



## **Структура отчета.**

### Раздел I. Общая характеристика детского сада

1.1. Формальная характеристика детского сада

1.2. Характеристика состава воспитанников

1.3. Информация о распределении выпускников детского сада по школам города.

### Раздел II. Особенности образовательного процесса детского сада

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в д/с, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ )

2.3. Работа специалистов (психологи, логопеды, и т.д.)

2.4. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и социальными институтами

### Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и, прилегающих к д/с территории

3.3. Финансирование детского сада.

### Раздел IV. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)

4.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

### Раздел V. Заключение. Перспективы и планы развития.

5.1. Задачи ДООУ на 2012-2013 учебный год и оценка степени их достижения.

Стратегические цели и перспективы развития на 2011-2015гг.

5.2. Задачи на следующий учебный год

5.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услугах.

5.4. Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях

## 5.5. Информация СМИ о деятельности детского сада

### Раздел I. Общая характеристика детского сада

#### 1.1. Формальная характеристика ДОУ.

Детский сад «Ягодка» является структурным подразделением комбинированного вида, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 г. Кинеля г.о.Кинель Самарской области.

- Юридический адрес: 446436, город Кинель, Самарской области, ул. Маяковского, д. 49.
- Фактический адрес: 446430, город Кинель, Самарской области, ул. Маяковского, д. 65-а.
- т: 8(846 63) 6-38-30 заведующей, 6-10-83 общий.
- E-mail [det.sad7@mail.ru](mailto:det.sad7@mail.ru)

#### 1.2. Характеристика состава воспитанников:

Сведения о количестве групп:

Учебный год	Всего групп	из них:			
		ясли	дошкольные группы		
			общеразвивающей направленности	оздоровительной направленности для тубинфицированных и тубвиражных детей	компенсирующей направленности
2010-2011	6	1	4	1	-
2011-2012	6	1	3	2	-
2012-2013	6	1	3	2	-

Количество групп осталось прежним.

Сведения о численности воспитанников:

Учебный год	Всего детей	Численность детей		
		Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	Дети с ограниченными возможностями
2010-2011	168	25	143	-
2011-2012	176	25	151	
2012-2013	169	25	144	

Плановый контингент воспитанников – 128 человек.

Нерешенные проблемы: в детском саду по прежнему наполняемость групп превышает норматив, хотя и наблюдается уменьшение количества воспитанников в текущем учебном году

на 7 человек, что составило 5%

### 1.3. Информация о распределении выпускников ДОУ по школам города

	2010 - 2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников	23	28	43
МОУСОШ № 5 обр. центр «Лидер»	4	5	15
МОУ СОШ № 9	7	12	18
МОУ СОШ № 10	-	7	2
МОУ СОШ № 11	8	2	5
МОУ СОШ № 1	1	-	-
МОУ СОШ № 2	-	-	-
Школа-интернат № 9 РЖД КБШ	2	2	3
Выбыл в др. местность	1	-	-

## Раздел II. Особенности образовательного процесса детского сада

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей определено Образовательной программой детского сада «Ягодка», которая разработана и принята самостоятельно на основе ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования представленных ниже примерных программ:

Основные комплексные программы, реализуемые в детском саду	
Ранний возраст	Дошкольный возраст
Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха»/ (Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочеткова, Д.В. Сергеева).- М.: Просвещение, 2007 г.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»/ (Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.; науч. рук. А.Г. Асмолов; рук. авт. Коллектива Н.В. Федина). – М.: Просвещение, 2011г.

С января 2012 года заключен договор с СИПКРО об экспериментальной деятельности по проблеме «Организационно-педагогические условия реализации примерной основной общеобразовательной программы «Успех»». Период с января по сентябрь 2012 стал этапом подготовительной работы для того, чтобы с нового 2012-2013 учебного года начать работать по новой педагогической технологии- программы «Успех».

За этот период творческой группой детского сада под руководством научного руководителя Карповой Ю.В. к.п.н. СИПКРО была разработана и утверждена образовательная программа детского сада и разработаны к ней планы-конспекты по годовому кругу тем, составлено расписание непосредственно образовательной деятельности детей по всем возрастным группам в

соответствии с ФГТ и режим дня в соответствии с СанПин. В настоящее время продолжается работа по организации предметно-развивающей среды.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в д/с, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ )**

Приоритетным направлением в работе детского является физкультурно-оздоровительная деятельность, которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов воспитанников ответственности в деле сохранения своего здоровья. В связи с этим в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

1.Проведение с детьми физических упражнений в соответствии с требованиями

Образовательной программы в детском саду для каждой возрастной группы:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Физкультурная минутка на занятиях по математике, ознакомлению с окружающим и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой и изобразительности;
- Игровая деятельность (подвижные и динамические игры, спортивные упражнения и спортивные игры ) в течение дня согласно циклограмме двигательной активности;
- Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами (босоножье, ходьба по неровной поверхности);

2.Световоздушные ванны (в соответствии с требованиями СанПиН) :

Проветривание помещений;

- Прогулки на свежем воздухе;
- Солнечные ванны (2 раза в день в летнее время года).

3.Гигиенические и водные процедуры:

- Умывание;
- Полоскание рта и горла водой комнатной температуры;
- Мытье ног в летний период;
- Игры с водой.

4.Эмоциональная разгрузка:

- Музыкальное сопровождение режимных моментов;
- «Сладкий вечер» по средам;
- Музыкально-театральная деятельность;
- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;
- Коррекция поведения (по рекомендациям специалистов ПМПК и результатам диагностики);

## 5.Активный отдых:

- Развлечения – согласно календарно-тематическому плану на год ;
- Дни Здоровья – согласно календарно-тематическому плану на год;
- Праздники – согласно календарно-тематическому плану на год .

## 6.Лечебно-профилактические мероприятия (согласно утвержденному плану на год):

- Фитотерапия (фитонциды, витаминизированные напитки);
- Витаминотерапия (поливитамины);
- Аэризация помещений;
- КУФ на миндалины (по назначению врача);
- Физиопроцедура «Свежесть» (кварцевание в сочетании с проветриванием);
- Лечебный сеанс «Родничок» - полоскание горла настоем трав и морской водой (по назначению врача)

### Количество случаев травматизма:

2010 год – нет

2011 год – нет

2012 год - нет

В связи с этим, заболеваемость детей составила 6 дней на одного ребенка в год. А посещаемость - 179 дней одним ребенком в год. Эти показатели выше регионального уровня. Следовательно, намеченные задачи были выполнены в полном объеме.

