствовать развитию эмоционально-волевой сферы.

Тренинг личностного роста и развития коммуникативных навыков «Психологическая азбука»

Проводился первый год еженедельно по средам, с 13:30 до 14:30 часов. Количество членов группы было относительно изменчивым и в среднем составляло 10-12 человек (учащиеся 5х классов). Апробация авторской программы.

### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»**

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска» и их родителей.

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

### **Коррекционная и развивающая работа**

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б» на основе программ Зак «Интеллектика», О. Холодова «Юным умникам и умеицам», Тихомирова «Психологическое развитие».

Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 4 «А», 6а, 6б, 9»б» класса, еженедельно, 1 урок в неделю. На основе программы Лускановой «120 уроков психологического развития».

В период с января по апрель проводилась диагностика учеников для ПМПК. Всего 15 человек по 6 часов с каждым ребенком.

В марте на общешкольном родительском собрании освещала психологические аспекты здоровьесбережения. Родителям объяснялась их значимость в сохранении психического и психологического здоровья, травмирующие факторы, способы разрешения проблемных ситуаций. Также был разобран случай в одной из московских школ, в которой ученик, находясь в тяжелом эмоциональном состоянии, застрелил учителя.

### **Индивидуальная консультативная работа**

Проводилась по запросу родителей, педагогов, администрации школы. В течение учебного года за помощью обратились родители учащихся и сами учащиеся, всего около 15 человек.

Родителей интересовали результаты диагностики, особенности поведения детей, эмоциональные нарушения, детско-родительские отношения, неуспешность ребенка в обучении. Всего получили помощь 25 родителей. Особенностью этого консультативного года стало появление запросов со стороны старшеклассников, касающихся их личных отношений. Со старшеклассниками при длительной работе применялся метод беседы, с родителями – техники недирективной терапии.

В апреле – мае 2014 года было проведено обследования уровня интеллектуального развития, внимания, самооценки, уровня притязаний, эмоционального отношения к учению.

### **Перспективы работы на 2014 – 20145 учебный год:**

В 2014 – 2015 учебном году следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:

- дополнить тематику выступлений на родительских собраниях;
- разработать программу индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.

### **2.9. Результаты внешнего контроля**

Мнение родителей обучающихся и представителей местного сообщества учитывается при определении миссии образовательного учреждения, постановке целей и задач школы.

В течение учебного года проводились заседания Совета школы, родительские собрания, где родители обучающихся и представители местного сообщества могут высказать свои пожелания и запросы в отношении учебного процесса.

Результаты экспертных опросов показывают позитивное отношение родителей, выпускников и представителей местного сообщества к школе.

Обращений и жалоб в органы государственной власти и местного самоуправления по вопросам деятельности школы не поступало.

В 2013-2014 году в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля были проведены следующие проверки:

Таблица 33

<b>Проверяющий орган</b>	<b>Дата и номер представления, акта, протеста</b>	<b>Результаты проверки</b>
Счетная палата Самарской области	Контрольная проверка по использованию средств областного бюджета на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования, Акт проверки от 17.10.2013 года	Нарушения устранены в установленные сроки
Кинельская межрайонная прокуратура	№ 21-53-4460-13 от 29.11.2013 Представление об устранении нарушений законодательства об образовании	Нарушения устранены в установленные сроки
Кинельская межрайонная прокуратура	№ 21-53-4785-13 от 04.12.2013 Протест на Положение о школьном сайте Разработано новое Положение о школьном сайте	Нарушения устранены в установленные сроки
Кинельская межрайонная прокуратура	№ 27-42-264-2014 от 27.01.2014 года Представление об устранении нарушений законодательства о противодействии терроризму	Нарушения устранены в установленные сроки
Кинельская межрайонная прокуратура	№ 21-54-442-2014 от 7.02.2014 года Представление о нарушении законодательства об образовании (Положение о школьном сайте и Правила	Нарушения устранены в установленные сроки

	внутреннего распорядка для обучающихся);	
Кинельская межрайонная прокуратура	№ 21-54-578-2014 от 10.02.2014 года Протест на Положение о поощрениях и взысканиях, применяемых к обучающимся	Нарушения устранены установленные сроки
МО МВД России «Кинельский»	№ 4000 от 03.03.2014 Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений	Нарушения устранены установленные сроки
МО МВД России «Кинельский»	№ 4833 от 17.03.2014 г Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений в ОУ	Нарушения устранены установленные сроки
Отдел надзорной деятельности г.о. Кинель и муниципального района Кинельский управления надзорной деятельности главного управления МЧС России по Самарской области	Предписание № 48/1/1 от 25.03.2014 года	Нарушения устраняются
Кинельская межрайонная прокуратура	Представление № 21-54-1525-2014 от 30.04.2014 г «Об устранении нарушений законодательства об образовании»	Нарушения устранены установленные сроки
Счетная палата Самарской области	Представление № 02.04/671 от 30.05.2014 года по проверке отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения	Нарушения устранены установленные сроки
Кинельская межрайонная прокуратура	Представление № 21-54-2051-2014 от 09.06.2014 г «Об устранении нарушений законодательства об образовании» (по СП детский сад комбинированного вида «Ягодка»)	Нарушения устранены установленные сроки

Программа развития «Путь к успеху» ГБОУ СОШ № 11 на 2012-2017 год.doc

Комплексно целевая программа «Одарённые дети».doc

Программа «Мы молодые граждане России».doc

Отчет Увляющего Совета Учреждения за 2013-2014 учебный год. год.doc

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Основными (приоритетными) направлениями образовательной деятельности школы являются:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> реализация развивающего обучения систем Занкова и Виноградовой в начальной школе;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> формирование и развитие здоровьесберегающей среды;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> информатизация образовательного процесса;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> предпрофильная подготовка в 9-х классах;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> профильная подготовка в старшей школе
- <sup>35</sup><sub>17</sub> **подготовка к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО)**

В 2013-2014 учебном году учебный процесс в школе строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-дневной недели, триместровой организации учебного года, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план 2013-2014 учебного года составлен для 1-3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с нормативными документами, призванный обеспечить выполнение основных целей начального общего образования:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания. Учебный план состоит из двух разделов: обязательная (инвариантная) часть и внеурочной образовательной деятельности.

Составлен отдельный учебный план для обучающихся 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с нормативными документами, призванный обеспечить выполнение ведущих целей основного общего образования:

- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

Для обучающихся 4-х, 6-11-х классов учебный план составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (утвержден приказом министра образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 года № 55-од, и внесенными изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 года).

В 9-х классах в образовательный компонент включен 1 час предпрофильных курсов с целью введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Предпрофильная подготовка реализовывалась через элективные курсы. Каждый обучающийся выпускного класса основной школы прослушал два элективных курса в течение учебного года.

В целях выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся 10-11-х классов были скомплектованы группы по изучению элективных курсов в предметных областях: история – «Россия в мировых войнах», обществознание – «Государство и право» (учитель Рохлина Л.А.), Физика - «Измерение физических величин» (учитель Тимашевская Т.В.), Биология - «Клетки и ткани» в 10м классе и «Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач» в 11 классе, химия – «Решение химических задач в 10-м классе» (учитель Павлова Т.И.) в объеме 68 часов на два учебных года.

Уровень учебной нагрузки на всех ступенях обучения не превышал предельно допустимого.



УМК по всем предметам соответствовал перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам также выполнена полностью.

### 3.1.1. Образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО)

**В ходе организации работы по реализации ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия.**

**В направлении «Организация мониторинга готовности школы в апробации ФГОС ООО»**

1. Разработано Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
2. Организована работа рабочей группы по введению ФГОС ООО. Определены основные направления деятельности рабочей группы по введению ФГОС ООО.
3. Проведена диагностика готовности учителей к апробации ФГОС ООО. В ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками выявлены основные затруднения педагогов в вопросах введения ФГОС ООО.
4. Педагогом-психологом школы Никитиной Н.Б. проведена стартовая диагностика для обучающихся 5-х классов, определен уровень интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС, а также анкетирование родителей обучающихся.

**В направлении «Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса»**

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО.

**В направлении «Организация методического обеспечения учебного процесса»**

1. Проанализированы результаты рабочей группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования
2. Утверждена основная образовательная программа основного общего образования
3. Проверено соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО. Составлен график контрольных, проверочных, лабораторных работ.
4. Разработаны программы внеурочной деятельности для основного общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС ООО.

**В направлении «Контроль над выполнением требований ФГОС ООО»**

1. Проведен тематический контроль «Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене». Результаты отражены в аналитической справке. Вопросу адаптации посвящен Педагогический совет 22 ноября 2013 года.

2. Посещены уроки и внеурочные занятия в 5-х классах , проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на совещании при директоре.

### **В направлении «Контроль над школьной документацией»**

Систематически проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности 5-х классов. Цели и результаты проверок отражены в справках, озвучены на совещаниях. По результатам проверок даны рекомендации, которые отражены в справках и доведены до сведения учителей на совещаниях.

### **В направлении «Методическая работа»**

1. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, работающих в среднем звене.
2. Сформированы заявки учителей, работающих в классах среднего звена, для обучения на курсах по ФГОС ООО.
3. Проведены: Педагогический совет по теме: «ФГОС – системно-деятельностный подход в обучении», методический семинар по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт – опыт и перспективы развития.
4. Учителя: биологии Власик Е.А., истории и обществознания Рохлина Л.А., музыки Шамина О.А. делились опытом работы на МО учителей по ФГОС ООО.
5. Оперативно размещается информация по результатам введения ФГОС ООО на школьном сайте.
6. Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по стандартам нового поколения.
7. Проведено родительское собрание по теме «Федеральные государственные стандарты основного общего образования» (сентябрь, 2013г.).

### **В направлении «Контроль над реализацией требований ФГОС ООО»**

1. С целью оценки состояния проведения учителями-предметниками занятий по внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО были посещены внеурочные занятия в 5-х классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на Педагогическом совете.
2. С целью оказания теоретической помощи учителям-предметникам в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе были посещены уроки в 5 – х классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на Педагогическом совете.
3. Проведены стартовая, промежуточная, итоговая работы по определению предметных и метапредметных результатов по русскому языку, математике. Результаты проанализированы на ШМО учителей-предметников, Педагогическом совете.
4. Все учителя-предметники, работающие в 5-х классах прошли курсовую подготовку.

### **В направлении «Контроль над реализацией рабочих программ и выполнении требований ФГОС ООО»**

1. В конце учебного года проведен анализ выполнения программного материала учителями-предметниками, результаты которого отражены в справке и приказе по школе. Анализ выполнения учебных программ показал, что все учителя-предметники планируют программный материал, исходя из количества учебных недель в триместре, вовремя его корректируют.

Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы по реализации ФГОС ООО 2013-2014 учебного года, выполнены.

Проанализировав состояние учебного процесса, в соответствии с Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», можно сделать вывод: знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

### 3.1.2. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В методической работе школы принимают участие все учителя.

В минувшем учебном году целью методической работы стало непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания по теме: «Формирование и развитие ключевых компетенций как необходимое условие для адаптации обучающихся в социуме» и подготовка к работе в рамках ФГОС ООО.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по вопросам ФГОС основного общего образования
2. Повысить качество проведения учебных занятий с использованием интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения.
3. Организовать целенаправленную работу с обучающимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное.
4. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей.
5. Руководителям МО обеспечить высокий уровень проведения предметных недель.

Для решения поставленных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создан и утвержден методический совет школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы.

Методический совет школы возглавляет директор Учреждения Ольга Александровна Лозовская.

В методический совет вошли заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (Парфенова Л.И., Андреева Е.Н., Немцева Ю.В., Буракшаева Т.П.), руководители школьных методических объединений (Власик Е.А., Рохлина Л.А., Тимашевская Т.В., Тимашевская Т.В., Максимова Н.Ю.)

