

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета, протокол № 1
от «29» 08 2014 года
председатель

 Е.А. Маклов

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 11

г. Кинеля



приказ № 34

от «29» 08 2014 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

структурного подразделения детского сада комбинированного вида
«Аленький цветочек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 11
г. Кинеля г.о. Кинель Самарской области
за 2013-2014 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Концепция развития детского сада	3
2.	Краткая историческая справка.....	4
3.	Ближайшее окружение.....	5
4.	Сведения о руководителе.....	6
5.	Контингент семей и детей.....	6
6.	Сведения о педагогическом коллективе.....	7
7.	Структура управления учреждения.....	8
8.	Воспитательно-образовательный процесс.....	10
9.	Приоритетные направления учреждения.....	14
10.	Анализ логопедической работы.....	22
11.	Социальная активность и партнерство.....	23
12.	Обратная связь.....	23

1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие индивидуальной личности каждого воспитанника. В соответствии с этим, целями развития нашего детского сада являются:

- создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие направления:

- способствовать формированию творческой личности, интегрировать все аспекты развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурное, социально-нравственное и общеинтеллектуальное;
- способствовать формированию экологической культуры, формированию у детей представления о себе как о части природного и социального мира и помогать ориентироваться в сложном окружающем мире;

Главными задачами в работе детского сада являются:

- совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий обучения и воспитания детей;
- разработка методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального, социально-нравственного, творческого направлений развития личности воспитанников детского сада;
- расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей, формирования здорового образа жизни;
- восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;
- разработка вопросов организации преемственности детского сада и начальной школы.

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 г.о. Кинель функционировало с 2005 года на основании Устава. С 1 января 2012 года преобразовано в структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области. Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании (год постройки – 1970). Работает по 12-часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (с 7.00 до 19.00). Общая площадь детского сада составляет 1935 кв. м. Площадь территории – 2 гектара.

Территория района, где расположен детский сад, является благополучной в экономическом и социальном отношении: поблизости нет крупных промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена более чем на 50 %.

Лицензия РО № 037763 выдана 16 февраля 2012 года. На основании лицензии учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основная программа (срок освоения 5 лет)
2. Дополнительные:
 - художественно-эстетическая направленность
 - физкультурно-спортивная направленность.

3.БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

д/с Аленький цветочек

цветочек

4. СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ

Заведующая детского сада «Аленький цветочек» Савельева Надежда Константиновна закончила Самарский государственный педагогический университет по специальности «педагог-психолог»

5. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Проектная мощность детского сада – 5 групп на 109 мест:

- 2-ая младшая группа – дети с 2 до 3 лет (24 места);
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет (25 мест);
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет (25 мест);
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет (26 мест)
- подготовительная к школе группа (оздоровительная) – дети с 6 до 7 лет (26 мест).

Фактическая численность на 2013-2014 учебный год составляет 138 человек. Контингент воспитанников не превышает санитарные требования (согласно п.4 Письма Роспотребнадзора от 10.01.2013 года № 01/25-13-32).

2012-2013 уч.год	2013-2014уч.год		
ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ
100	133	138	138

Характеристика семей воспитанников

КРИТЕРИИ	2013-2014 уч.год
Общее количество семей	133
Их них полных	89
неполных	18
многодетных	10
проблемных	1
С приемными детьми	0
опекунство	1
семей железнодорожников	20

6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ДЕТСКОГО САДА

Главным богатством учреждения мы считаем наши педагогические кадры. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание сада – типовое. В учреждении работает 39 человек, вакансий нет. Педагогический состав – 16 человек.