Обеспечение психо – физиологической безопасности детей (состояние детской мебели): детской мебели в детском саду в достаточном количестве;

мебель соответствует ростовым показателям воспитанников на 100%.

В рамках образовательной деятельности в течение 2012-2013 учебного года были использованы следующие образовательные программы и технологии:

№ п/п	Наименование программ	Возрастная группа	Доля педагогов, реализующих данную программу	Доля детей, занимающихся по основным образовательным программам	Место в образовательной деятельности
<b>Основные комплексные программы:</b>					
1.	Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха»/ (Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочеткова, Д.В. Сергеева).- М.: Просвещение, 2007 г.	1 младшая (с 2-х до 3-х лет)	44%	15%	Непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты

2.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Успех»/(Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.; науч. рук. А.Г. Асмолов; рук. авт. Коллектива Н.В. Федина). – М.: Просвещение, 2011г.	2 младшая (с 3-х до 4-х лет) Средняя (с 4-х до 5-лет) Старшая (с 5-ти до 6 лет) Подготовительная (с 6-ти до 7 лет)	89%	85%	Непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты
<b>Основные используемые технологии:</b>					
3.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 г.	2 младшая (с 3-х до 4-х лет) Средняя (с 4-х до 5-лет) Старшая (с 5-ти до 6 лет) Подготовительная (с 6-ти до 7 лет)	79%	85%	Непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты с учетом максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в соответствии с нормами СанПин
4.	Программа «Разговор о правильном питании». М.М. Безруких, Т.А. Филипова, А.Г. Макеева – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 г.	Подготовительная (с 6-ти до 7 лет)	18 %	22 %	Непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимные моменты с учетом максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в соответствии с нормами СанПин

По итогам 2012-2013 учебного года были получены следующие результаты:

**Результаты мониторинга по образовательным областям  
«Здоровье», «Физическая культура» и «Безопасность»  
за 2012-2013 учебный год (в %)**

Возрастная группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Оздоров-я (старшая) группа	Подготовительная группа	Оздоровительная (подготовительная) группа	Итого по саду
-------------------	-----------------------	----------------	----------------------------	-------------------------	---	---------------

		Н. г.	К. г.										
«Здоровье»	Низкий уровень	10	3	25	6	6	13	10	4	5	5	17,2	7,8
	Средний	67	55	56	85	59	31	55	30	58	45	57,2	48,3
	Высокий	23	42	19	9	35	56	35	66	42	50	25,7	43,8

Возрастная группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Оздоров-я (старшая) группа		Подготовительная группа		Оздоровительная (подготовительная) группа		Итого по саду	
		Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
«Физическая культура»	Низкий уровень	20	26	28	3	6	9	15	4	5	5	21,5	10,5
	Средний	67	61	63	78	59	28	75	15	65	40	62,3	45
	Высокий	13	13	9	19	35	63	10	81	30	55	16,2	44,5

Возрастная группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Оздоров-я (старшая) группа		Подготовительная группа		Оздоровительная (подготовительная) группа		Итого по саду	
		Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Безопасность	Низкий уровень		25		12		12		0		0	23,5	8,8
	Средний		46		63		41		30		25	40,8	45,5
	Высокий		29		25		47		70		75	35,7	45,7

**Вывод:** Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Здоровье»: на 9,4% уменьшилось количество воспитанников с низким уровнем; на 9,2 % увеличилось количество воспитанников с высоким и средним уровнем.

По образовательной области «Физическое развитие» также наблюдается положительная динамика: на 11 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось с средним и высоким уровнем развития на 11%.

Положительная динамика прослеживается и по овладению уровня необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Безопасность»: количество дошкольников с средним и высоким уровнем развития увеличилось на 15%, а количество детей с низким уровнем развития уменьшилось на 9 %.

Суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по всем образовательным областям составило 91 %, на 0,6 % превышает показатели по сравнению с предыдущим учебным годом и превышает среднерегиональный показатель на 6,4 %.

### Результаты проведенной диагностики

детей подготовительной к школе группы по программе «Разговор о правильном питании»  
М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева.

Учебные года		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
		Н.г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
Подготовительная группа	Низкий уровень	16,8	9	18,4	6	3	-
	Средний уровень	37,9	20,4	30,2	16,7	16,8	9
	Высокий уровень	45,3	70,6	51,4	77,3	80,2	91

**Вывод:** В результате проведения анализа выявлено, что в 2012-2013 учебном году в сравнении с 2010-2011 выросла доля детей усвоивших программу «Разговор о правильном питании» на 20%, что позволяет отметить эффективность проведенной работы.

В детском саду организуется 4-разовое питание, которое осуществляется на основании 10- дневного циклического меню и технологических карт по приготовлению блюд питания, детей, разработанных на основе ГУ НИИ терапии со РАМН (г.Москвы). Учитывая среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы: объем порций, потери при холодной и тепловой обработке продуктов. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи проводится один раз в месяц по накопительной ведомости. Каждые 10 дней подсчитываются средние показатели потребления продуктов в сутки. Ежедневно проводится «С» витаминизация

третьего блюда. Питание сбалансированное, соответствует физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ. Выполнение натуральных норм по питанию за 2012 год составило 93%. Этот показатель выше прошлого года на 1%.

### 2.3. Работа специалистов (психологи, логопеды, и т.д.)

№	Должность специалиста	Кол-во ставок	Численность работников	Образование	Доля от общего числа педагогов	Возрастные группы, охватываемые специалистами
1	Музыкальный руководитель	1,5	1	Высшее СГПУ, Музыкальное образование	7%	Все возрастные группы
2	Инструктор по физической культуре	0,75	1	Высшее Самарский гос.универ., преподаватель социологии	7%	Группы дошкольного возраста
3	Учитель-логопед	1,5	1	Высшее ПГСГА, олигофренопедагогика	7%	Старшие дошкольные группы и по заключениям ПМПК
4	Педагог-психолог	0,5	2	Высшее, Поволжс.соц-гуман. академия, педагог-психолог	7%	Все группы, по заключениям ПМПК

### 2.4. Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

Направления	Вид деятельности	Используемые программы и технологии	Количество занятий		Доля детей занимающихся по дополнительному образованию
			в неделю	в год	
Коррекционно-развивающее	Занятия на логопункте	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева М.: Просвещение 2009г.	3	108	15 % (25 ч.)
	Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом	1.Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с ЗПР. С.Ю. Кондратьева, О.Е. Агапутова; 2.Коррекция развития интеллекта дошкольников. А.Л. Сиротюк 3.Тренинг развития личности дошкольника. Р.Р. Калинина	2	72	-
	Музыкально-театральный кружок «Улыбка»	«Нам весело» Ф. М. Орлова	1	36	11% (18 ч.)