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Тематические педагогические советы;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Школьные методические объединения;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Семинары;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Работа по темам самообразования;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Открытые уроки, их анализ;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Предметные недели;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационно-методическое обеспечение учителей;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Мониторинг качества образования;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Аттестация педагогических работников;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Участие в олимпиадах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. В 2013-2014 учебном году были проведены педагогические советы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2012-2013 учебный год в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля и планирование работы на 2012-2014 учебный год. Обновление содержания образования, перспективы развития.
2. Новые воспитательные технологии.
3. Новый федеральный закон № 273 от 29.12.12 «Об образовании в РФ»
4. ФГОС – системно-деятельностный подход в обучении.
5. О проведении государственной итоговой аттестации выпускников школы в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.
6. Итоги промежуточной итоговой аттестации обучающихся 2-8-х, 10А классов.  
О переводе обучающихся в следующий класс.

7. О выпуске обучающихся из основной и средней школы.

### **Семинар:**

Федеральный государственный образовательный стандарт – опыт и перспективы развития.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. При проведении Педагогических советов использовались различные формы: Педагогический совет на основе докладов и содокладов, Педагогический совет – круглый стол, проблемный Педагогический совет.

Тематика Педагогических советов и семинаров была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами. Контроль за выполнением решений Педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учеников.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей.

В минувшем году в нашей школе функционировали шесть методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

МО начальных классов – руководитель Максимова Н.Ю., учитель начальных классов высшей кв. категории;

МО филологических дисциплин – руководитель Мордвинова Н.М., учитель русского языка и литературы 1-й кв. категории;

МО естественных дисциплин – руководитель Власик Е.А., учитель биологии высшей кв. категории;

МО точных дисциплин – руководитель Тимашевская Т.В., учитель физики 1-й кв. категории;

МО историко-эстетических дисциплин – руководитель Рохлина Л.А., учитель истории и обществознания высшей кв. категории;

МО классных руководителей – руководитель Маскаева О.В., учитель математики 1-й кв. категории, классный руководитель 9Б класса.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных МО обсуждались следующие вопросы:

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> План работы на учебный год

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Работа по Федеральным государственным образовательным стандартам

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Согласование рабочих программ по предметам

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Преемственность в работе начальной школы и среднего звена

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Формы и методы промежуточного и итогового контроля
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Промежуточная аттестация обучающихся, проведение государственной итоговой аттестации.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

### *Используемые образовательные технологии*

С целью повышения качества знаний, мотивации обучающихся к обучению, формирования и развития у них ключевых компетентностей и сохранения их здоровья педагогами школы используются современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, игровые, коллективный способ обучения, проблемное обучение, метод проектов, дифференцированный подход в обучении, технология «Интеллект». Использование учителями школы личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся, технологии «Интеллект» и технологии уровневой дифференциации способствует развитию индивидуальных способностей обучающихся.

Целью информатизации образовательного процесса является создание условий для повышения качества образования через системное внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе учебного заведения.

В связи с этим в школе выстроена единая линия школьного курса информатики 3-10 класс. В начальной школе уроки информатики ведутся по программе Горячева А.В., в 8-11 классах по программе Семакина И.Г.

По использованию ИКТ прошли обучение 100 % педагогов школы. Они активно используют ИКТ на своих уроках (математика, литература, английский язык, история, биология, химия, физика, астрономия, география, обществознание). В школе проводятся элективные курсы с использованием ИКТ: «Технология создания сайтов», «Основы маркетинга», «Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование». Информационно-коммуникационные технологии также используются обучающимися при подготовке к научно-практическим конференциям, конкурсам, а также домашних заданий (написание рефератов, создание презентаций, поиск информации в сети «Интернет»).

В 2013-2014 учебном году активно использовались ноутбуки, оснащённые средствами беспроводной связи, мобильная проекционная техника (мультимедиа-проекторы), что позволило организовать доступ обучающихся, педагогов и сотрудников школы к образовательным ресурсам и средствам информационной поддержки образовательного процесса (как внутришкольным, так и сети «Интернет»).

Пользователями информационных ресурсов сети Интернет среди обучающихся являются не только старшеклассники (9-11 классы –100 % пользователей), но и обучающиеся 5–8-х классов – 63 % пользователей и около 15% пользователей приходится на начальную школу. Используя ИКТ, ученики демонстрировали результаты как учебной, так и внеурочной деятельности.

Интернет используется для поиска необходимых для поддержки образовательного процесса свободно-распространяемых мультимедийных материалов (текстов, иллюстраций, фотографий, презентаций, предметных учебно-методических материалов и т. П.) и недостающих для использования в учебной и внеурочной деятельности свободно-распространяемых компьютерных программ.

Интернет в школе так же является важным ресурсом информационной поддержки для педагогов и учащихся. Администрация регулярно использует возможности электронной почты для оперативного обмена информацией с органами управления образованием и партнёрами в образовательной деятельности;

100% педагогов и администрации школы работает с информационными ресурсами АСУ РСО, эти ресурсы стали более активно использовать родители обучающихся и школьники.

В сети Интернет создан и размещён официальный сайт школы.

#### Развитие творческих и познавательных интересов обучающихся

Воспитание познавательных интересов реализуется в разработанной в школе программе «Одарённые дети». Одной из удачной форм организации этой деятельности в школе служит научное общество учащихся, в котором работает 8 секций: биология, математика, физика, история, граждановедение, краеведение, русский язык, литература.

Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

Таблица 34

	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
2008-2009	4,4 %	56,5 %	39,1%
2009-2010	6,7%	61%	24,6%
2010-2011	9%	63%	30%



2011-2012	10%	65%	32%
2012-2013	11%	65%	33%
2013-2014	12%	66%	34%

Организация проектной деятельности способствует развитию ключевых компетенций и познавательных интересов школьников.

Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью

Таблица 35

	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
2008-2009	76,4%	100%	100%
2009-2010	77%	100%	100%
2010-2011	78%	79%	100%
2011-2012	80%	80 %	100%
2012-2013	85%	82%	100%
2013-2014	90%	85%	100%

### 3.1.3. Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своей Родины, развитие у него чувства толерантности посредством создания в школе социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные культурные ценности и правовую, законодательную базу.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- Сохранение духовно – нравственного здоровья обучающихся;
- Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- Изучение истории, культуры, природно–экологического своеобразия Самарской области и России;
- Возрождение традиции семейного воспитания;
- Осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
- Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в школе;
- Реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- Охрана, восстановление, развитие исторического и культурного наследия г.о.Кинель.

В 2013 – 2014 учебном году продолжилась работа по данному направлению в рамках комплексно-целевой программы «*Мы молодые граждане России*», в ходе которой были реализованы следующие проекты:

- «Воспитание российских детей на основе ценностей православной культуры»,

- «Истоки верного служения Отечеству или Отечества достойные сыны»;
- «Истоки исторические»;
- «К истокам национальной культуры»;
- «Характеристика основных национальных и этнических групп, проживающих в России»;
- «Истоки духовного общения и взаимодействия человека с природой».

Немаловажную роль в повышении уровня гражданско-патриотического воспитания школьников играют социальные проекты. В 2013-2014 учебном году обучающиеся восьмых классов, принимая активное участие в социальных проектах в рамках регионального проекта «Гражданин» под руководством учителя истории Тимашевской Т.В., Афоной Т.Д. «Школьный музей «Я помню, я горжусь!»»

Мероприятия, проведенные по данному направлению:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> «Никогда не забудем» - линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти детей Беслана
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час, посвященный Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве
- <sup>35</sup><sub>17</sub> День пенсионной грамотности
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час, посвященный празднованию 70 – й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Классные часы, посвященные 20-летию принятия Конституции РФ
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Видео – послание «Воспитание в духе Мира» в рамках ПАШ ЮНЕСКО
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Урок Мира
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Единый классный час, посвященный Дню Организации Объединенных Наций
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Линейка памяти, посвященная жертвам политических репрессий
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Линейка памяти погибших в природных катастрофах и катаклизмах
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час «ЮНЕСКО»
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Устный журнал «Ты – человек» ко Дню народного единства»
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час– День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час– День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941г.)
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час, посвященный Дню воинской славы. - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) (день воинской славы России)
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Единый классный час «День Конституции РФ»
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час, посвященный Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год) (день воинской славы России)
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Классный час «Чтобы помнили» День снятия блокады Ленинграда
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Информационный час, посвященный– 90-летию юбилею принятия первой Конституции СССР
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Часы общения «Именем героя», посвященные Дню памяти воинов - интернационалистов

<sup>35</sup><sub>17</sub>Информационный час, посвященный – Дню разгрома советским и войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве

<sup>35</sup><sub>17</sub>Классные часы на тему «Женщины в ВОВ»

<sup>35</sup><sub>17</sub>Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»

<sup>35</sup><sub>17</sub>Оформление уголков «Мужество русского воина»

<sup>35</sup><sub>17</sub>Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах»

<sup>35</sup><sub>17</sub>Линейка памяти, посвященная Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

<sup>35</sup><sub>17</sub>Конкурс чтецов « Мы этой памяти верны

<sup>35</sup><sub>17</sub>Классный час «Этот день мы приближали, как могли...»

<sup>35</sup><sub>17</sub>«Твой ровесник на войне» - книжная выставка

Уже более семи лет на базе нашей школы действует добровольческий отряд «ПоЗитив», в который входят ученики нашей школы (7 – 11 кл.) В основе любого добровольческого движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Члены добровольческого отряда активно пропагандируют здоровый образ жизни, оказывают поддержку тем, кто в ней нуждается.

В течение года ребята данного отряда приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

- Акция «Книга в подарок школе», посвященная международному Дню школьных библиотек
- Областной профилактический фотокросс (1 место)
- Областной профилактический видеокросс (2 место)
- Школьная квест – игра «ВИЧ глазами молодежи»
- День Здоровья (осень, весна)
- Городская акция «Чистый берег»
- Озеленение территории школы
- Участие в 4-ей Областной Профилактической Олимпиаде «Свежий ветер» (1 место)
- Акция «Автомобили нашу жизнь давно заполонили, И воздух весь вокруг они же загрязнили!», посвященная Всемирному Дню без автомобилей – подготовка листовок и раздача водителям!!!
- Акция «Дети – цветы жизни», посвященная Всемирному дню ребенка– сбор канцтоваров и игрушек для малообеспеченных детей
- Городская акция «Скажи – НЕТ!», посвященный Всемирному дню отказа от курения
- Акция «Красная ленточка», посвященная международному дню борьбы со СПИДом
- Акция «Давайте скажем спасибо», посвященная Всемирному дню «Спасибо»
- Областной профилактический брейн – ринг (4 место)
- Областной Антинаркотический КВН (1 место)
- 11 областной конкурс «Фестиваль добровольцев» (2 место)
- «12 Форум добровольцев Самарской области»
- Летняя профильная смена в рамках областной социально-педагогической программы профилактики вредных привычек среди детей и молодежи «Свежий ветер» и областной социально-педагогической программы по развитию добровольческого движения «молодежь в действии»
- Городская акция «Хорошее настроение»
- Городская акция «Поздравь ветерана»
- 17 фестиваль актива ДиМО Самарской области «Мы с природой заодно!»
- Городская акция «Помощь людям, которые пострадали при наводнении»
- Городской Митинг памяти
- Весенняя неделя добра:

- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- День Здоровья – эстафеты
- Операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории)
- Фотовыставка на тему «Родной край». Экскурсия в городской музей.
- Помощь ветеранам в уборке квартир, участков (Акция Тимуровец).
- Приведение в порядок обелисков и могил солдат, погибших на войнах. (Акция «Обелиск»)
- Акция «Дети – цветы жизни» сбор канцтоваров и игрушек для малообеспеченных детей

Ученики нашей школы принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых «Альянсом молодых» и Отделом молодежи Администрации г.о. Кинель. Такие как, «Кинельчата зиме рады», интеллектуальный марафон «Узнай неведомые дали», «Зарница», «К встречи птиц готовы!», конкурс рисунков на экологическую тему «Мир вокруг», «Дружные детишки: девчонки и мальчишки», «День призывника», участие в экскурсии в рамках военно-патриотического воспитания молодежи, круглые столы («Экология в г.о. Кинель», ток – шоу «Нужна ли служба в армии», «Создание городского ученического совета», «Легко ли быть молодым?», «Разные равные», посвященный вопросам межнационального взаимодействия) и др.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует *кружковая работа*.