Возрастной состав педагогических кадров

До 25 лет	От 25 до 35	От 35 и старше
1	3	12

Уровень образования педагогов

Высшее	Высшее педагогическое	Средне-специальное	Среднее педагогическое
9	7	7	7

Педагогический стаж

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1	2	3	2	8

В 2013-14 учебном году прошли курсы повышения квалификации -5 педагогов. Прошли аттестацию на соответствие должности -2 педагога и получили первую категорию-3 педагога. Учитель-логопед Попова Л.П. награждена значком «Отличник народного просвещения», имеет два высших образования по специальностям «Методист дошкольного учреждения», «Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы», руководит театральным кружком в ДООУ.

Инструктор по физической культуре Мельникова О.П. награждена значком «Отличник народного просвещения».

Воспитатель Арсентьева Н.Ю. награждена Почетной грамотой Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области.

7. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учредителем детского сада «Аленький цветочек» является:

- Министерство образования и науки Самарской области.

Отношения между ДОО и Учредителем определяются Уставом. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

В своей деятельности ДОО руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: закон РФ «Об образовании», Положение о комплектовании воспитанниками, Устав, локальные акты учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Формами самоуправления ДОО являются: Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Малый педагогический совет. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются локальными актами.

Структура управления

Директор ГБОУ

Совет Учреждения

Заведующий

Собрание трудового коллектива

Старший

воспитатель

Старшая медсестра

Завхоз

бухгалтер

Педагогический персонал

Вспомогательно-технический персонал

Воспитанники и их родители

8. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Базисная (комплексная) программа:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Парциальные (дополнительные) программы:

1. «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова)

2. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.
3. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко

Дополнительное образование реализуется в соответствии с:

- программой «Арт-Фантазия» Э.Чуриловой
- «Ритмика и танец» А. Телегина.

Технологии, используемые в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми:

- «Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» А.Сундуковой;
- «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Николаевой;
- «Обучение детей плаванию» Т.Осокиной, Е.Тимофеева, Т. Богиной;
- «Театрализованные занятия в детском саду» М.Маханеевой.

Педагогическая работа планируется по результатам анализа:

- выполнения Основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду;
- федеральных государственных требований к содержанию и методам воспитания и обучения ДОУ;
- готовности групп к учебному году.

Результативность образовательного процесса отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка в трех аспектах: медицинском, педагогическом и психологическом.

Исследование состояния здоровья проводится медицинским работником; воспитателями отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, характеристика качества образования с целью планирования своей работы. Специалистами (учителем-логопедом и педагогом-

психологом) проводится психолого-педагогический мониторинг качества реализации образовательных услуг, исследование состояния речи детей.

В работе по управлению реализацией программы в детском саду используются следующие формы работы: контроль и диагностика.

Цель управления реализацией образовательной программы в детском саду заключается:

в обеспечении оптимального функционирования систем:

- взрослые-взрослые
- взрослые-дети

в достижении высокой эффективности воспитательно-образовательного процесса с детьми при наименьших затратах сил и времени:

- информация о том, какие работы завершены и какие завершены реально;
- сроки невыполненных, незавершенных работ;
- предложения по ускорению завершения работ.

Анализ выполнения программы (в % за два учебных года):

Разделы программы	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2011-2012 г.
Развитие речи	90	90	90
Формирование элементарных математических представлений	86	85	86
Изобразительная деятельность	94	95	94
Конструирование и ручной труд	91	90	91
Физическая культура	91	92	91
Музыкальное воспитание	92	93	92
Игровая деятельность	93	94	93

Усвоение воспитательно-образовательной программы в ДОУ не достигает

100 % из-за нерегулярного посещения детьми ДОО и нахождения в нем часто болеющих детей.

Условия обучения и воспитания:

Развивающая предметная среда ДОО и в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Для организации и проведения занятий с воспитанниками в ДОО имеется учебно-методический материал (литература и наглядные пособия) по всем разделам программы, а также по дополнительному образованию – театральная деятельность, патриотическое воспитание, фольклор и др.

Помещения и прогулочные участки соответствуют санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. В 2014 году проведена реконструкция пищеблока и прачечного блока, ремонт медицинского кабинета.