<b>Художественно-эстетическое</b>	Хореографический кружок «Солнечные лучики»	«Танцы в детском саду» Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот	1	36	11% (18 ч.)
	Кружок «Веселая возня» (Конструирование и художественный труд кружок)	«Фигурки и игрушки из бумаги» Тойбнер А.	1	36	7,2 % (12 ч.)
	Кружок «Мастерелки» (поделки из бумаги, ткани и т.д.)	«Бумагопластика. Цветочные мотивы». Давыдова Г.Н.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «Скрипторий 2003»	1	36	19,2% (32ч.)
	Кружок «Юные фантазеры» (поделки из природного и бросового материала)	«Природные дары для поделок и игры» Нагибина М.И.	1	36	7,2 % (12 ч.)
<b>Физкультурно – оздоровительное</b>	Секция «Топтыжки»	«Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения» Автор составитель: Т.Г. Анисимова, С.А.Ульянова, под ред. Р.А. Ереминой.	1	36	12% (20 ч.)

Итого, в текущем учебном году в детском саду образовательная деятельность проводилась в 6 дополнительных кружках по художественно-эстетическому и физкультурно – оздоровительному направлениях, количество занимающихся в них детей 112 (мальчиков-52 , девочек- 60), что составило 66,3 % от общего числа воспитанников.

## 2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования

Детский сад комбинированного вида «Ягодка»	Координация работы по преемственности в ДОУ и школе	ГБОУ СОШ № 11
	Педагогические советы, методические объединения, семинары, «круглые столы» педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности	
	Взаимопосещение воспитателями и учителями школы школьных уроков и занятий с детьми в детском саду	
	Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДОУ, учителей начальных классов и учителей-предметников (праздники, выставки, спортивные соревнования, экскурсии)	
	Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей	
	Взаимодействие психологов школы с педагогами ДОУ; медицинских работников по обогащению преемственных связей	
	Проведение дней выпускников в ДОУ	
	Совместное со школой комплектование первых классов из выпускников ДОУ	
	Встречи родителей с будущими учителями	
	Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	
Родительские тренинги и игровые практикумы для родителей детей дошкольного возраста ДОУ и родителей детей первоклассников — бывших выпускников ДОУ		

## **2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и социальными институтами**

Детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Кинеля и активно взаимодействует с социумом:

Отдел семьи материнства и детства г. Кинеля, Центр социальной помощи семье материнству и детству

- выявление ассоциальных семей;
- социальная помощь семьям в кризисной ситуации;
- консультативная помощь родителям по социальным вопросам;

ГОУ СИПКРО, ГОУ ДПО ЦПК «Кинельский ресурсный центр»

- методическая помощь педагогам и специалистам в организации образовательного процесса в детском саду;
- организация повышения квалификации педагогов и специалистов;
- организация конкурсов между ДОУ;

Детский сад «Аленький цветочек»

- обмен педагогическим опытом ;

ГБОУ СОШ №1

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
- экскурсии детей в школы;

МУ «Центр диагностики и консультирования»

- ПМПК на базе детского сада;
- консультирование по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ (по запросам детского сада и родителей);

Детская поликлиника

- профилактический осмотр и вакцинация воспитанников детского сада;
- консультации для родителей;

ГИБДД

- тематические встречи по ПДДТТ;
- совместные акции «Дети в дороге- взрослые в тревоги»;
- участие детского сада в конкурсе на лучшее ДОУ по организации работы по ПДДТТ;

Центр Эстетического развития

- организация экскурсий для детей и родителей;
- посещение кружков воспитанниками детского сада;

### Центральная библиотека

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для детей и родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей;

### Городской дом культуры г. Кинеля

- посещение театрализованных представлений;
- проведение конкурсов среди детских садов;
- проведение досуговых и праздничных мероприятий;

### Краеведческий музей при ГДК

- организация экскурсий для детей и родителей;
- тематические мероприятия

## **3.1. Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение**

В детском саду имеются в наличии специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности : музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Развивающая среда для развития детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и для развития детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) создана согласно временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (приложение 2 к приказу Министерства образования РФ от 22.08.1996г. № 448). Групповые комнаты оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и требований программы и разделены на три основных центра развития детей: для образовательной деятельности, экспериментальной, художественно-продуктивной (творческие мастерские). Для формирования интереса дошкольников к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно возрастным требованиям.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. На территории детского сада располагается спортивная площадка. В этом учебном году все участки были оборудованы песочницами, завезен песок и своевременно проводилось его обследование на бактериологическое загрязнение.

В образовательном процессе задействованы технические средства: 2 телевизора, 2 музыкальных центра, DVD, видеомэгаффон, цифровая фотокамера, 3 компьютера, 1- ноутбук, 2 диапроектора, аудио и видеокассеты, диски с обучающими программами. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия.

Также в саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями.

# **1. Описание системы комплексно психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса:**

## **а) психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей**

На базе детского сада работает логопедический пункт, который организован для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5 – 7 лет) с фонематическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Основными задачами логопункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов детского сада, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Выявление воспитанников для зачисления на логопункт проводится с 01.09 – 15.09 и с 15.05 – 30.05. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте с диагнозом ФФН проводится на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей, с единичными нарушениями звукопроизношения по заключению логопеда детского сада и заявления родителей.

Преимуществом при зачислении на логопункт пользуются дети с диагнозом ФФН.

## **б) мониторинг динамики развития детей и их успешности на логопункте**

Результаты коррекционно – развивающей работы на логопедическом пункте детского сада «Ягодка» за 2012-2013 учебный год:

	Нарушения устной речи		Итого
	Фонетический дефект	ФФН	
Выявлено обучающихся	16	9	25
Зачислено на логопедический пункт	16	9	25
Отчислено из логопедического пункта	16	9	25

На конец учебного года по результатам ПМПК у детей посещающих логопункт, снят диагноз у 22 детей (диагноз ФН -1 ч., ФФН-6 ч.) У 9 детей отмечается положительная динамика речевого

развития. Диагностика речевого развития воспитанников, посещающих логопункт детского сада показала следующие уровни речевого развития: высокий -64%, средний- 36%, низкий-0%

### **в) планирование коррекционных мероприятий**

Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательными программами, отвечающими требованиям государственного стандарта.

Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе детского сада (с 1 сентября по 31 мая).