В 2013-2014 учебном году в школе функционировали кружки:

Н «Краеведение. Истоки» 42 ч

Н «Информационные технологии в СМИ» 29 ч

Н «Рукодельница» 2 ч

Н «Спектр» 29 ч

Н «В мире профессий» 19 ч

Н «КСК «Добрыня»: русский рукопашных бой» 31 ч

Н «ЮИД» 49 ч

Н «Берегиня» 49 ч

Н «Бизнес – класс» - 23

Н Школа КВН 12 ч

Н Добровольческий отряд «ПоЗитив» 24 ч

В течение года школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

*Занятость обучающихся в УДО г.о. Кинель*

Таблица 36

Направление деятельности	2011-2012	кол-во детей %	2012-2013	кол-во детей %	2013-2014	кол-во детей %	организация-учреждение

Количество детей, обучающихся в школе	489		506		496		
Спортивное	113	23,1%	91	18,1%	59	11,9%	ДЮСШ, ДК, СК «Кинель» ГБОУ СОШ № 5 П.Горный, п. Октябрьский
Музыкальное (+ вокал)	43	8,8%	48	9,5%	35	7,1%	ДШИ №3, ДШИ № 2, ГДК
Хореографическое	62	12,7%	55	10,9%	44	8,9%	ГДК, ДШИ №3, ДЮСШ, СК «Кинель», «ОАЗИС»
Изобразительное	11	2,2%	12	2,4%	12	2,4%	ДШИ №3, ДЦ «Надежда» ГДК ДЮСШ
Декоративно-прикладное	18	3,7%	-	-	-	-	
Театральное (+ КВН)	15	3,1%	8	1,6%	5	1,1%	ГДК
Научно – познават.	92	18,8%	6	1,2%	3	0,6%	ЦЭВ
Гражданско – патриот.	17	3,5%	2	0,4%	-	-	ЦЭВ, ЦСМ ГБОУ СОШ № 1
<b>Итого</b>	<b>371</b>	<b>75,8%</b>	<b>226</b>	<b>44,7%</b>	<b>158</b>	<b>31,9%</b>	

Тесное сотрудничество сохраняется и с библиотеками города, которые вносят неоценимый вклад в поиск и подготовку материала к различным мероприятиям.

Впервые школьная команда КВН «Метро» приняла участие в областном Антинаркотическом КВН. Мы заняли 1 место!

#### 3.1.4. Здоровьесбережение обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля в области сохранения здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды. Создавая условия для обучения и воспитания, школа сформировала свой тип жизнедеятельности, который особым образом влияет на учащихся, их интересы, мышление, поведение и здоровье.

**В школе** создан благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяются личноно - значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, проектной деятельности - методов, которые раскрепощают ребенка, повышают уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствующей эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях.

В образовательном процессе одной из наиболее значимых здоровьесберегающих технологий педагоги школы считают индивидуальный подход к обучению школьников. Формы и способы осуществления дифференциации могут касаться индивидуального дозирования и распределения учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными

возможностями учащихся, уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований.

В школе реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся, результатом чего является стабилизация, а по некоторым показателям и снижение уровня заболеваемости.

Обучающиеся 1 классов после 3 урока имеют динамический час для обязательной прогулки на свежем воздухе. Организован ступенчатый режим повышения учебной нагрузки для первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям. Учебно - трудовая нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимой. В то же время мы пришли к выводу, что пребывание в школе может вызывать перегрузку у обучающихся с особенностями нервной системы. Ведется систематическое наблюдение за состоянием таких обучающихся, даются своевременные рекомендации родителям по изменению режима их пребывания в школе.

В соответствии с целями и задачами программы «Здоровье» - триместровый режим работы, пятидневная учебная неделя, односменность занятий. Соблюдались гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения. Использовались методы и методики обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались все требования к использованию технических средств в обучении;

При составлении расписания использовались таблицы Агаркова /начальная школа/ и Сивкова /основная и старшая школа/, что способствовало распределению учебной нагрузки в течение дня в соответствии с динамикой работоспособности обучающихся, был организован облегченный учебный день в середине учебной недели. В начальной школе проводилось не более 4-х уроков в день. В первых классах продолжительность урока составляет 35 минут. В основной и старшей школе все групповые занятия проводились после основных уроков с обязательным соблюдением 45-ти минутного перерыва.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся введены:

во 2-х - 10-х классах - третий урок физкультуры;  
перемены по 20 минут между 3 и 4 уроком, 4 и 5 уроком.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы.

Организован час активных движений /динамические паузы/ между 3 и 4 уроком в начальной школе. Регулярно проводились спортивно - оздоровительные мероприятия /дней здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т.п./

Наличие оборудования и инвентаря для спортивного зала. В школе организовано качественное горячее питание для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Оснащены оборудованием медицинский и процедурный кабинеты.

Также проводится работа с родителями:

- регулярный анализ результатов мониторинга здоровья обучающихся;
- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек;
- привлечение к проведению спортивных соревнований, Дней здоровья.

В школе проводится полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья, в том числе с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В школе работают секции волейбола, баскетбола, «КСК «Добрыня»: русский рукопашных бой.

Были проведены: веселые старты, спортивные олимпиады, однодневные пешие и лыжные походы, на каток.

В течение этого времени обучающихся 4-8 классов прошли оздоровление в лагерях санаторного типа «Колос», «Россия», «Салют».

С целью формирования понятий о нравственных ценностях и представлении о культуре здоровья с обучающимися регулярно проводятся беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек.

Ученики 5-11 классов принимали активное участие:

- в акции «Олимпиец», которая проходила в рамках межрегионального проекта «Будь здоров» 2, 3 места по области;

- в фестивале Добровольцев - «Профилактическая олимпиада» - 1 место по области.

Систематически проводятся занятия логопедом с обучающимися 1-4 классов по преодолению дисграфии и дислексии.

1. Проведение групповых занятий с обучающимися 1-х классов, нуждающихся в коррекции нарушений устной речи.

2. Проведение групповых занятий с обучающимися 2-х классов, нуждающихся в коррекции нарушений письменной речи.

3. Проведение групповых занятий с обучающимися 3-4-х классов, имеющих фонематические нарушения речи.

4. Проведение консультаций для родителей и учителей начальной школы по текущим вопросам.

В школе проводится просветительская и методическая работа с педагогическими кадрами. Проведен методический семинар на тему: «Дифференцированный подход к обучению и воспитанию обучающихся», показывающий значимость использования в образовательном процессе данной здоровьесберегающей технологии.

Включены в систему работы школы образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ: «Разговор о правильном питании», «Твое Здоровье», «Беседа о личной гигиене с Проктер энд Гэмбл».

Во время образовательного процесса учителя используют методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача /профилактика заболеваний органов зрения, нарушений осанки/.

В школе регулярно проводится мониторинг здоровья обучающихся. Анализ результатов мониторинга доводится до родителей на родительских собраниях.

Участие родителей в беседах и лекциях по проблемам сохранения и укрепления здоровья, а также в школьных спортивных состязаниях, способствуют повышению положительных результатов в работе в данном направлении всего педагогического коллектива.

Количество учащихся ГБОУ СОШ № 11 по группам здоровья

1 группа – 41 учащихся

2 группа – 371 учащихся

3 группа – 79 учащихся

4 группа – 5 учащихся

**Мониторинг физического здоровья учащихся  
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля, 2013-14 уч. год**

Таблица 37

	<b>1-4 классы</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-2014</b>	<b>динамика</b>
1	Сколиоз, нарушение ОДС	12 (5,5%)	16 (7,1%)	увеличение на 1,6%
2	Нарушение зрения	12 (5,5%)	11 (4,8%)	снижение на 0,7%
3	Нарушение слуха	-	-	стабильно
4	Патология ЖКТ	7 (3,2%)	6 (2,6%)	снижение на 0,6%

5	Сердечно –сосудистые заболевания	1 (0,3%)	1 (0,3)	стабильно
6	Заболевания дыхательных путей	3 (1,4%)	2 (0,8%)	снижение на 0,6%
7	Заболевания нервной системы	16 (7,3%)	18(8%)	Увеличение на 0,7%
8	Инфекционные заболевания	-	-	стабильно

#### 5-9 классы

1	Сколиоз, нарушение ОДС	11 (4,6%)	20 (9%)	увеличение на 4,4%
2	Нарушение зрения	17 (7,2%)	21 (9,5%)	увеличение на 2,3%
3	Нарушение слуха	1 (0,4)	1 (0,4)	стабильно
4	Патология ЖКТ	9 (3,8%)	9 (3,8%)	стабильно
5	Сердечно –сосудистые заболевания	8 (3,4%)	12 (5,4%)	Увеличение на 2,0%
6	Заболевания дыхательных путей	5 (2%)	4 (1,8%)	Снижение на 0,2%
7	Заболевания нервной системы	11 (4,6%)	7 (3,1)	Снижение на 1,5%
8	Инфекционные заболевания	-	-	стабильно

#### 10-11 классы

1	Сколиоз, нарушение ОДС	6 (13,6%)	4 (10,5%)	снижение на 3,1%
2	Нарушение зрения	14 (31,8%)	7 (18,4%)	снижение на 13,4%
3	Нарушение слуха	-	-	стабильно
4	Патология ЖКТ	3 (6,8%)	2 (5,2%)	снижение на 1,6%
5	Сердечно –сосудистые заболевания	2 (4,5%)	1(2,6%)	снижение на 1,9%
6	Заболевания дыхательных путей	-	2(5,2%)	Увеличение на 5,2%
7	Заболевания нервной системы (ВСД)	2 (4,5%)	3(7/8%)	Увеличение на 3,3%
8	Инфекционные заболевания	-	-	стабильно

#### Всего по школе

1	Сколиоз, нарушение ОДС	29 (5,7%)	40 (8,2%)	Увеличение на 2,5%
2	Нарушение зрения	43 (8,6%)	39(8%)	Снижение на 0,6%
3	Нарушение слуха	1 (0,2%)	1(0,2%)	стабильно
4	Патология ЖКТ	19 (3,8%)	17(3,5%)	Снижение на 0,3%
5	Сердечно -сосудистые заболевания	11 (2,2%)	14(2,8%)	Увеличение на 0,6%
6	Заболевания дыхательных путей	8 (1,6%)	8(1,6%)	стабильно



7	Заболевания нервной системы	17 (3,4%)	28 (5,7%)	Увеличение на 2,3%
8	Инфекционные заболевания	-	-	стабильно

2. Анализ данных мониторинга физического здоровья учащихся ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля показал, что среди учащихся *не наблюдается повышения заболеваний:*

- дыхательных путей;
- слуха;
- отсутствуют инфекционные заболевания.

**Наблюдается снижение числа обучающихся с заболеваниями:**

- зрения на 0,6% (с 8,6% до 8%);
- патологии ЖКТ на 0,3% (с 3,8% до 3,5%)

**Возросло количество:**

- сердечно - сосудистых заболеваний - на 0,6% (с 2,2% до 2,8);
- заболеваний нервной системы на 2,3% (с 3,4% до 5,7%);
- сколиоза на 2,5 % (с 5,7% до 8,2%)

### **3. Рост заболеваемости – это:**

- результат малоподвижного образа жизни в связи с большими временными затратами на компьютерные игры во внеурочное время;

- в некоторых учебных кабинетах освещение не соответствует санитарным нормам;

- в первый класс дети приходят уже с ослабленным зрением, нарушениями нервной системы и с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводится определенная работа:

- ✓ для кабинетов начальной школы (№ 11, 16, 20) – приобретена и поставлена ростовая мебель с регулируемым поднятием крышки
- ✓ заменено освещение в кабинетах № 17, 18, 19, 20, 20а

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся **горячим питанием**, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

В школе работает столовая на 100 посадочных мест. Сотрудники столовой готовят вкусные завтраки и обеды.