В учреждении имеются спортивный и музыкальный залы, психолого-логопедический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, зимний сад, костюмерная, методический кабинет. Детский сад обеспечен спортивным инвентарем, театральными и танцевальными костюмами, методической и детской литературой, видео- и аудиоаппаратурой. Оснащенность материально-технической базы учреждения составляет 89 %. Администрация детского сада постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

**ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

2013-2014 учебный год		
<i>Комплексные программы</i>	<i>Цели комплексной программы</i>	<i>Восприятие детьми</i>
<p>Основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду „От рождения до школы“ под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой</p>	<p>Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе</p>	<p>Программа построена для усвоения детьми материала от простого к сложному. Дети легко осваивают программу.</p>
<i>Парциальные программы</i>		
<p>«Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста» – авт. О.С.Ушакова,</p>	<p>Овладение нормами и правилами родного языка, развитие коммуникативных способностей</p>	<p>Программа предполагает обучение в игровой форме, что способствует лучшему усвоению детьми материала</p>
<p>«Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.</p>	<p>Создание информационно-оздоровительной среды для активизации двигательной деятельности детей, воспитания у них нравственно-волевых и физических качеств.</p>	<p>Дети учатся сохранять и защищать свое здоровье.</p>

«Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко	Совершенствование работы по охране жизни и укреплению здоровья детей, их физического развития, используя новые здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие программы и технологии.	Активизируется двигательная деятельность детей, у них воспитываются нравственно-волевые и физические качества.
<i>Педагогические технологии</i>		
<p>«Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» А.Сундукова, 2008</p> <p>«Методика экологического воспитания в детском саду», С.Николаева, 2002</p> <p>«Обучение детей плаванию» Т.Осокина, Е. Тимофеева, Т.Богина, 1991</p> <p>«Театрализованные занятия в детском саду» М.Маханева, 2004</p> <p>«Экспериментальная программа и методические рекомендации по предмету Ритмика и танец» А.Телегин, 2000</p>	Воспитатели используют эти технологии для разнообразия методов и форм работы с детьми, для работы по оздоровлению детей.	
<i>Диагностические методики и технологии</i>		
Диагностика уровней освоения дошкольниками воспитательно-образовательной программы		

9. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетными направлениями ДОО являются физкультурно-спортивное и

художественно-эстетическое.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

В ДОО реализуется принцип здорового образа жизни.

Для этого разрабатываются разнообразные формы занятий с использованием общеукрепляющих, закаливающих мероприятий и спортивных игр.

Основными принципами организации физического воспитания и оздоровления детей являются:

- адекватная возрасту и группе здоровья физическая нагрузка;
- сочетание двигательной активности с закаливающими мероприятиями;
- медицинский контроль за физическим воспитанием и закаливающими мероприятиями.

Формы организации физического воспитания

Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке	Занятия в бассейне	Туризм и экологические походы	Физкультминутки и утренняя зарядка	Спортивные игры	Праздники дни здоровья индивидуальная работа
---	--------------------	-------------------------------	------------------------------------	-----------------	--

Комплекс закаливающих мероприятий

Облегченная одежда	Температурный режим групп и использование «Дорожки Здоровье»	Дыхательная гимнастика после сна	Организация прогулки	Босоножье и самомассаж
--------------------	--	----------------------------------	----------------------	------------------------

В ДОО функционируют 1 группа оздоровительной направленности для

детей выразительных, тубинфицированных, которые дополнительно работают по специально разработанной ДОУ оздоровительной программе «Здоровый ребенок», адаптированной к условиям детского сада.

С детьми работают специалисты:

- врач,
- старшая медсестра,
- психолог,
- инструктор по физкультуре,
- муз. руководитель,
- логопед

Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ

Утренняя гимнастика

1. На основе общеразвивающих упражнений
2. Сюжетная в форме подвижных игр
3. С элементами музыкально-ритмических и танцевальных движений;
4. Корректирующая гимнастика;
5. Оздоровительный бег.