Срок коррекционной работы на логопункте составляет:

- при ФН - от 3 до 6 месяцев;
- при ФФН - 1 год.

Основанием для продления срока обучения может быть соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

По мере исправления недостатков речи учитель-логопед выводит детей из списка и заменяет их другими.

Наряду с занятиями на логопункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логочас для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преимущество в работе логопеда и воспитателя фиксируется в специальном журнале взаимосвязи специалистов.

## **2. Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **а) безбарьерная среда жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитательно-образовательная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии речи и состоящими на логопункте проводится в общеразвивающих группах в соответствии с возрастом, согласно разработанной детским садом основной образовательной Программе дошкольного образования СП детского сада комбинированного вида «Ягодка» на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех»/(Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.; науч. рук. А.Г. Асмолов; рук. авт. Коллектива Н.В. Федина).

### **б) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:**

1. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», Москва «Просвещение», 2010 г.

2. Н. В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи ( с 4 до 7 лет)», Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
3. Кубики Зайцева.
4. О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда», Владос, 1998 г.
5. Н. Нищева Рабочие тетради «Занимаемся вместе» (4-7 лет), СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004 г.
6. Н. Нищева Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет.
7. Н. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», СПб, 2005 г.

### **в) проведение групповых и индивидуальных занятий**

Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребенка (от 15 до 25 минут не менее 2-3 раз в неделю с каждым ребенком), темы подгрупповых занятий с детьми с ФФН и учет посещаемости детей отражаются в журнале логопедических занятий.

Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий непосредственно образовательной деятельности в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией детского сада.

Группы комплектуются детьми с однородными нарушениями речи и одного возраста:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) до 8 человек.

В сложных случаях логопед обязан рекомендовать родителям посещение специализированной речевой группы.

На каждого воспитанника, зачисленного на логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учета посещаемости .

### **3. Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения**

Наряду с занятиями на логопункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логочас для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель и другие специалисты детского сада (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) планируют свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преемственность в работе логопеда, воспитателя и специалистов фиксируются в специальном журнале взаимосвязи специалистов.

На каждого ребенка разрабатывается индивидуальный план развития при взаимодействии всех специалистов.

В детском саду функционируют две оздоровительные группы для тубинфицированных и туб. виражных детей. Цель их: проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития туберкулезных заболеваний у детей дошкольного возраста.

### **1. Описание системы комплексно психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса**

#### **а) психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей**

Приему в оздоровительную группу подлежат дети от 3-х до 7-и лет, состоящие у фтизиатра на учете.

Направление детей в оздоровительную для тубинфицированных и туб. виражных детей группу осуществляет детская поликлиника ЦРБ с заключением врача-фтизиатра о необходимости пребывания ребенка в данной группе до полного клинического выздоровления, но не менее шести месяцев.

Прием детей в оздоровительную для тубинфицированных и туб. виражных детей группу проводится согласно заявлению родителей ребенка. Медицинский и педагогический персонал детского сада обязан знакомить родителей с намеченным планом-графиком лечебно-профилактических мероприятий по детскому саду для детей дошкольного возраста. Наполняемость группы составляет 17 человек.

Медицинские показания для направления ребенка в оздоровительную для тубинфицированных и туб. виражных детей группу

В оздоровительную группу принимаются дети со следующими формами:

1. Вираз тубинфицированной пробы с явлениями ранней интоксикации;
2. Тубинфицированные дети с нарастанием тубпробы;
3. Тубинфицированные дети с гиперергической пробой.
4. Контактные дети.

#### **б) мониторинг динамики развития детей**

Результаты лечебно-профилактических мероприятий в оздоровительных группах в сравнении за последние три года

	<b>2010 г.</b>	<b>2011г.</b>	<b>2012 г.</b>
Посещение в %	104%	108%	110%
Заболеваемость на одного ребенка в год	7	6	4,3
Посещаемость на одного ребенка в год	180	182	186

Результатом проведенной лечебно-профилактических мероприятий является снижение уровня заболеваемости и высокой посещаемости детей в данных группах.

## **2. Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **а) безбарьерная среда жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми проводится в оздоровительных группах в соответствии с возрастом согласно разработанной детским садом основной образовательной Программе дошкольного образования СП детского сада комбинированного вида «Ягодка» на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех»/(Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.; науч. рук. А.Г. Асмолов; рук. авт. Коллектива Н.В. Федина).

Для детей оздоровительной группы как и для всех детей детского сада разработаны и утверждены на педсовете на весь учебный год график проведения оздоровительных мероприятий и план-график лечебно - профилактических мероприятий.

### **б) использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**

Для детей оздоровительных групп организована секция «Топтыжки».

Цель ее: правильное формирование опорно- двигательного аппарата, а так же профилактика и коррекция возможных нарушений.

Задачи:

1. Профилактика комбинированного плоскостопия.
2. Оказание корригирующего воздействия на деформацию стопы.
3. Улучшение осанки у детей.
4. Оказание общеукрепляющего эффекта.

Занятия в секции «Топтыжки» проводит инструктор по физической культуре, им разработан перспективный коррекционно-оздоровительный план для детей с плоскостопием на весь учебный (перспективный план прилагается)

<b>Группа</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Кол-во неделю</b>	<b>в</b>	<b>Кол-во месяц</b>	<b>в</b>	<b>Кол-во год</b>	<b>в</b>
Оздоровительная	Спортивная секция	1		4		36	

Продолжительность занятий в соответствии с возрастом детей:

Средняя группа- 20 минут, старшая- 25 минут.

Также с детьми оздоровительной группы старшая медсестра по назначению педиатра проводит лечебный массаж.