### **Мониторинг питания учащихся**

Таблица 38

Показатели	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
<b>2011 – 2012 учебный год</b>					
Количество учащихся	477	198	224	55	
Количество учащихся, охваченных завтраками		50 (25%)	50 (22,3 %)	25 (45%)	125 <b>(26%)</b>
Количество учащихся, охваченных обедами		135 (68%)	51 (23 %)	20 (36%)	206 (43%)

Количество учащихся, охваченных 2-х разовым питанием		50 (25%)	25 ( 11%)	12 (22%)	87 (18%)
Стоимость завтрака	25 рублей				
Стоимость обеда	55 рублей				
<b>2012 – 2013 учебный год</b>					
Количество учащихся	496	217	235	44	422
Количество учащихся, охваченных завтраками		-	59 (25%)	13 (29,5%)	72
Количество учащихся, охваченных обедами		141 ( 65%)	107 (45,5%)	18 (41%)	266
Количество учащихся, охваченных 2-х разовым питанием		65 (30%)	10 (4,3%)	9 (20,4%)	84
Стоимость завтрака	40 рублей				
Стоимость обеда	60 рублей				
<b>2013 – 2014 учебный год</b>					
Количество учащихся	484	225	221	38	437 (90,2%)
<i>Из них из малообеспеченных семей</i>	<i>116</i>	<i>52 (23%)</i>	<i>54 (24,4%)</i>	<i>10 (26,3%)</i>	<i>116 (26,5%)</i>
Количество учащихся, охваченных завтраками			63 (28,5%)	14 (36,8%)	77 (17,6%)
Количество учащихся, охваченных обедами		111 (49,3%)	95 (43%)	15 (39,4%)	221 (50,5%)
Количество учащихся, охваченных 2-х разовым питанием		102 (45%)	28 (12,6%)	9 (23,6%)	139 (31,8%)
Стоимость завтрака	20 руб				
Стоимость обеда	60 руб				

**Численность учащихся указана без детей, находящихся на индивидуальном обучении.**

В соответствии с п.12.2 Государственного контракта в сентябре 2012 года в школьную столовую было поставлено и установлено новое оборудование.

### ***Повышение адаптационных возможностей организма***

Регулярно, согласно планированию, осуществлялось:

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Диспансеризация обучающихся школы
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медосмотра
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Формирование групп здоровья
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Проведение профилактических прививок по месяцам
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Контроль за санитарным состоянием кабинетов и их температурным режимом
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Контроль за санитарным состоянием пищеблока

### **Оздоровительные мероприятия**



Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
Областная социально – спортивная акция «Чемпион»	118 ч.
Участие в 4 областной профилактической олимпиаде «Свежий ветер»	24 ч.
Областной антинаркотический КВН	10 ч.
Спартакиада оздоровительных лагерей	12 ч.
Спартакиада среди подростков «группы риска» под девизом «Молодое поколение против преступности»	6 ч.
Спортивные мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков»	60 ч.
Уроки гигиены с компанией «Проктэр»	72 ч.
Беседы о здоровье с обучающимися	около 220 бесед (1 раз в месяц)
Беседы о здоровье с родителями	34 род.собраний
Встреча с представителями центра «Семья», ЛОВД, ОГИБДД, ПДН и КДН	около 350 ч.
Кол-во обуч-ся, занимающихся в спортивных секциях	176 ч
Первенство г.о.Кинель по мини-футболу на снегу	12 ч
Областной профилактический брейн - ринг	6 ч
Беседы по профилактике здорового образа жизни «Профилактика курения»	78 ч.
Первенство г.о. по баскетболу	12 ч
Беседы по профилактике здорового образа жизни: «Конфликты, контакты», «Профилактика насилия»	42 ч.
Лыжные гонки на призы газеты «Кинельская жизнь»	8 ч.
«Рыцарский турнир», конкурсно – развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	180 ч.
Городской турнир по русским шашкам на приз «Чудо шашки»	6 ч.
Городской турнир по баскетболу памяти А.С.Диденко	12 ч.
Беседы по профилактике здорового образа жизни: «Развитие человека и его здоровье», «Профилактика насилия»	70 ч.
Спортивная эстафета «Девичьи забавы»	120 ч.
Спортивные перемены «Мы - здоровые ребята!», посвященные Всемирному Дню Здоровья (7 апреля)	Около 400 ч.
Кубок г.о. по волейболу	12 ч.
Первенство г.о.Кинель по шахматам и шашкам «Здоровье – 2014»	6 ч.
ОК « Безопасное колесо»	4 ч.
Областной конкурс «Навигатор здоровья»	12 ч.
Турнир по футболу	12 ч.
Выставка детского рисунка «Если хочешь быть здоров!»	62 ч.
Школьный кросс, посвященный дню Победы	42 ч.
День Здоровья «Мы – выбираем спорт»	Около 400 ч.
«Мама, папа, я – спортивная семья!»	36 ч.
Первенство г.о.Кинель по легкой атлетике	8 ч.
«Делай как я, делай лучше меня»- День Здоровья, посвященный Всемирному Дню туризма	Около 450 чел.
Школьное мероприятие. Баскетбол в честь памяти детей трагически погибших в Беслане 1 сентября 2004 года «Мы помним»	Около 150 чел.
Первенство г.о.Кинель по футболу на призы «Золотая осень»	Около 150 чел.
Городской легкоатлетический кросс на призы «Золотая осень» памяти А.С.Диденко	Около 100 чел.
Первенство школы по шашкам	Около 70 чел.
Акция «С Дядей Степой в первый класс!» (викторина про ПДД)	55 чел.
Первенство г.о. по волейболу	Около 250 чел.
«Быстрые, смелые, ловкие, умелые» эстафеты среди 5-6 классов	46 ч.

Укреплению здоровья обучающихся способствует работа школьных **спортивных секций**:

баскетбол (46 чел)

волейбол (40 чел)

«КСК «Добрыня» : русский рукопашных бой» (31 чел)  
и посещение обучающимися санаториев Самарской области

### **Условия для обучения учащихся с ОВЗ**

Таблица 40

Количество учащихся, обучающихся в различных формах

Формы обучения	Находящиеся на индивидуальное обучение (индивидуально на дому)	Интегрированное Обучение (по индивидуальным образовательным программам)
Количество учащихся	13	6

Для обеспечения качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их социализации в школе создаются благоприятные условия.

Работают:

- школьный ПМПк;
- логопед (в прошедшем учебном году в логопедическом кабинете получили помощь 15 учащихся);
- психолог.

Обучение проходило по индивидуальным образовательным планам, для каждого ребенка было составлено индивидуальное расписание занятий, которое в начале учебного года согласовывалось с родителями (законными представителями обучающихся) или лицами, их заменяющими.

17 педагогов (53%) , занимающихся с учащимися 7 и 8 вида, имеют специальную курсовую подготовку для работы с детьми данной категории.

Для того, чтобы учащиеся с ОВЗ комфортно чувствовали себя в классе и школе, проводятся классные часы, на которых ребята учатся толерантному отношению друг к другу, учатся общаться , не взирая на физические возможности каждого.

Учащиеся с ОВЗ принимают активное участие в жизни школы, участвуют во всех мероприятиях, посещают выставки, музеи, театры вместе со своими сверстниками

Педагоги постоянно оказывают помощь родителям (консультации, беседы).

В 2013-2014 учебном году коррекционная работа велась по следующим направлениям:

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Диагностическая работа с целью профилактики речевого нарушения.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Коррекция звукопроизношения у обучающихся в 1-х классах.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Работа с родителями детей-логопатов.

Коррекционная работа проводилась с учетом индивидуальных проявлений речевого недоразвития. Логопедические занятия проводились в свободное от уроков время. К концу учебного года не поступило заявок на детей, имеющих нарушение устной речи, которые мешают усвоить общеобразовательную программу по русскому языку.

Результаты освидетельствования детей на ПМПК показали положительную динамику у следующих обучающихся: Кудряшова Никиты – 1-а класс, Тамбовцева Артёма – 1-б класс, Морозова Вадима – 4-б класс, Фозиловой Оксаны – 4 –а класс, Куракина Кирилла, Курбатовой Ларисы – 2 класс.

Логопедическое обследование проводилось по мере необходимости (направление на обследование узких специалистов) по желанию родителей.

### Согласно плану коррекционной работы в 2013-2014 году:

Таблица 41

По плану	Фактически	Причина, недостатки
<p><i>I Организационная работа.</i></p> <p><i>II Учебно-методическая работа.</i>            Диагностика устной речи обучающихся в 1 классах            сентябрь            март            май }         </p>	<p>100 % учебный класс был подготовлен, информационный стенд для родителей работал.</p> <p>проведена не было необходимости</p>	
<p>Коррекционные занятия</p> <p>Консультации для родителей</p>	<p>Проводились по индивидуальному графику</p> <p>По мере обращения по направлению учителей</p>	<p>Трудность с посещением, т.к. логопедические занятия только после уроков.</p> <p>Необходимо составить график для всех родителей обучающихся индивидуально, независимо от образовательной программы.</p>
<p><i>III Профилактическая работа.</i></p>	<p>100 %</p>	<p>Продолжить практику выступлений на</p>

<p><i>IV Самообразование.</i> Изучить и подготовить учебный материал по теме: Предупреждение нарушений чтения и письма в 1-2-х классах.</p>	<p>70 % Изучена методическая литература. Подобран речевой материал.</p>	<p>родительских собраниях.  Не оформлен для использования на занятии.</p>
---	---	---

### 3.1.5. Платные образовательные услуги

В 2013-2014 учебном году школа оказывала платные образовательные услуги.

ГБОУ СОШ №11 имеет лицензию на оказание платных образовательных услуг. Работали 2 группы по подготовке детей к обучению в школе, в которых занимались 48 дошкольников, 13 из которых – неорганизованные дети. Обучение проводилось по программе развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» (авторы: А.А.Леонтьев, Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др.). Занятия проводились по следующим дисциплинам:

- математика («Раз ступенька, два ступенька»),
- обучение грамоте («По дороге к Азбуке», «Наши прописи»),
- рисование/технология.

Стоимость обучения – 700 рублей за один месяц.

Цель обучения на данных курсах состояла в том, чтобы создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Эти занятия в значительной мере облегчают дошкольнику переход из детского сада в школу, сохраняют и развивают интерес к познанию в условиях школьного обучения.

*Подготовительные курсы решали ряд задач:*

- создание развивающей среды;
- охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы;
- формирование опыта самопознания.

Эти занятия позволяют детям не только подготовиться к изучению школьных предметов, но и осознать самого себя («я есть»), свои возможности и индивидуальные особенности («я такой»), уметь общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Обучение по системе «Школа 2100» строится на принципах:

- лично-ориентированном;
- культурно-ориентированном;
- деятельностно-ориентированном.

Успешность обучения и воспитания дошкольника зависит от того, насколько ребенок физически готов к нему. Здоровье для современного дошкольника означает возможность положительного эмоционального выбора и ассоциируется со счастьем, красотой, добром, силой и умом. Чтобы не было резкого перехода от детства к школьной жизни, обучение проводится в игровой форме. В игровой деятельности ребенок активно сотрудничает с педагогом, сверстниками, обогащая тем самым свой собственный жизненный опыт.

На занятиях у детей воспитывается активное отношение к собственной деятельности. Они учатся выделять в ней цель и способы достижения (что делать и как делать); самостоятельно определяют способы выполнения заданий; активно участвуют в обсуждении заданий; добиваются конечного результата, проявляя настойчивость и целеустремленность. У детей формируются навыки работы в группах. Для того, чтобы ребенок чувствовал себя успешным, на занятиях обязательно создаются ситуации успеха, ведь «неудачи являются одним из главных барьеров на пути развития детей», считал С. Френе.

### 3.1.6. Работа с родителями

***Содержание работы школы по работе с родителями включает в себя 3 основных блока:***

<sup>35</sup><sub>17</sub>Повышение психолого-педагогических знаний родителей:

Для родителей в школе организована психологическая служба в составе соц. педагога, которая помогает решить в индивидуальном порядке наболевшие проблемы семейного воспитания

<sup>35</sup><sub>17</sub>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

Спортивные соревнования, круглые столы, праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, мероприятия посвящённые Дню семьи, Дню Матери. Работа в школьных комиссиях.