Профилактические мероприятия

1. Фитотерапия;
2. Физиотерапия;

- 3.Натуротерапия;
- 4.Ароматерапия;
- 5.Психотерапия;
- 6.Занятия с логопедом;
- 7.Санация полости рта;
- 8.Точечный самомассаж;
- 9.Сухой массаж;
- 10.Дорожка массажная «Здоровье».

Для укрепления физического здоровья используются следующие средства:

1. полноценное питание

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания
- калорийность питания, соблюдение норм
- организация витаминного второго завтрака
- гигиена приема пищи
- индивидуальный подход во время питания

Выполнение натуральных норм питания

основных наименований продуктов за 2013-2014 год - 92 %:

Мясо-100

Масло сливочное-99,5

Масло растительное-54

Овощи разные-74

Картофель-70

Рыба-98

Молоко-94

Сыр-99

Творог-89

Яйцо-90

Сахар-90

Фрукты-100

Хлеб-91

2. закаливающие процедуры и профилактические мероприятия

Использование основных факторов закаливания и профилактики заболеваний:

- облегченная одежда
- соблюдение температурного режима
- двигательная и дыхательная гимнастика после сна
- правильная организация прогулки
- самомассаж
- использование корригирующих и оздоровительных дорожек

График лечебно-профилактических процедур в группах ДО

месяц	Наименование процедур	дозировка	Сроки
Январь	«Ревит»	1 драже	10 дней
	Сироп шиповника	1 ч.л.	-/-
	Фиточай	50мл	-/-
	Мед	1 ч.л.	-/-
Февраль	Фиточай(плоды шиповника)	50мл	10 дней
	Настойка элеотерокока	5 кап.	-/-
	Мед	1 ч.л.	-/-
	Оксалиновая мазь		
Март	Фиточай иммуностимулирующий	50мл	10 дней
	Мед	1ч.л.	-/-

	Сироп шиповника	1 ч.л.	-/-
	Самомассаж		-/-
	Групповое кварцевание		10 дней
Апрель	Фиточай(ромашка)	50 мл	10 дней
	Сироп шиповника	1 ч.л.	-/-
	Витамин С	0.05	-/-
	Групповое кварцевание		-/-
Май	Фруктовые напитки, соки	100 мл	10 дней
	Групповое кварцевание		-/-
Июнь	Фруктовые напитки,соки	100мл	10 дней
	Витаминный чай	100мл	-/-
Июль	Соки	100мл	10 дней
Август	«Ревит»	1 драже	10 дней
	Фрукты свежие		
Сентябрь	Настойка элеотерокока	5 кап.	10 дней
	УФО общее		-/-
Октябрь	Фиточай иммуностимулирующий	50 мл	-/-
	Мед	1 ч.л.	-/-
	Оксалиновая мазь		

	Сироп шиповника	1 ч.л.	10 дней
	Самомассаж		-/-
	Групповое кварцевание		-/-
Ноябрь	Фиточай (эхинацея)	50 мл	10 дней
	Мед	1 ч.л.	-/-
	Сироп шиповника	1 ч.л.	-/-
	Самомассаж		-/-
Декабрь	«Ревит»	1 драже	10 дней
	Мед	1 ч.л.	-/-
	Оксалиновая мазь. Групповое кварцевание		10 дней

3. развитие движений и режим

Основные принципы физического воспитания:

- физическая нагрузка адекватна возрасту и группе здоровья
- двигательная активность сочетается с закаливающими процедурами
- обязательное включение в комплексы физкультуры элементы дыхательной гимнастики
- обязательный медицинский контроль и коррекция выявленных нарушений

Формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры;

- праздники, дни здоровья, досуги;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- индивидуальная работа.

Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, реализуемые программы по физическому воспитанию, система оздоровительной работы по технологии «Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» А.Сундукова позволяют сократить количество детей с показателем низкого уровня физического развития и снизить показатели заболеваемости.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию на 2012-2013 уч.год

Задачи:

- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления, в т.ч. эмоционально-образной речи;
- создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развития эстетических интересов и формирования эстетических предпочтений и вкуса;
- обогащение познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства;
- Развитие творческих способностей в художественно-речевой, музыкально-театрализованной деятельности;
- Приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

месяц	наименование	ответственный
сентябрь	35 17 Планирование работы по направлению	Ст. воспитатель, воспитатели, методист
	35 17 Театрализованные представления	Муз. руководитель, ст.воспитатель Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
октябрь	35 17 Праздник «Золотая осень»	Муз. руководитель
	35 17 Оформление выставки родительских поделок	Ст.воспитатель, воспитатели, родители
	35 17 Театрализованные представления	Артисты театра, муз. руководитель, воспитатели

ноябрь	35 17 35 17 35 17	Организация фотовыставки и выставки детских работ «Мое лето» Экскурсия в библиотеку. Театрализованные представления	Ст.воспитатель, воспитатели Ст.воспитатель Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
декабрь	35 17 35 17 35 17	Педагогический всеобуч «Не талантливых детей не бывает» Смотр групп (оформление к новогоднему празднику) Новогодние праздники	Психолог Комиссия Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
январь	35 17 35 17	Конкурс поделок «Стой кадр» (по м/ф) Театрализованные представления	Ст.воспитатель, воспитатели, родители Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
февраль	35 17 35 17	Открытые просмотры занятий по лепке по худ.труду. Театрализованные представления	Ст.воспитатель, воспитатели Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
март	35 17 35 17 35 17	«Мамины посиделки» Масленица Театрализованные представления	Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
апрель	35 17 35 17	Практикум «Клеи, складываем, играем» Театрализованные представления	Ст.воспитатель, воспитатели Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели
май	35 17 35 17 35 17	Конкурс на самый цветущий участок в д/саду Театрализованные представления Выпускной бал	Воспитатели, родители Артисты театра, муз.руководитель, воспитатели

ДОО тесно сотрудничает с театрами: «Потеха» (г. Самара), «Три ключика» (г. Самара), театр кукол ДК г. Кинель, театр «Чунга-Чанга» г. Самара. На 2014-2015 учебный год запланированы 15 представлений.

10. Анализ логопедической работы с детьми.

В 2013-2014 году вся логопедическая работа строилась в соответствии с годовым планом ДОО, основными направлениями в работе учреждения, а также с циклограммой ресурсного центра. В течение учебного года

осуществлялась диагностическая, коррекционная, консультативная работа.

1. Диагностическая работа:

- первичная диагностика воспитанников на начало учебного года (сентябрь 2013 г.)
- Диагностика устной речи на конец учебного года (май 2014 г.)
- Диагностика детей, зачисленных на логопункт.

На логопункте прошло в течение года 35 воспитанников. В результате коррекционной работы 26 детей выпущено с чистой речью (из них в школу – 3 человек). Со значительными улучшениями – 8 человек.

11. Социальная активность и партнерство.

В ДОО социальными заказчиками являются в первую очередь родители, и коллектив детского сада работает над реализацией их потребностей:

- Для творческого развития детей работают дополнительные кружки;
- Периодически оформляются выставки детских работ и поделок, информационная газета ДОО;
- Организуются спектакли с участием детского театрального кружка «В гостях у сказки», и отчетные концерты хореографического кружка;
- Организована совместная работа со школой-интернатом № 9, «Центром диагностики и консультирования», детской библиотекой, Центром «Семья», ГБОУ СОШ № 11.

12. Обратная связь

Адрес ДОО: 446430 Самарская область, г.Кинель, ул.Солонечная, 112

Телефоны 8(84663) 2-10-23 (заведующая), 2-21-93 (холл);

Телефон бухгалтерии: 6-32-40

Электронная почта: dmdou8@yandex.ru

Сайт: www.mdou8.caduk.ru