### **3. Взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов образовательного учреждения**

В разработке и реализации коррекционных мероприятий с детьми с ОВЗ детский сад работает в тесном взаимодействии не только внутри учреждения-воспитатели, специалисты и родители, но и активно привлекает социальных партнеров:

МУ «Центр диагностики и консультирования»

- ПМПК на базе детского сада;

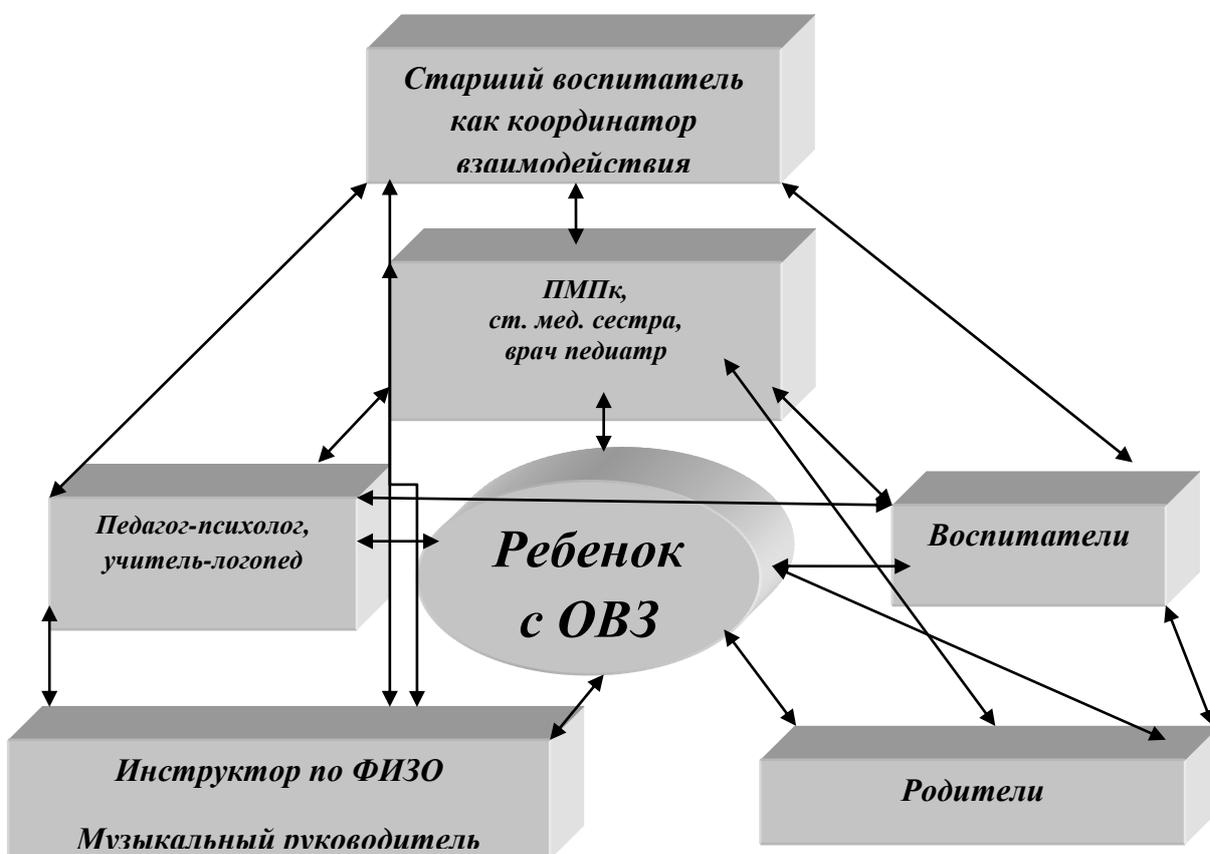
- консультирование по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ (по запросам детского сада и родителей);

Детская поликлиника

- профилактический осмотр и вакцинация воспитанников детского сада;

- консультации для родителей;

### **Модель взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий детского сада «Ягодка» в работе с детьми с ОВЗ**



Нерешенная проблема: Развивающая среда не в полной мере соответствует ФГТ. А оснащение участков и спортивной площадки продолжает оставаться не соответствующим современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (отсутствуют тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков, не на должном уровне зеленая изгородь, недостаточно спортивного и игрового оборудования).

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающих к д/с территории**

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей:

1. В детском саду разработан, утвержден руководителем и согласован с управлением ФСБ России по Самарской области Паспорт антитеррористической защищенности;
2. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации. (Договор с ОВО при отделе внутренних дел по г.о. Кинель и м.р. Кинельский на 2011 и 2012 год. )
3. Организовано дежурство по обеспечению пропускного режима в здание ДОУ, подключен домофон;
4. Утвержден режим въезда и стоянки служебного автотранспорта;
5. Два раза в сутки проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов;
6. В ночное время, в выходные и праздничные дни здание ДОУ и территория участков охраняется сторожами.
7. Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлена система АПС.
8. Отделка стен и потолка лестничных пролетов приведена в соответствие с требованиями пожарной безопасности.
9. Две эвакуационные лестницы со второго этажа приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

Нерешенная проблема: отделка стен некоторых групповых помещений и эвакуационных выходов ( потолок в коридоре 1-го этажа) не соответствуют требованиям пожарной безопасности.

### **3.3. Финансирование детского сада.**

Финансирование детского сада «Ягодка» в 2012 году складывалось из средств областного бюджета и внебюджетных средств.

**Областной бюджет – 8 679,5 т.р.**

Расходование бюджетных средств в 2012 году:

- на зарплату направлено 6 185,3 т.р.
- питание детей 540,1 т.р.
- приобретение основных средств – 0
- прочие услуги – 54,1 т.р.

Фонд оплаты труда – 6 185,3 т.р., что составило 71,3 % от бюджета.

Доля ФОТ педагогов составила 3 835 т.р., это 62% от общего ФОТ.

Размер стимулирующей части ФОТ педагогов составил 475,6 т.р. – это 53,9 % от стимулирующей части ФОТ детского сада.

#### **Внебюджетные средства детского сада в 2012 году :**

Родительская плата составила – 2 349 025 руб.

Пожертвования физических и юридических лиц – 28 500 руб.

Расходы родительской платы:

- питание детей 1 965 205 руб.

- основные средства 124 000 руб.

- прочие расходы 72 136 руб.

### **IV. Кадровый потенциал**

#### **4.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)**

<b>1</b>	<b>Аттестационные категории педагогических работников</b>		
	<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля педагогических работников в %</b>
	высшая	<b>3</b>	<b>20%</b>
	первая	<b>2</b>	<b>13%</b>
	вторая	<b>1</b>	<b>7%</b>
	ученая степень	<b>1</b>	<b>7%</b>
	категория отсутствует	<b>9</b>	<b>63%</b>
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	<b>5</b>	<b>35%</b>
	<b>Всего педагогов</b>	<b>15</b>	
<b>2</b>	<b>Уровень образования педагогических работников</b>		
	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля педагогических работников в %</b>
	Высшее педагогическое	<b>5</b>	<b>35%</b>
	В том числе дошкольное	<b>1</b>	<b>7%</b>
	Средне –специальное педагогическое	<b>10</b>	<b>70%</b>
	В том числе дошкольное	<b>10</b>	<b>70%</b>
	Без педагогического образования	-	-
	<b>Всего педагогов</b>	<b>15</b>	
<b>3</b>	<b>Компьютерная грамотность педагогов</b>		
		<b>Количество педагогических работников(кол-во компью-в)</b>	<b>Доля от общего числа педагогических работников %</b>
	Педагогические работники, владеющие хотя бы начальной компьютерной грамотностью	<b>13</b>	<b>91%</b>
	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	<b>4</b>	