<sup>35</sup><sub>17</sub>Участие родителей в управлении школой.

Родители активно принимают участие в работе Управляющего Совета школы.

### **3.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся**

Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью – высокий.

57 % кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся.

***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:***

<sup>35</sup><sub>17</sub> Имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС):



<sup>35</sup><sub>17</sub> установлены межэтажные огнезащитные двери;

<sup>35</sup><sub>17</sub> организация дежурства администрации, педагогов, сотрудников и учащихся школы с фиксацией результатов в специальном журнале; ежедневный обход здания в начале и в конце дня; инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности и их действиях в иных случаях - в течение года;

<sup>35</sup><sub>17</sub> «прозвонка» помещений – апрель 2014;

<sup>35</sup><sub>17</sub> приобретение огнетушителей и проверка ПК - 2014 г;

<sup>35</sup><sub>17</sub> тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы - в течение года.

### ***Характеристика состояния здания и пришкольной территории***

Здание 2-х этажное, год введения в эксплуатацию 1954 г. Капитальный ремонт был проведен в 2008 году

<sup>35</sup><sub>17</sub> В данное время состояние здание удовлетворительное. В летнее время был произведен косметический ремонт в туалетах, коридорах и учебных кабинетах № 20, 20а;

<sup>35</sup><sub>17</sub> произведен ремонт полов в кабинетах № 18,20,20а,21;

На пришкольной территории располагается спортивная площадка, пришкольный участок, гараж для автотранспорта. Ограждение по периметру здания - 100 %.

### **4. Системы управления качеством образовательного процесса**

Для оценки достижений обучающихся используются следующие технологии и процедуры:

#### **1.Технология формирующего оценивания позволяет:**

<sup>35</sup><sub>17</sub> делать выводы о продвижении ученика путем сравнения его новых результатов с предыдущими, а не со среднестатистической нормой, связывать оценку с индивидуальным приращением образовательных результатов (умений, компетентностей и т.п.) учащегося;

<sup>35</sup><sub>17</sub> предоставлять обучающемуся адекватную информацию о его собственных достижениях, делая оценку доступной всем заинтересованным сторонам, стимулируя самооценку ребенка;

<sup>35</sup><sub>17</sub> формировать умения обучающегося оценивать собственные результаты образования, представлять учащемуся возможности выбрать способ и темп

достижения образовательного результата, а также уровень его освоения, способствуя его превращению в субъект оценивания.

Ученик получает опыт постановки целей, планирования результатов и контроля уровня их достижения, формируя собственные ключевые компетентности.

**2. Система инновационной оценки «портфолио»** позволяет: сформировать у учащихся умение рефлексировать по поводу своего опыта, планировать собственное продвижение с учетом оценки собственных достижений и оценки полученной из различных источников информации относительно целей и задач своей деятельности.

**3. Тестирование (внутреннее и внешнее)**

**4. Проектная деятельность**

**5. Общественный смотр знаний**

**6. Система олимпиад, соревнований и иных испытаний школьников (научно-практические конференции, конкурсы одаренных и способных детей)**

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей; доля учащихся, прошедших указанные процедуры:

1. Система инновационной оценки «портфолио» - 32 %

2. Проектная деятельность - 94 %

3. Общественный смотр знаний - 17 %

4. Система олимпиад, соревнований и иных испытаний школьников (научно-практические конференции, конкурсы одаренных и способных детей) – 72%.

## **5. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, Совет школы, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основным назначением деятельности Совета школы является формирование совместного коллективного видения на проблемы открытости школы, содействие в работе

педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, в укреплении материально-технической базы школы.

В целях повышения демократизации процесса образования и воспитания в школе Совет школы не менее 1 раза в год проводит общешкольные конференции, на которых решаются вопросы организационно-хозяйственной деятельности, заслушивается отчет администрации школы и председателя Совета школы о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, представляется анализ учебной и воспитательной работы.

Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга, воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, духовность и корректность, толерантность и соблюдение этических норм вот основные задачи которые выполняет наше образовательное учреждение.

Формирование и развитие умений и навыков управления осуществляется на разных возрастных этапах, выражается в различных формах ученического самоуправления.

«Школьный парламент»- основной орган ученического самоуправления, который является главным помощником администрации школы.

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Расширение и активизация деятельности школьного самоуправления было и остается одной из важнейших перспективных задач. Данная работа шла по нескольким направлениям:

- помощь в создании и организация работы действенных активов классов;
- привлечение учащихся старших классов к решению вопросов школьной жизни через участие их в работе созданного школьного общественного органа самоуправления – Школьного Парламента;
- стимулирование участия учащихся в планировании и проведении различных мероприятий учебной, общественной и спортивной жизни школы посредством организации работы по социальному проектированию.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

В сентябре прошли выборы в Школьный парламент, в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. Президентом Школьного парламента избрана Малышева Яна,

также прошли выборы в совет Министров (Министерства: Образования, Юстиции, Печати, Культуры, Науки, Начального образования, Труда, Спорта, Дизайна).

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 7 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, желанием заниматься самоуправленческой деятельностью и проявить себя в роли организатора интересных дел. Что подтверждается высоким уровнем подготовки Дней самоуправления в школе 5 октября, 7 марта, а также других праздников.

### ***Информация об организации ученического самоуправления в школе***

Таблица 42

№	Название органа ученического самоуправления	Кол-во учащихся, из каких классов	Основные направления деятельности
1.	Школьный парламент	9-11 классы 12 чел.	Организация коллективной деятельности. Контроль за успеваемостью обучающихся в классах, дисциплиной в школе, организация и проведение конкурсов «Ученик года», «Класс года». Дежурство по школе. Организация и проведение спортивных соревнований, Дня самоуправления. Организация выпуска школьной газеты «ПоЗитив». Курирование работы «Службы примирения».

### ***Информация о детских общественных организациях, работающих на базе школы***

Таблица 43

Наименование объединения	Количество участников объединения (чел.)	руководитель	достижения
Добровольческий отряд (добровольческое движение Самарской области)	48 чел. 8 – 11 кл. 116 чел. 5 – 7 кл.	Немцева Юлия Викторовна	проект «Будь здоров»- 2, 3 места Весенняя неделя добра – благодарность Фестиваль добровольцев – благодарственные письма
Областная программа	24 чел. 8 – 11	Немцева Юлия	Диплом 1 степени

«Свежий ветер»	кл.	Викторовна	конкурс «Лучший доброволец»- диплом 2 степени
«Альянс молодых»	Принимают участие в мероприятиях вся школа	Исаева Александра Андреевна	Благодарственные письма Сертификаты участников в работе «круглых» столов

## **6. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база**

### **6.1. Кадровый ресурс образовательного процесса**

#### Численность:

Административный персонал- 3 человека

Педагогический- 32 человека на начало года, на конец учебного года – 29 человек

Вспомогательный – 11 человек

#### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

##### 1. Уровень квалификации и образования педагогов школы

А) по уровню образования:

Таблица 44

Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
100	-	-

Б) по полу: 3% - мужского пола, 97% - женского.

В) по квалификационным категориям:

Таблица 45

Категорийность/количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Примечание
Количество человек	7	10	8	3	Не имеющие категории – вновь пришедшие учителя со стажем работы от одного до двух лет
% от общего числа	25%	36%	28%	11%	

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2013–2014 учебном году Рохлина Л.А., Парфенова Л.И. – учителя истории и обществознания, Шамина О.А. – учитель музыки, Власик Е.А. – учитель биологии успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Бакулина С.Б. – учитель начальных классов, Маскаева О.В., Тарасова Л.А. – учителя математики, Тимашевская Т.В. – учитель физики, Никитина Е.С. – учитель информатики, Мордвинова Н.М. – учитель русского языка и литературы успешно аттестовались на первую квалификационную категорию.

По школе 17 учителей имеют квалификационные категории 61%.

Таблица 46

Сравнительный мониторинг категоричности педагогов школы

Учебный год	С высшей категорией, %	С 1-й квалификационной категорией, %	Соответствуют занимаемой должности (%)	Без категории, %
2011-2012	18	47	15	18
2012-2013	4	9	19	5,9
2013-2014	25	36	28	11

Г) количество работников, имеющих знаки отличия:

Таблица 47

Всего	Почетный работник общего образования	Отличник просвещения
3	3	-

Д) Школа кадрами укомплектована полностью.

2. Всего учителей **29**

3. Наличие узких специалистов

<sup>35</sup><sub>17</sub> Психологов - 1

<sup>35</sup><sub>17</sub> Библиотекарей 1

<sup>35</sup><sub>17</sub> Логопедов 1

<sup>35</sup><sub>17</sub> Социальный педагог 1

<sup>35</sup><sub>17</sub>

4. Количество классных руководителей:

Начальная школа- 9;

Основная школа – 10;

Старшая школа – 2.

5. **За последние пять лет награждены:**

**Отраслевыми наградами**

<sup>35</sup><sub>17</sub> «Почетный работник общего образования» (Павлова Т.И., Буракшаева Т.П., Андреева Е.Н.),

**Государственными наградами**

<sup>35</sup><sub>17</sub> Юбилейная медаль МПС (Ненашева О.М.)

<sup>35</sup><sub>17</sub> Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (Павлова Т.И., Максимова Н.Ю.-2013 г.)

**Областными наградами**

<sup>35</sup><sub>17</sub> Диплом Самарской Губернской Думы (Павлова Т.И.),

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (Максимова Н.Ю.-2010г., Лозовская О.А.-2011г., Парфенова Л.И. – 2013 г., Немцева Ю.В.-2014 г.)

**Муниципальными наградами:**

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Почетная грамота Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области (Лозовская О.А., Андреевна Е.Н., Бакулина С.Б., Власик Е.А., Немцева Ю.В., Максимова Н.Ю., Печатникова В.Е., Рохлина Л.А., Шамина О.А.),
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Грамота и благодарность главы администрации г.о. Кинель (Лозовская О.А., Тимашевская Т.В., Никитина Е.С., Булыга Л.П. – 2012 г., Пыхтина И.Т. - 2013 г.)
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Премия главы администрации г.о. Кинель (Тимашевская Т.В.)
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Диплом управления образования и администрации г. Кинель:
- за участие в городском конкурсе «Самый классный Классный - 2013» (О.В. Маскаева-1 место)
  - за участие в конкурсе методических разработок (Тимашевская Т.В.-призер, 2014 г.)
  - за победу в городском конкурсе «Учитель года-2008» (Максимова Н.Ю.)
  - Лозовская О.А.- победитель городского конкурса «Лидер года-2007» в номинации специалист отрасли)

**Общественными наградами:**

- 2011 г. - Лозовская О.А. – присвоено звание общественного признания «Лучший педагог России»
- 2011 г. - Лозовская О.А. награждена Высшей Национальной Наградой Общественного Признания в сфере образования – Орденом имени «А.С.Макаренко».

**Высокий профессионализм коллектива способствовал тому, что ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля включена в реестр лучших школ Российской Федерации.**

**Показателем повышения качества образования является и уровень профессиональной подготовки учителей школы.**

- 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе СИПКРО по теме «Использование современных педагогических технологий»;
- 96% педагогов прошли обучение по использованию ИКТ в образовательном процессе;
- 92% педагогов прошли курсы «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетентностей работников образования»;
- 100% педагогов прошли курсы «Модель деятельности ОУ в рамках перехода школ на ОС второго поколения общего образования»;
- 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

- 92% педагогов используют современные педагогические технологии, в том числе компьютерное оборудование, технологии личностно-ориентированного обучения в образовательном процессе;

Помимо курсовой подготовки в данном направлении помогает участие в развивающих предметных семинарах. В 2013-2014 учебном году приняли участие в таких семинарах более 80% учителей школы: Рохлина Л.А., Парфенова Л.И. - по истории и обществознанию, Власик Е.А. – по биологии, Маскаева О.В., Тарасова Л.А. – по математике, Мордвинова Н.М., Топоркова Е.П., Маркина Л.А. – по литературе и русскому языку, учителя начальных классов (Бакулина С.Б., Трошенкова А.А., Андреевна Е.Н., Максимова Н.Ю., Немцева Ю.В., Кузнецова Т.В.) в семинарах по формированию ключевых компетенций школьников начальной ступени обучения.