Имеющийся «выход» в интернет	2	
------------------------------	---	--

### Педагогические работники, прошедшие курсы за 2012-2013 учебный год

Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Количество педагогических работников	Доля от общего числа педагогических работников %
1. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	72	СИПКРО	3	21%
	36		3	21%
2. «Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании 21 века»	36	СИПКРО	2	14%
3. «Современные технологии физического воспитания дошкольников»	36	ПГСГА	1	7%
4. «Организация коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с общим недоразвитием речи»	36	Кинельский РЦ	4	28%

#### 4.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

##### Внедрение организационно-инновационной и экспериментальной работы в детском саду

	Тема экспериментальной работы	Кол-во, участвующих педагогов	Курирующая организация, руководитель площадки
<b>Региональные экспериментальные площадки</b>			
<b>1</b>	«Организационно-педагогические условия реализации примерной основной общеобразовательной программы «Успех»»	<b>14</b>	СИПКРО, Карпова Ю.В. к.п.н

##### Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Поволжская научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» Никитина Н.Б. педагог-психолог, (Свидетельство)	XI Международная научно-практическая конференция «Здоровое поколение-международные ориентиры XXI века», секция «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» инструктор по физической культуре

		Кораблева Е.Г. ; секция «Обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях образовательного учреждения» старший воспитатель Занина Л.В., учитель-логопед Двойнева Е.С., педагог-психолог Никитина Н.Б. (имеются Дипломы участников)
--	--	--

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Наименование	Участники	Документ
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областной фестиваль педагогического мастерств и творчества работников дошкольного образования	Кораблева Е.Г. инструктор по физической культуре	Диплом Лауреата за представление открытого занятия по направлению «Физическое развитие»
		Терентьева Н.Г. музыкальный руководитель, Никитина Н.Б. педагог-психолог	Диплом Лауреата за представление мастер-класса по направлению «Художественно-эстетическое развитие»
		Бражникова Е.А. воспитатель, Барашкова И.Н. воспитатель	Благодарственное письмо за высокопрофессиональный мастер-класс «Искусство, работа воспитанников с картинками»
<b>Окружной уровень</b>			
2	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Двойнева Е.С. учитель-логопед	Сертификат участника
3	Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ .	Двойнева Е.С. учитель-логопед	Диплом

## У. Заключение. Перспективы и планы развития.

### 5.1. Задачи ДОУ на 2012-2013 учебный год и оценка степени их достижения

*Задача 1.* Реализация образовательной программы детского сада через использование инновационной педагогической технологии «Успех» (экспериментальной) в работе с детьми дошкольного возраста.

С 2012г. детский сад является экспериментальной площадкой по реализации примерной образовательной программы «Успех».

Для реализации поставленной задачи был организован ряд методических мероприятий для педагогов детского сада:

1. Организована курсовая подготовка в СИПКРО на тему «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»

2. Под руководством научного руководителя организованы обучающие семинары, вебинары на темы: «Игра как ведущая деятельность дошкольников»;

«Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ»

Результаты внедрения, апробации полученных на настоящий момент результатов экспериментальной деятельности:

- в течение учебного реализовалась разработанная Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детского сада комбинированного вида «Ягодка» и разработанные планы-конспекты непосредственно образовательной деятельности на весь годовой круг тем по всем возрастным группам;

- разработаны и календарно-тематические планы на весь годовой круг тем по всем возрастным группам;

- организация и проведение окружного семинара на тему «Методическое обеспечение образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГТ» (из опыта работы детского сада «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля);

- проведен мастер-класс «Формы и содержание взаимодействия педагогов ДОУ и семьи» в рамках методической недели «Деятельность ДОУ по организации психолого-педагогической поддержки семьи» в СИПКРО - старший воспитатель Занина Л.В., учитель-логопед Двойнева Е.С. и педагог-психолог Никитина Н.Б. (имеются сертификаты);

- участие педагогов в III-м открытом областном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области:

1/. Открытый показ нетрадиционной сюжетной утренней гимнастики «Веселые гномики» с детьми средней группы по направлению «Физическое развитие» - инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г. (награждена Дипломом Лауреата);

2/. Представление мастер-класса «В цветах как в сказке» по направлению «Художественно-эстетическое развитие» -музыкальный руководитель Терентева Н.Г. и педагог-психолог Никитина Н.Б. (награждены Дипломами Лауреатов);

3/. Мастер- класс «Искусство, работа воспитанников с картинками»- воспитатели Бражникова Е.А. и Барашкова И.Н. ( награждены Благодарственными письмами);

- Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ-учитель-логопед Двойнева Е.С. (имеется Сертификат участника);

- Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ - учитель-логопед Двойнева Е.С. (Диплом )

Публикации участников экспериментальной работы по ходу и результатам эксперимента:

№	Название статьи, пособия, объем в страницах	Авторы	Место публикации, издания
1	Статья «Добрая неделя»	Старший воспитатель Занина Л.В.	Газета «Образование. Самарский регион», 29.01.2013г.
2	Статья «Физическая культура в дошкольном детстве»	Инструктор по физической культуре Кораблева Е. Г.	Портал МЦФР «Ресурсы образования», 23.10.2012 г.
3	Статья «Праздник «Осенинки» в детском саду»	Старший воспитатель Занина Л.В.	Портал МЦФР «Ресурсы образования» 23.10.2012 г.
4	Статья «Клуб любящих и заботливых родителей»	Старший воспитатель Занина Л.В., учитель-логопед Двойнева Е.С., педагог-психолог Никитина Н.Б.	Альманах СИПКРО, выпуск №7,2013г.
5	Статья «Пусть с юга птицы прилетают»	Воспитатели Матвейкина Е.С. Москвина Т.В.	Сайт детского сада <a href="http://mdou7.ru">http://mdou7.ru</a> , 2013г.
6	Статья «Чтение - лучшее учение»	Старший воспитатель Занина Л.В.	Сайт детского сада <a href="http://mdou7.ru">http://mdou7.ru</a> , 2013г.
7	Электронно-дидактическое пособие «Добрый доктор»	Учитель-логопед Двойнева Е.С	Сайт детского сада <a href="http://mdou7.ru">http://mdou7.ru</a> , 2013г.

В следующем учебном году экспериментальная деятельность в детском саду будет продолжена.

*Задача 2.* Воспитание у детей дошкольного возраста активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья и добиться повышения показателей выполнения программы по образовательным областям «Здоровье» и «Безопасность» на 5 %.

Для ее решения были запланированы и проведены методические мероприятия:

- 1) консультация для педагогов на темы: «Социально педагогические, медицинские аспекты формирования здоровья детей в детском саду»- провела педагог-психолог Никитина Н.Б.;
- 2) консультация-практикум «Использование современных ТСО (презентаций) с дошкольниками для формирования активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья» провела инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г.;

3) Педсовет на тему «Образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по формированию у детей безопасного поведения»;

4) открытые просмотры:

- нетрадиционной сюжетной утренней гимнастики с детьми в средней группе «Веселые гномики» провела инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г.;

- непосредственно образовательной деятельности по образовательной деятельности «Безопасность» с детьми второй младшей группы на тему «Веселый светофор»

Также была организована курсовая подготовка в СИПКРО на тему «Основные направления региональной образовательной политики в контексте российского образования -6 чел. и в ПГСГА на тему «Современные технологии физического воспитания дошкольников»- 1 чел.

Наши педагоги охотно делятся своими наработками не только внутри детского , но и принимают участие в фестивалях и научных конференциях различного уровня:

1/. приняли участие в III-м открытом фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области с открытым показом нетрадиционной сюжетной утренней гимнастики «Веселые гномики» с детьми средней группы по направлению «Физическое развитие»- инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г.

2/. приняли участие в XI-й международной практической конференции «Здоровое поколение - международные ориентиры» с опытом работы на темы:

1. «Оздоровительная физическая культура в ДОУ»- Кораблева Е.Г. инструктор по физической культуре;

2. «Клуб любящих и заботливых родителей »как одна из форм взаимодействия детского сада и семьи в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»- Занина Л.В. старший воспитатель, Двойнева Е.С.- учитель –логопед, Никитина н.Б. –педагог-психолог

Мониторинг образовательного процесса в детском саду «Ягодка» по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Здоровье» и «Безопасность» в равнении с предыдущим учебным годом показал следующие результаты:

Образовательная область «Здоровье»			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2011-2012 уч. год	7 %	46,3%	44,7%
2012-2013 уч. год	9 %	48,3%	44,7%

Образовательная область «Безопасность»

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2011-2012 уч. год	7%	50,7%	42,3%
2012-2013 уч. год	7%	45,5%	47,5%

Таким образом, задача до конца не решена так как мы видим, что показатели по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Здоровье» за этот учебный год ухудшились: на 2 % увеличилось детей с низким уровнем. А по образовательной области «Безопасность» следует отметить положительную динамику увеличилось на 2,2 % количество детей с высоким уровнем.

Нерешенная проблема: на участках и спортивной площадке детского сада требуется дополнительное оснащение спортивным и игровым оборудованием, не оборудована площадка по ПДД.

*Задача 3.* Развивать художественное восприятие и эстетические способности дошкольников в процессе «Продуктивной (творческой) деятельности» через интеграцию образовательных областей и повысить показатели выполнения программы на 5% по образовательной области «Художественное творчество»

Для решения данной задачи была организована и проведена следующая методическая работа: консультация на тему «Развитие художественно-творческих способностей как средство эстетического воспитания» - провела воспитатель Макарова Т. В. и консультация - практикум на тему «Кружковая деятельность со старшими дошкольниками как средство развития воображения и эстетических способностей «Поделки из природного материала»- провела воспитатель высшей категории Лысикова В.П.; открытый просмотр непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Музыка» с детьми подготовительной к школе группы на тему «В цветах как в сказке» показали музыкальный руководитель Терентьева Н.Г. и педагог-психолог Никитина Н.Б.

Два педагога прошли курсовую подготовку в СИПКРО на тему «Синтез искусств в художественно-эстетическом образовании 21 века» в количестве 36 ч.

Наши педагоги охотно делятся своими наработками не только внутри детского сада, но и принимают участие в фестивалях профессионального мастерства, приняв участие в III-м открытом фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области :

- мастер класс на тему «В цветах как в сказке» - музыкальный руководитель Терентьева Н.Г., педагог-психолог - Никитина Н. Б.;

- мастер класс на тему «Искусство, работа воспитанников с картинами»- воспитатели высшей квалификационной категории Бражникова Е.А. и Барашкова И.Н.. Участники фестиваля были отмечены Дипломами и Благодарственными письмами.

Мониторинг образовательного процесса в детском саду «Ягодка» по образовательной области «Художественное творчество» показал следующие результаты:

Образовательная область «Художественное творчество»			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2011-2012 уч. год	14,3 %	62%	23,7%
2012-2013 уч. год	13,2%	41,7%	45,2%

Таким образом, наблюдается положительная динамика результатов усвоения воспитанниками образовательной области «Художественное творчество»: уменьшилось на 1,1% число воспитанников с низким уровнем развития и на 21,5% увеличилось количество детей с высоким уровнем развития.

Таким образом, полученные данные показывают, что поставленная задача решена.

### **Стратегические цели и перспективы развития на 2011-2015 гг.**

1. Повышение качества образовательных услуг и построение эффективного педагогического процесса через:

- Создание предметно-развивающей среды в детском саду и развитие игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГТ;
- Реализация образовательной программы детского сада через использование инновационной педагогической технологии «Успех» (экспериментальной) в работе с детьми дошкольного возраста;
- Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития детей.

2. Обеспечение доступного дошкольного образования через внедрение в систему работы ДОУ новых форм образования (консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям,

воспитывающим детей дошкольного возраста на дому; занятия для неорганизованных детей от 1,6 г. до 3 лет в клубе «Топотушки» и др.).

3. Формирование кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности ДОУ в компетентных, высокомотивированных специалистах:

- Увеличение количества педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих высшее педагогическое образование (оптимальный показатель на ближайшие годы - 60%)
  - Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их педагогического мастерства в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.
4. Доступность системы общественно-государственного управления дошкольным учреждением.

## 5.2. Задачи на следующий 2013-2014 учебный год

*Задача 1.* Выявить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса детского сада в соответствии с ФГТ на основе программы «Успех»;

*Задача 2.* Создать адаптационный клуб «Малыш» с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в детский сад.

*Задача 3.* Снизить на 3% количество детей с низким уровнем развития по образовательной области «Здоровье» через организацию дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

*Задача 4.* Формировать представления детей дошкольного возраста по истории родного края через организацию проектно-исследовательской деятельности.