### **Грамоты и дипломы учителей Международный уровень**

Таблица 48

	Международный педагогический конкурс «Сердце отдаем детям»	2013	Немцева Ю.В.	Диплом победителя 2 место
	Международный педагогический конкурс «Сердце отдаем детям»	2013	Власик Е.А. Шамина О.А.	Диплом победителя 3 место
	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013 ( с международным участием)	2014	Буракшаева Т.П.	Диплом победителя (3 место)

### **Всероссийский уровень**

	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	20.09.13	Власик Е.А. Максимова Н.Ю. Немцева Ю.В. Шамина О.А.	Диплом победителя 3 степени
	Фактор роста, IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	11.10.13	Немцева Ю.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-3», Сценарий мероприятия в школе	17.10.13	Буракшаева Т.П.	Диплом победителя 2 место
	Публикация на страницах СМИ «Зауч.Инфо», Решение тригонометрических уравнений	16.10.13	Тарасова Л.А.	Свидетельство о публикации
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-3», Творческие работы и методические разработки педагогов	17.10.13	Буракшаева Т.П.	Диплом победителя 3 место
	Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка»	05.11.13	Мордвинова Н.М.	Благодарственное письмо
	Фактор роста, II Всероссийская	05.11.13	Немцева Ю.В.	4 Благодарственных



	викторина «Лесные заметки»			письма
	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», Игры слов (3-4 кл)	05.11.13	Немцева Ю.В.	Свидетельство за подготовку призёра (Астаева Татьяна, 3 место)
	Публикация на страницах СМИ «Зауч.Инфо», Логарифмы и его свойства	08.11.13	Маскаева О.В.	Свидетельство о публикации
	Публикация на страницах СМИ «Зауч.Инфо», Воспитательная программа «Мы выбираем здоровье»	08.11.13	Маскаева О.В.	Свидетельство о публикации
	Фактор роста, I Всероссийская викторина «Лесная математика»	22.11.13	Бакулина С.Б.	Благодарственное письмо
	Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель-2013»	2013	Буракшаева Т.П.	
	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2013	Мордвинова Н.М.	
	Печать в итоговом электронном сборнике «Ими гордится Россия»	2013	Немцева Ю.В.	Сертификат о размещении на сайте Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего»
	Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ, «Чай пить-долго жить»	2013	Немцева Ю.В.	Диплом
	Общественная палата Российской Федерации	2013	Лозовская О.А. Власик Е.А. Немцева Ю.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2013	Буракшаева Т.П. Парфёнова Л.И. Андреянова Е.Н	Диплом победителя (3 место)
	Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	2013-2014	Немцева Ю.В.	Свидетельство о подготовке лауреата
	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	07.12.13	Немцева Ю.В.	Благодарственное письмо
	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Нескучный русский с Буквознаем»	25.12.13	Ненашева О.М.	Благодарственное письмо
	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Могучие исполины растительного мира»	24.12.13	Немцева Ю.В.	Благодарственное письмо
	Всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики	2013	Власик Е. А.	Сертификат участника

	Всероссийский творческий конкурс Номинация: «Моя презентация»	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Детский оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия ООО «Салют»	2013	Максимова Н.Ю.	Благодарственное письмо
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2013	Максимова Н.Ю.	Диплом лауреата
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: М.В. Ломоносов	2013	Максимова Н.Ю.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Чудо – ягода арбуз	2013	Максимова Н.Ю.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Менталитет англичан в пословицах и поговорках	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Королевство знаков препинания	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Тартан как основной элемент шотландского национального костюма	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: ОСТОРОЖНО, ЗАИМСТВОВАНО!	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Christmas Story	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Признание в любви школе в день ее рождения	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение» Работа: Healthistheman`s greatestwealth. Healthy Living.	2013	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Тарасова Л.А.	Диплом победителя

Публикация на страницах СМИ «Зауч.Инфо», Решение тригонометрических уравнений	2013	Тарасова Л.А.	Свидетельство о публикации
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Бакулина С.Б.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Бакулина С.Б.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Маскаева О.В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Мордвинова Н.М.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Савельева Л.И.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013	2014	Тимашевская Т.В.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель», Мой лучший конспект-2013 ( с международным участием)	2014	Буракшаева Т.П.	Диплом победителя (3 место)
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»	2014	Тарасова Л.А.	Свидетельство о публикации
IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2013	Немцева Ю.В.	Диплом за подготовку победителя
IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2013	Власик Е.А.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	2013-2014	Павлова Т.И.	Диплом за подготовку лауреата
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	2014	Немцева Ю.В.	Свидетельство за подготовку призера
Фактор роста, III Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	08.03.14	Горбунова М.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Фактор роста, Всероссийская викторина «Котовасия»	2014	Немцева Ю.В.	Благодарственное письмо

	Фактор роста, II Всероссийская викторина «Остров сокровищ»	2014	Немцева Ю.В.	Благодарственное письмо
	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» Осенняя сессия	2014	Горбунова М.А.	Диплом за организацию
	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	2014	Максимова Н.Ю.	Свидетельство о подготовке победителей
	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	2014	Андреянова Е.Н.	Свидетельство о подготовке победителей
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по биологии»	2014	Павлова Т.И.	Диплом за подготовку победителей
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по биологии»	2014	Власик Е.А.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по истории»	2014	Рохлина Л.А.	Диплом за подготовку призера
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по информатике»	2014	Никитина Е.С.	Диплом за подготовку призера
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по литературе»	2014	Мордвинова Н.М.	Диплом за подготовку призера
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по математике»	2014	Маскаева О.В. Занина Н.В.	Диплом за подготовку призера
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по математике»	2014	Тарасова Л.А. Горбунова М.А.	Диплом за активное участие
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию»	2014	Мордвинова Н.М. Топоркова Е.П.	Диплом за подготовку призеров
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по английскому языку»	2014	Буракшаева Т.П.	Диплом за подготовку победителя
	Всероссийский «Молодежный чемпионат по английскому языку»	2014	Савельева Л.И.	Диплом за подготовку призера
	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	2014	Тарасова Л.А.	Диплом за представление своего педагогического опыта
	Публикация на сайте infoUrok.ru Урок по теме «Сравнение дробей»	2014	Тарасова Л.А.	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте infoUrok.ru Урок по теме «Способы умножения натуральных чисел»	2014	Тарасова Л.А.	Свидетельство о публикации

**Региональный и межрегиональный уровень**

	Областная акция «Юность-территория свободная от курения»	2013	Рохлина Л.А.	Благодарственное письмо
--	--	------	--------------	-------------------------

	«Профессия-2030»	2013	Немцева Ю.В.	Сертификат куратора
	Региональная научно-практическая конференция «Как слово наше отзовется»	2014	Мордвинова Н.М.	Сертификат за большой вклад
	Облстной конкурс классных руководителей	2013	Маскаева О.М.	Диплом победителя 3 место

#### Окружной уровень

	Окружной конкурс классных руководителей «Фестиваль педагогических идей»	2013	Маскаевой О.М.	Диплом лауреата
	Патриотическое воспитание	2013	Павлова Т.И.	Грамота за высокие результаты
	Областной конкурс «Классный руководитель»	2013	Маскаева О.М.	Диплом победителя 3 место
	Межмуниципальный фестиваль национальных искусств «Мы дети твои,Россия!»	2013-2014	Немцева Ю.В. Ненашева О.М. Миханькова Н.В.	Благодарственное письмо
	«Безопасный труд в моём представлении» среди учащихся 1-4 классов, обучающихся в образовательных учреждениях г.о. Кинель	2014	Бакулина С.Б.	Диплом за помощь в проведении детского конкурса

#### Городской, муниципальный уровень

	Качественная подготовка обучающихся школы к городским и областным мероприятиям	2014	Немцева Ю.В.	Благодарность
	Конкурс детских рисунков и творческих работ информационно-пропагандистской акции «Полиция глазами детей»	2014	Немцева Ю.В.	Грамота за активное участие в конкурсе

## 6.2. Материально-технический (в том числе учебно-методический)

### ресурс образовательного процесса

Одним из важных условий, обеспечивающим положительные результаты учебно-воспитательного процесса, является наличие современной материально-технической базы учреждения. В настоящее время в школе функционируют 24 учебных кабинета, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, медиатека. Школьная библиотека регулярно получает литературу, в основном методического и нормативного характера.

#### 6.2.1. Школьная библиотека

На сегодняшний день библиотечный фонд насчитывает 12600 экземпляров, в том числе учебников и учебных изданий. Библиотечный фонд согласно УМК полностью обновлён. Потребность учащихся в учебных изданиях удовлетворена на 100%.

Из 12600 книжного издания художественная литература составляет 4791 экземпляров, что позволяет обеспечить потребность учащихся в прохождении школьной программы в полном объёме. Кроме этого, библиотека имеет медиатеку, которая насчитывает 128 экземпляров мультимедийных изданий. Библиотека осуществляет подписку на периодические издания - 11 наименований получаемых газет и журналов, позволяют обеспечить учебный и воспитательный процесс образовательного учреждения. Библиотека школы оказывает большую методическую и консультативную помощь классным руководителям в подборе материала по воспитанию, подготовке, проведении и анализе воспитательных мероприятий, родительских собраний, МО классных руководителей.

В библиотеке создан каталог сценариев, подборка сценариев по различной тематике, библиотека имеет большой ассортимент литературы по воспитанию, специально для классных руководителей выписываются периодические издания «Последний звонок», «Начальная школа», «Здоровьесберегающее образование» и др.

Библиотека ведёт работу по профориентации учащихся 9-11-х классов. Читателям библиотеки была предложена выставка «В мире профессий» (журнал «Абитуриент», справочники по профессиям, СПРАВОЧНИК – аккредитованных учебных заведений). В рамках развития личности школьников в помощь школьному библиотекарю создан актив школьной библиотеки, куда вошли учащиеся 3-9-х классов. Ребята активно принимают участие в смотре школьных учебников, помогают в проведении викторин и конкурсов. Участие ребят в работе библиотеки позволяет им проявить себя, самим приобщаться к чтению, развивать коммуникативные и творческие способности.

Больше всего библиотеку посещали обучающиеся 1-4-х классов, 7-е, 9-е., 10А, 11А классы. Время от времени пользовались библиотекой обучающиеся 5-х, 6-х, 8-х классов.

Ежегодно проводится акция «Подари учебник школе», что позволяет пополнять фонд учебных изданий. Для привлечения учащихся к чтению и для обеспечения учебного процесса библиотека оформляет книжные выставки «Книжные новинки», «В гостях у сказки», «Книга - лучший друг», «Моя профессия», «Моя первая библиотека» и др.

Посредством библиотеки осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий (конкурсы, викторины, олимпиады, праздники, тематические недели и декады) проводятся беседы, обзоры книжных новинок и другие мероприятия.

#### 6.2.2. Оснащенность современными ИТ (наличие в учреждении локальной компьютерной сети, электронной почты, программного обеспечения)

Аппаратная среда школы включает в себя: 105 компьютеров, 10 медиапроекторов, 4 сканера, 8 принтеров, 4 МФУ, 2 Web – камеры, 3 графических планшета и 1 фотокамеру.

В кабинете информатики (каб.27) располагается 14 моноблоков. Со всех компьютеров имеется выход в Интернет, при условии фильтрации контента и использовании лицензионного ПО. В нем проходят уроки информатики 3 -11 классов. Кабинет снабжен также сканером, МФУ, медиапроектором и принтером.

Медиапроекторами также оснащены: медиатека, 5 кабинетов общеобразовательных дисциплин и 3 кабинета начальных классов. Имеется 3 мобильных компьютерных класса, с использованием которых систематически проводятся уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Школой в 2008 году по национальному проекту «Образование» был получен компьютер и принтер для школьного Пресс-центра. Выпуск газеты «Позитив» помогает осветить жизнь школы.