## 5.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услугах

На конец учебного года администрацией детского сада было проведено анкетирование среди родителей на тему «Педагог глазами родителей», в котором приняли участие 130 человек.

Анкетирование показало следующие результаты:

№ п/п	Вопросы	Да(%)	Нет (%)
1	Меня полностью удовлетворяет уровень образовательной деятельности с детьми в нашей группе.	95%	(5%)
2	Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателей к детям группы и к моему ребенку в частности.	100%	-
3	Особенно меня привлекает в воспитателе группы её компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это очень тактично и	100%	-

	ненавязчиво.		
4	При необходимости, получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.	100%	-
5	При желании и по договоренности с педагогом, я имею возможность присутствовать в группе в любое время, особенно в том случае, если воспитании ребенка имеются проблемы	100%	-
6	Благодаря воспитателю мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком.	94%	(6%)
7	Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.	96 %	(4%)
Итого:			2 %

Таким образом, по результатам анкеты можно сделать вывод, что 98% родителей удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

#### 5.4.Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях.

№	Наименование	Участники	Документ
<b>Международный</b>			
1	Международный конкурс детского творчества «Мир вокруг нас»	Воспитатели: Матвейкина Е.С., Москвина Т.В.	Диплом за 1-е место
		Воспитатели : Иванникова В.Н., Барашкова И.Н.	Диплом за 2-е место
		Воспитатели : Бражникова Е.А., Макарова Т.В.	Диплом за 3-е место
<b>Региональный уровень</b>			
2	Областной конкурс детского рисунка «Добро в сказке», организованный ООО ИКБ «Совкомбанк»	Воспитатели : Бражникова Е.А., Барашкова И.Н.	Грамотой за 1-е место в конкурсе детского рисунка «Добро в сказке » отмечена Толмачева Анастасия (подготовительная группа)
		Воспитатели : Бражникова Е.А., Барашкова И.Н.	Грамотой за 2-е место в конкурсе детского рисунка «Добро в сказке » отмечен Валаев Роман (подготовительная группа)
		Воспитатели: Иванникова В.Н., Лысикова	Грамотой за 3-е место в конкурсе

		В.П.	детского рисунка «Добро в сказке » отмечен Лыткина Варвара (подготовительная группа)
		Воспитатели : Бражникова Е.А., Барашкова И.Н.	Грамотой приз зрительский симпатий в конкурсе детского рисунка «Добро в сказке » отмечена Стожарова Ксения (оздоровительная-подготовительная группа)
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>2</b>	Окружной фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	Гурьянова Н.В., Макарова Т.В.	Сертификат участника творческой группе воспитанников МДОУ детского сада №7 под руководством Макаровой Т.В. и Гурьяновой Н.В., за театрализованное представление культуры русской национальной
<b>3</b>	Фестиваль «Юность. Красота, Здоровье» (январь 2012г.)	Руководители ансамбля «Ягодки» Макарова Т.В., Гурьянова Н.В.	Дипломом за 2-е в фестивале в номинации «Хореография»
		Воспитатели: Матвейкина Е.С., Москвина Т.В.	Диплом за 3-е место в номинации «Художественно-прикладное творчество»
		Руководитель ансамбля «Солнечные лучики» Кораблева Е.Г.	Дипломом за 3-е место в фестивале в номинации «Хореография»
		Учитель-логопед Двойнева Е.С.	Диплом за участие в номинации «Художественное чтение» отмечен воспитанник средней группы Антон Соколов
		Воспитатели: Иванникова В.Н., Лысикова	Диплом за участие в номинации

		В.П.	«Художественное чтение» отмечен воспитанник старшей группы Полина Короткова
		Воспитатели: Иванникова В.Н., Лысикова В.П.	Диплом за участие в номинации «Художественное чтение» отмечен воспитанник старшей группы Елизавета Николаева
		Воспитатели: Иванникова В.Н., Лысикова В.П.	Диплом за участие в номинации «Вокал» отмечена воспитанница старшей группы Александра Тараканова
<b>4</b>	Открытое первенство района «Веселые старты» среди воспитанников детских садов, посвященное открытию физкультурно-спортивного комплекса (февраль 2012)	Инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г.	<p>Диплом администрации муниципального района Кинельский за 4-е место за подготовку команды отмечена нструктор по физической культуре Кораблева Е.Г</p> <p>Грамотой администрации муниципального района Кинельский награжден Воспитанник подготовительной к школе группы Кирюхин Александр как лучший игрок</p>
<b>5</b>	Межмуниципальный фестиваль «Планета танца», посвященный международному дню танца	Инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г.	Благодарность
<b>6</b>	Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Играй, гармонь! Звени, частушка!»	Руководители ансамбля «Ягодки» Макарова Т.В, Гурьянова Н.В.	Благодарность
<b>7</b>	Городской фестиваль «Мы дети твои, Кинель!»	Инструктор по физической культуре Кораблева Е.Г.	Благодарность

### 5.5. Информация СМИ о деятельности детского сада

№	Название статьи, пособия, объем в страницах	Авторы	Место публикации, издания
1	Статья «Добрая неделя»	Старший воспитатель Занина Л.В.	Газета «Образование. Самарский регион», 29.01.2013г.
2	Статья «Физическая культура в дошкольном детстве»	Инструктор по физической культуре Кораблева Е. Г.	Портал МЦФР «Ресурсы образования», 23.10.2012 г.
3	Статья «Праздник «Осенинки» в детском саду»	Старший воспитатель Занина Л.В.	Портал МЦФР «Ресурсы образования» 23.10.2012 г.
4	Статья «Клуб любящих и заботливых родителей»	Старший воспитатель Занина Л.В., учитель-логопед Двойнева Е.С., педагог-психолог Никитина Н.Б.	Альманах СИПКРО, выпуск №7,2013г.
5	Статья «Пусть с юга птицы прилетают»	Воспитатели Матвейкина Е.С. Москвина Т.В.	Сайт детского сада , раздел «Из опыта работы » <a href="http://mdou7.ru">http://mdou7.ru</a> , 2013г.
6	Статья «Чтение-лучшее учение»	Старший воспитатель Занина Л.В.	Сайт детского сада , раздел «Из опыта работы » <a href="http://mdou7.ru">http://mdou7.ru</a> , 2013г.
7	«Нетрадиционная утренняя сюжетная гимнастика «Веселые гномики» для детей средней группы ДОУ»	Методист Карпова Ю.В., инструктор по физической культуре Кораблева Е. Г.	Журнал «Дошкольное воспитание», 2013г.