На рабочих местах администрации располагается 6 компьютеров. 1 компьютер, 1 МФУ находятся в библиотеке.

В школе проведена работа по созданию единой локальной сети школы с подключением всех имеющихся компьютеров к сети Интернет.

**В 2013/14 учебном году** количество точек свободного доступа составляло:

1. к Интернету – 43;
2. к локальной сети – 32;

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на 1 учащегося в неделю:

*младшая школа – 25,5 мин.*

основная школа – 50,3 мин.

средняя школа – 95,5 мин.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 7 чел.

**В 2013/14 учебном году** школой приобретены за счет средств от приносящей доход деятельности радиосистема, принтер, утюг, проектор и экран настенный на сумму 40449,0 рублей.

Получено централизованно от министерства образования и науки по Самарской области на сумму 241496,84 рублей в том числе:

Наименование	Количество	Сумма
Моноблок учительский HP 3520	1	23982,00
Моноблок учительский HP 3520	13	259818,00
Беспроводная точка доступа D-Link DIR-615	1	1170,00
Учебники	742	241496,84
Ноутбук Lenovo E531	5	115160,00

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Финансирование школы в 2013 году складывалось из средств субъектов Российской Федерации и средств от приносящей доход деятельности:

	Наименование	Всего (тыс. руб.)	На 1 ученика (руб.)
1	Субъект Российской Федерации	13111,8	26435
2	Федеральный бюджет	562,3	1133
3	Внебюджетные средства	470,9	949
4	Итого	14 145,0	28 518

### 7.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

Динамика норматива бюджетного финансирования на одного учащегося в год:

( в

рублях )

Годы	Общеобразовательное обучение			Обучение детей с отклонениями в развитии	Индивидуальное обучение школьников по медицинским показаниям
	1 степень	2 степень	3 степень		
2010	11234	15603	18568	25070	60089
2011	12495	17598	20942	28293	67933
2012	18200	21236	16379	22576	97055



	1 ФГОС	2,3 ФГОС	4 классы	5 ФГОС	6-9 ФГОС	3 ступень	Обучение детей с отклонением	Индивидуальное обучение
2013	18212	21235	16376	22576		27132	38971	97055
2014	19827	23136	17857	27500	25319	29520	44712	108156

Бюджетное финансирование на выполнение госзадания и на иные цели в 2013 году составило 13 674,1 тыс. рублей по следующим КОСГУ:

( в

тыс.рублей)

Заработная плата, прочие выплаты и начисления	Услуги связи	Транспортные услуги	Услуги по содержанию имущества	Прочие услуги	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов
210 код	221 код	222 код	225 код	226 код	290 код	300 код
12920,6	120,4	30,5	28,3	233,5	59,8	281,0

**Денежные средства бюджетов** использовались следующим образом:

Фонд оплата труда работников учреждения равен 9 890 тыс. рублей, что составило 72,3% от бюджета.

Доля ФОТ учителей составила 70,6 %.

Размер стимулирующей части ФОТ составляет 1450810 рублей – 14 %.

Выплаты стимулирующего характера получало 100 % педагогических работников.

	Наименование	Всего (тыс. руб.)	На 1 ученика (руб.)
1	Заработная плата сотрудников школы	9 890,0	19939
2	Заработная плата педагогов	6982,3	14077
3	Отчисление на социальное страхование	2986,4	6020

4	На приобретение основных средств	41,6	84
5	Канцелярские расходы	76,1	151
6	Хозяйственные расходы (лампочки, мыло, половые тряпки, мел и др.)	239,4	483
7	Услуги связи	120,7	244
8	Прочие услуги (медосмотр, санэпидстанция, сопровождение ПП)	233,5	471

## 7.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

**Объем внебюджетных средств**, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности в 2013/2014 учебном году составил 312 700 рублей.  
в том числе:

1. Платные услуги ( школа дошкольника ) – 202980 рублей.
2. Прочие доходы (добровольные пожертвования от родителей и иных физических лиц – 80605, организация летнего оздоровительного лагеря – 29115).

Расходование добровольных пожертвований:  
(за 2013 – 2014 учебный год израсходовано 311 829,66 руб.)

Расходы	Сумма в рублях
Организация оздоровительного лагеря (организация питания и бакисследования)	29115
Развлекательные мероприятия в лагере «Орленок»	16200
Призы, сувениры и канцтовары для лагеря «Орленок»	13800
Приобретение электроламп, светильников	22757,18
Участие в конференции	25605

Остаток на 01.09.2014 - **2242,82** руб.

## **8. Внешние связи и имидж ОУ**

### **8.1. Партнерства образовательного учреждения**

Школа на протяжении нескольких лет тесно взаимодействует: с

- городским Домом Культуры,
- центром эстетического воспитания,
- музыкальной школой,
- детскими садами,
- детской школой искусств №3,

- городской библиотекой города,
- детско-юношеской спортивной школой,
- молодежной организацией «Альянс молодых»
- Структурным подразделением ДОД «Вдохновение»,
- спортивным комплексом «Кинель»,
- ОГИБДД МОВД России «Кинельский»,
- ГДН ЛОП на ст.Кинель,
- ПДН;
- Центр социализации молодежи г. Самара

Данное сотрудничество позволяет расширить спектр предоставляемых школьникам возможностей для развития их творческих способностей.

Тесное сотрудничество школы с ПДН ОВД, ГИБДД в целях проведения профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями способствует снижению роста правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Взаимодействие с МУ «ГЦСП» с целью обучения обучающихся по профилактическим программам и оказания учителям методической помощи в их реализации, позволяет повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и потребность школьников в здоровом образе жизни.

Совместная работа с областным центром социализации молодежи позволяет активизировать работу структур ученического самоуправления, повысить уровень компетентностей обучающихся, необходимых для их успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Сотрудничество с Самарским центром профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения и Самарским областным психологическим центром позволило наиболее качественно решать задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования. Администрацией школы с ноября 2008 года подписан договор с СИПКРО о сотрудничестве в организации экспериментальной работы и повышении квалификации педагогического коллектива по проблеме «Развитие технологий социально-педагогического партнерства в управлении школой». Экспериментальная работа ведется под руководством кандидата педагогических наук, преподавателя кафедры психологии и педагогики ГОУ СИПКРО Кузнецовой И.Г. и старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики ГОУ

СИПКРО Плаховой Т.В. С 2009-2010 учебного года школа является экспериментальной площадкой СИПКРО по теме: «Гендерный подход к обучению и воспитанию школьников».

Научно-методическое сотрудничество школы с Самарским Государственным Университетом, Ресурсным центром способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов школы.

С 2006 года ГБОУ СОШ № 11 сотрудничает с «Самарским центром развития добровольчества», что способствует повышению уровня гражданско-патриотического воспитания школьников и вовлечению их в социально-значимую деятельность на добровольной безвозмездной основе.

### **Формирование имиджа образовательного центра**

<sup>35</sup><sub>17</sub> Расширение спектра образовательных услуг, повышение их качества

<sup>35</sup><sub>17</sub> Привлечение учащихся из других школ города, проведение дней «открытых дверей» для учащихся, родителей и граждан г. Кинель. Участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях, акциях

<sup>35</sup><sub>17</sub> Участие в социальных проектах

<sup>35</sup><sub>17</sub> Сотрудничество с общественными организациями города, области.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Информирование общественности через СМИ об успехах школы

Формами поощрения спонсоров и партнеров стали: выражение благодарностей через районную газету «Кинельская жизнь», вручение благодарственных писем на уровне общешкольной конференции, поздравления на рабочих местах.

### **8.2. Общая характеристика социальной активности ОУ**

#### ***Характеристика услуг, оказываемых населению:***

- поздравления с праздниками ветеранов ВОВ, педагогов-пенсионеров ГБОУ СОШ № 11;
- праздничные концерты для родителей, бабушек и дедушек наших воспитанников, а также для педагогов-пенсионеров ГБОУ СОШ № 11;
- благотворительные акции (наведение порядка в домах участников ВОВ и педагогов-пенсионеров ГБОУ СОШ № 11);
- уборка территории города (городской парк культуры);
- сбор вещей для малоимущих;
- сбор игрушек, книг, одежды для воспитанников детского дома;
- участие в областной акции «Весенняя неделя добра».

Активно работает Совет школы, объединяющий родительскую общественность, представителей местного сообщества, частных предпринимателей. Члены Совета школы

<sup>35</sup><sub>17</sub>Осуществляли проверки по соблюдению требований безопасных условий во время занятий (химия, труды, физкультура); совместные рейды по неблагополучным семьям

<sup>35</sup><sub>17</sub>Участвовали в административном контроле по проверке дневников, в общественном смотре знаний; в распределение стимулирующих выплат педагогам школы и работникам детского сада.

<sup>35</sup><sub>17</sub>Участвовали в организации традиционных праздников: «Осенний бал», литературных конкурсах («Мама – солнышко мое», «Для Вас, любимые»), «Мама, папа, я – дружная семья», конкурсах: «Ученик года», «Класс года».

<sup>35</sup><sub>17</sub>Участие по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса

### **8.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.**

#### ***Победа в конкурсах:***

1. Во всероссийском конкурсе «Учитель! Перед именем твоим...!» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и **культуры** в номинации «Вместе мы сила» - золотая медаль.

2. Во всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и **культуры** – золотая медаль.

#### **Педагоги школы -**

##### **Выступили:**

- на августовской конференции – 5 человек (17%) - Маскаева О.В., Тимашевская Т.В., Рохлина Л.А., Бакулина С.Б., Максимова Н.Ю.

- на педагогических семинарах окружного уровня - 3 человека (10%) - Маскаева О.В., Тимашевская Т.В., Тарасова Л.А.

- на Педагогических советах школьного уровня - 6 человек (20%) Маскаева О.В., Власик Е.А., Парфенова Л.И., Савельева Л.И., Бакулина С.Б., Максимова Н.Ю.

- на заседаниях предметных МО – 2 человека (7%) - Андреева Е.Н., Власик Е.А.

##### **Принимали участие:**

- в работе семинаров регионального, окружного уровней – 8 человек (27%) - Маскаева О.В., Тимашевская Т.В., Тарасова Л.А., Павлова Т.И., Рохлина Л.А., Буракшаева Т.П., Савельева Л.И., Маркина Л.Ф.

- в работе экспертных советов регионального уровня - 2 человека (7%) - Маскаева О.В., Максимова Н.Ю.

- в работе экспертных советов окружного уровня – 6 человек (20%) - Павлова Т.И., Мордвинова Н.М., Рохлина Л.А., Буракшаева Т.П., Бакулина С.Б., Маркина Л.Ф.

- в окружном конкурсе профессионального мастерства – 1 человек (3%) – Маскаева О.В.

- в окружном конкурсе программ элективных курсов – 1 человек (3%) – Тимашевская Т.В.

- в практическом обучении - тьюторы по курсу «Технология использования современных средств обучения» - 3 человека (10%) – Максимова Н.Ю., Бакулина С.Б., Никитина Е.С.

В работе учителей-наставников студенток-практиканток - 3 человека (10%) - Маскаева О.В., Буракшаева Т.П., Андреянова Е.Н.

**Показали открытые уроки:** 5 человек (17%) - Пыхтина И.Т. (география в 5А классе), Мещерякова Е.Ю. (физическая культура в 8А классе), Никитина Е.С. (всероссийский интернет-урок), Андреянова Е.Н., Маркина Л.Ф.

**Показали внеклассные мероприятия:** 4 человека (13%) - Рохлина Л.А., Савельева Л.И., Шамина О.А., Максимова Н.Ю.

**Научно-методические и учебно-методические публикации:**

- в электронных СМИ - 15 человек (50%) - Маскаева О.В., Тимашевская Т.В., Тарасова Л.А., Власик Е.А., Мордвинова Н.М., Рохлина Л.А., Шамина О.А., Парфенова Л.И., Никитина Е.С., Буракшаева Т.П., Савельева Л.И., Андреянова Е.Н., Бакулина С.Б., Максимова Н.Ю., Немцева Ю.В.

- в печатных СМИ – Маркина Л.Ф.

**Повысили:**

квалификацию на курсах - 9 человек (30%) Тарасова Л.А., Павлова Т.И., Власик Е.А., Пыхтина И.Т., Мордвинова Н.М., Рохлина Л.А., Никитина Е.С., Савельева Л.И., Ненашева О.М.

квалификационную категорию - 10 человек (33%) - Маскаева О.В., Тимашевская Т.В., Тарасова Л.А., Власик Е.А., Мордвинова Н.М., Рохлина Л.А., Шамина О.А., Парфенова Л.И., Никитина Е.С., Бакулина С.Б.

**Обучающиеся принимали участие:**

- в предметных олимпиадах окружного уровня - у 7 учителей (23%) - Маскаевой О.В., Павловой Т.И., Власик Е.А., Пыхтиной И.Т., Рохлиной О.А., Буракшаевой Т.П., Бакулиной С.Б.

- в предметных олимпиадах регионального уровня - у Маскаевой О.В.

- в научно-практических конференциях окружного уровня - у 8 учителей (27%), - Тарасовой Л.А., Павловой Т.И., Мордвиновой Н.М., Шаминой О.А., Парфеновой Л.И., Буракшаевой Т.П., Бакулиной С.Б., Максимовой Н.Ю.

- в научно-практических конференциях регионального уровня – у 5 учителей (16,7%) - Шаминой О.А., Парфеновой Л.И., Павловой Т.И., Рохлиной Л.А., Мордвиновой Н.М. (Универсиады высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии» )

- в открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. профессия» - у 4 учителей (13%) - Тимашевской Т.В., Парфеновой Л.И., Павловой Т.И., Маркиной Л.Ф.

**Награды и поощрения различных уровней:** Немцева Ю.В. (16), Буракшаева Т.П. (15), Власик Е.А. (5), Максимова Н.Ю. (5), Маскаева О.В. (5), Бакулина С.Б. (4), Тарасова

Л.А. (4), Павлова Т.И. (4), Мордвинова Н.М. (4), Андреянова Е.Н. (3), Рохлина Л.А. (3), Шамина О.А. (2), Парфенова Л.И. (2), Ненашева О.М. (2), Савельева Л.И. (2), Никитина Е.С. (1), Тимашевская Т.В. (1), Топоркова Е.П. (1), Маркина Л.Ф. (1)

**Обеспечивается доступность и открытость информации об учебно-воспитательном процессе в школе посредством:**

- школьной газеты «Позитив», городской газеты «Кинельская жизнь», районной газеты «Междуречье», областной газеты «Волжская коммуна»;
- школьного сайта в Интернете
- проведения общешкольных собраний;
- выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью социологических опросов;
- через Совет школы как орган общественно-государственного управления

**Значимые публикации в СМИ**

Таблица 54

Учитель, корреспондент	Публикация	Уровень
Лозовская О.А., директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля	«Социально-педагогическое партнерство в управлении школой». Сборник научных трудов II Международной НПК под общей редакцией академика В.П. Казначеева	Международный
Лозовская О.А., директор ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля	«Опыт государственно-общественного управления образованием в Самарской области». Сборник материалов правительства Самарской области	Областной
Н. А. Бухвалова, корреспондент газеты	«На зарницу становись». О победе в зимней игре «Зарница» команды школы № 11 г. Кинеля	Городской. Кинельская жизнь № 5 от 28.01.2014
Л.Ф. Маркина, учитель русского языка и литературы	«Жить по законам добра, любви и красоты». Часть литературной работы учащегося 10А класса Мехтаршоева Фируза по произведениям А.С. Пушкина	Городской. Кинельская жизнь
Л.Ф. Маркина, учитель русского языка и литературы	«Сохраним свободным и чистым». Часть литературной работы ученицы 10А класса Литвиновой Алины к дню русского языка	Районный. Междуречье № 41 от 07.06.2014

Опытом своей работы педагоги Учреждения делятся через публикации в сборниках международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций и размещение методических разработок в Российском ежемесячном научно-популярном

методическом журнале «Практический журнал», сборниках международных научно-практических конференций.

На формирование профессиональной компетентности активное влияние оказывают педагогические сообщества в рамках интернет-пространства. Учителя школы – Буракшаева Т.П., Максимова Н.Ю., Андреянова Е.Н., Бакулина С.Б., Немцева Ю.В., Власик Е.А., Шамина О.А., Павлова Т.И., Маскаева О.В., Тарасова Л.А., Парфенова Л.И., Рохлина Л.А., Мордвинова Н.М., Топоркова Е.П., Горбунова М.А. принимают деятельное участие в работе таких сообществ, обмениваются передовым педагогическим опытом, имеют свои сайты, активно внедряют новые технологии обучения, в том числе ИКТ.

## **9. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

**Проведенный анализ** позволяет считать работу школы в 2013/2014 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, программу развития «Путь к успеху», школа в основном выполнила планируемые задачи текущего года и достигла ожидаемого результата. Однако по некоторым направлениям деятельности были выявлены проблемы:

1. Снижено качество обучения по школе на 1,6% (с 51% до 49,4%), соответственно в основной школе на 2,1%, в старшей школе на 8,5%.

2. Недостаточный уровень техники чтения обучающихся выпускных классов начальной школы.

3. Недостаточно систематизирована работа с обучающимися 9-х классов и их родителями при подготовке к ГИА.

4. Недостаточно высокий средний балл по результатам ГИА по математике в 9-х классах, по русскому языку, математике, физике, истории в 11 классе сохраняется на протяжении трех лет.

5. Недостаточно выработаны навыки каллиграфического письма у выпускников начальной школы

6. Низкий процент участников ЕГЭ ПО физики, информатики и ИКТ.

7. Отсутствие системного мониторинга знаний и умений обучающихся и корректирующих планов (в форме приложений к рабочим программам) учителей школы, позволяющих ликвидировать выявленные проблемы.

8. Наблюдается перегрузка обучающихся 5-х классов формами внеурочной деятельности по ФГОСам.

9. Низкий уровень активности педагогов школы в работе Педагогических советов, методических семинаров различных форм проведения в обсуждении выявленных проблем и принятию решений по их устранению.

10. Отсутствие опыта работы молодых педагогов в сфере исследовательской деятельности с обучающимися.

11. Недостаточно развита система обмена опытом учителей: мало открытых уроков, взаимопосещений учебных и внеклассных мероприятий.

12. Недостаточный уровень подготовки учителей к организации аттестации учащихся основной и средней школы в форме ЕГЭ и ГИА по физике, математике, русскому языку, обществознанию.



13. Недостаточно активное включение и участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

14. Результаты побед и призовых мест никак не влияют на качество портфолио учащихся, не входят в зачет экзаменов, не требуются при поступлении в ВУЗы, поэтому у старшеклассников нет стимула, чтобы заниматься учебно-исследовательской деятельностью.

Для качественного решения выявленных проблем в 2013/2014 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Повышение качества обучения и обученности путем использования дифференцированного подхода к обучению, системного и дифференцированного подхода к мониторингу знаний и умений обучающихся педагогами школы (составление корректирующих планов учителями, позволяющих ликвидировать проблемы, выявленные в результате мониторинга).

1.1. Обеспечить 100-ный уровень обученности на всех ступенях обучения

1.2. Повысить уровень качества обучения по школе до 51 %

1.2.1. В начальной школе сохранить качество обучения на уровне 61%

1.2.2. В основной школе довести качество обучения до 44%

1.2.3. В старшей школе довести качество обучения до 50%.

1.3. Повысить качество техники чтения выпускников начальной школы.

1.4. Повысить качество обучения в начальной школе по учебным предметам:

- русскому языку – до 68% (на 3%);

- математике – до 73% (на 2%)

1.5. Повысить качество обучения в основной школе по учебным предметам:

- русскому языку – до 61% (на 1,4%);

- математике – до 56% (на 1%);

- искусству – до 70% (на 5%)

1.6. Повысить качество обучения в старшей школе по учебным предметам:

- математике – до 50% (на 5%);

- физике – до 55% (на 5%)

1.7. Обеспечить в основной школе на ГИА в форме ОГЭ средний балл по русскому языку и математике не ниже окружного.

1.8. Обеспечить в старшей школе на ГИА в форме ЕГЭ средний балл не ниже окружного по: математике, русскому языку, истории, физике, обществознанию.

1.9. Систематизировать деятельность педагога-психолога школы по психолого-педагогическому сопровождению при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Поэтапное введение ФГОС НОО и СОО.

3. Организовать системную работу по выработке навыков каллиграфического письма у обучающихся в начальной школе.

4. Повысить долю участников ЕГЭ по физике - до 40%, по ИКТ — до 10%.

5. Развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность.

6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми:

6.1. Увеличить количество победителей и призеров олимпиад (на окружном уровне на 20 % - 12 человек, на областном уровне на 100 % - 1 человек), научно-практических конференций (на окружном уровне на 50 % - 12 человек, на Всероссийском заочном уровне на 250 % - 14 человек).

6.2. Сократить спектр массовых конкурсов, не входящих в перечень олимпиад и иных конкурсов, конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи до двух. Увеличить количество участников в Российском открытом заочном конкурсе-олимпиаде «Познание и творчество» до 44 человек (было 6 человек), организовать участие во Всероссийском дистанционном интеллектуальном марафоне «ИнтеллО», предусмотренных данным перечнем.

6.3. Расширить спектр направлений конкурсных мероприятий, организовать участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах военно-патриотического направления и спортивно-технического направлений; в направлении социально-педагогическом – расширить выбор конкурсных мероприятий.

6.4. Систематизировать работу с одаренными детьми путем включения в план реализации внеурочной деятельности работы по программам интеллектуальной деятельности и социальным проектам.

7. Сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся, воспитанников, детей через создание двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение их биологической активности; рациональное соотношение разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; вовлечение во внеурочную деятельность; реализацию комплексно-целевых программ "Моё здоровье" и "Разговор о правильном питании».

8. Повысить уровень квалификационных категорий педагогических работников до 60%.

9. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.

10. Повысить уровень активности учителей в работе Педагогических советов, методических семинаров, конференций до 60%.

11. Сформировать систему работы педагогов по обмену опытом.

12. Организовать методическую работу по теме «Организация работы с одаренными детьми» с целью повышения уровня профессиональной компетенции молодых педагогов.

13. Обеспечить уровень курсовой подготовки учителей русского языка, 3 математики, истории, физики по теме «Организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе».

14. Классным руководителям:

14.1. 5-6-х классов разработать планы воспитательной работы с учетом часов внеурочной деятельности с целью устранения перегрузки обучающихся 5-6-х классов.

14.2. Использовать разнообразные формы работы с родителями для повышения ответственности за учебную деятельность детей.

14.3. Формировать духовно-нравственное здоровье детей, приобщая их к ценностям мировой культуры.

14.4. Продолжить работу по формированию активного гражданина, патриота своей Родины путем реализации программы «Мы – молодые граждане России».

15. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Учреждения.

#### **10. Формы обратной связи**

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации города, организациям-партнерам в форме публичного доклада на Конференции школы.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Публичный отчет размещается на сайте образовательного Учреждения

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Публичный отчет представляется в Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области

#### **Над созданием публичного отчета работали:**

Лозовская О.А.- директор

Парфенова Л.И. - зам. директора по УВР по старшей и основной школе

Андреянова Е.Н. – зам. директора по УВР по начальной школе

Немцева Ю.В.- зам. директора по воспитательной работе

Буракшаева Т.П.- ответственная за работу с одаренными детьми

Пыхтина И.Т.- социальный педагог

Шлахтер З.В.- библиотекарь

Иванникова Н.В. – логопед

Никитина Н.Б. – педагог-психолог

Смолькова М.В.- главный бухгалтер

*Давайте посмотрим на проблемы, которые сегодня стоят перед нашей школой, и научимся соуправлять образовательным процессом.*

*Приглашаем Вас к диалогу.*

*Свои предложения и замечания присылайте на электронный адрес:*

**school\_11\_kinel@mail.ru**